

استطلاعات الرأي لجودة التعليم والتدريب

#نشارك_لنطور



استبانة استطلاع رأي
جودة التعليم الجامعي
أعضاء هيئة التدريس
ومن في حكمهم

HEQS

الإدارة العامة لبرامج التصنيف
بالمركز الوطني للتقويم
والاعتماد الأكاديمي

مقدمة

حفظكم الله،

سعادة عضو هيئة التدريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد...

تتقدم هيئة تقويم التعليم والتدريب إليكم بأطيب التحيات وأصدق الأمنيات بالتوفيق والسداد.

تسرّنا دعوتكم للمشاركة في هذه الاستبانة التي تهدف إلى جمع آراء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حول تجربتهم في المؤسسة التعليمية. تتضمن الاستبانة قياس جودة العملية التعليمية، وجاهزية البيئة التعليمية والبنية التحتية، ودعم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وتطويرهم، بالإضافة إلى مصادر التعلّم. سيسهم رأيكم في اتخاذ الإجراءات اللازمة لرفع جودة التعليم في مؤسسات التعليم العالي، والوصول بخريجها إلى مستوى عالٍ من التميّز والتنافسية. وتُعد مشاركتكم مساهمة فاعلة في تحقيق التنمية المستدامة والمستهدفات الوطنية بشكل عام، وبشكل خاص لقطاع التعليم.

الجزء الأول: معلومات عامة.

الجزء الثاني: محاور الاستبانة التالية: (جودة العملية التعليمية، جاهزية البيئة التعليمية والبنية التحتية، المناخ التنظيمي والدعم والتطوير).

ملحوظة: سُنعمَل جميع البيانات والمعلومات بسرية تامة.

نأمل منكم الإجابة على الأسئلة بدقة، واختيار مستوى التقييم ضمن مقياس من خمس درجات.

شكراً لكم على مشاركتكم ودعمكم.

هيئة تقويم التعليم والتدريب

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

الجزء الأول: معلومات عامة

الجامعة/الكلية	قائمة منسدلة	الفرع	قائمة منسدلة
الكلية	قائمة منسدلة	القسم	قائمة منسدلة
اسم البرنامج	قائمة منسدلة	الدرجة العلمية	قائمة منسدلة 1. معيد 2. محاضر 3. أستاذ مساعد 4. أستاذ مشارك 5. أستاذ 6. أخرى (حدد)
سنوات الخبرة في المؤسسة التعليمية	قائمة منسدلة 1. أقل من سنتين 2. من سنتين إلى أقل من (5) سنوات 3. من (5) سنوات إلى أقل من (10) سنوات 4. من (10) سنوات إلى أقل من (20) سنة 5. أكثر من (20) سنة	الجنسية	قائمة منسدلة بأسماء الدول
الجنس	قائمة منسدلة 1. أنثى 2. ذكر	العمر (اختياري)	قائمة منسدلة 1. أقل من (30) سنة 2. من (30) إلى (40) سنة 3. من (41) إلى (50) سنة 4. من (51) إلى (60) سنة 5. أكثر من (60) سنة
الدولة التي تم الحصول منها على آخر مؤهل علمي	قائمة منسدلة بأسماء الدول		

الجزء الثاني: محاور الاستبانة

المحور الأول: جودة العملية التعليمية

ما مدى موافقتك على جهود المؤسسة التعليمية فيما يلي:

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
1.1	وضوح أهداف البرامج الأكاديمية					
1.2	تطوير أهداف البرامج الأكاديمية					
1.3	وضوح نواتج التعلّم من البرامج الأكاديمية					
1.4	تطوير نواتج التعلّم من البرامج الأكاديمية					
1.5	تطبيق نظم وإجراءات تقييم مدى تحقق نواتج التعلم المستهدفة					
1.6	وضوح إجراءات ولوائح التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات					
1.7	تنوع الوسائل التعليمية المستخدمة وارتباطها بمخرجات تعلّم المقرر					
1.8	التزام كافة المقرّرات بالخطة الدراسية الموحدة للمقررات					
1.9	مراجعة وتقييم المقررات الأكاديمية بشكل دوري بهدف التحسين					
1.10	مراجعة وتقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري بهدف التحسين					
1.11	توفير إجراءات للتحقق من مصداقية أداء الطلبة للمهام الأكاديمية					

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
1.12	توفير الدعم الكافي لتطبيق معايير ومتطلبات الجودة					
1.13	اتساق برامج المؤسسة التعليمية مع متطلبات سوق العمل					
1.14	تأهيل ودعم الطلبة لاستخدام أحدث التقنيات والابتكارات في مجال تخصصهم					
1.15	وضوح وتفعيل السياسات والإجراءات الخاصة باستحداث البرامج الأكاديمية وتطويرها في المؤسسة التعليمية.					
1.16	مناسبة عدد أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة					
1.17	تطبيق اللوائح والسياسات المنظمة لتقييم الطلبة مثل (مواصفات الاختبارات وتوزيع الدرجات)					
1.18	جودة أنشطة التدريب الميداني في البرامج الأكاديمية					
1.19	فعالية تنفيذ الخطط التحسينية لتحسين جودة العملية التعليمية					

المحور الثاني: جاهزية البيئة التعليمية والبنية التحتية

ما مدى موافقتك على جهود المؤسسة التعليمية فيما يلي:

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
2.1	كفاية عدد القاعات الدراسية					
2.2	مناسبة تجهيز القاعات الدراسية					
2.3	مناسبة الأدوات والتجهيزات المساندة للعملية التعليمية حسب التخصص، مثل (المعامل، المختبرات، معامل الحاسب، معامل اللغة، المكتبات ... الخ)					
2.4	مناسبة المرافق العامة مثل (المطاعم، المناطق الترفيهية)					
2.5	تطبيق إجراءات الأمن والسلامة					
2.6	توفير بنية تحتية رقمية تناسب الاحتياجات الأكاديمية					
2.7	توفير الدعم الكافي لتطبيق أدوات التعلم الإلكتروني					
2.8	توفير مصادر البحث العلمي					
2.9	تطبيق آليات متنوعة لتنمية المهارات البحثية ومهارات الابتكار					
2.10	توفير مراجع كافية لاحتياجات البرامج التعليمية (مطبوعة، إلكترونية)					
2.11	توفير متطلبات نمط الدراسة عن بعد لبعض المقررات					
2.12	توفير خدمات الدعم الخاصة بمصادر التعلم					
2.13	تنوع مصادر التعلم بما يلبي احتياجات الطلبة					

غير موافق بشدة (1)	غير موافق (2)	محايد (3)	موافق (4)	موافق بشدة (5)	فقرات المحور	م
					سهولة الوصول إلى الخدمات التقنية المقدمة	2.14
					توفير الأمان والسرية في الخدمات التقنية المقدمة	2.15
					مناسبة المرافق لذوي الإعاقة مثل (القاعات، دورات المياه، الخ)	2.16
					توفير الدعم الفني واللوجستي الذي يسهم في ضمان استمرارية العملية التعليمية	2.17

المحور الثالث: المناخ التنظيمي والدعم والتطوير

ما مدى موافقتك على جهود المؤسسة التعليمية فيما يلي:

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
3.1	تطبيق سياسات وآليات تضمن العدالة والمساواة في التوظيف					
3.2	توضيح القواعد التنفيذية المنظمة لشؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم					
3.3	تطبيق نظام تقييم عادل للأداء الوظيفي وفق معايير معلنة					
3.4	عدالة آليات وإجراءات توزيع العمل					
3.5	تشجيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم على الأداء المتميز والإبداع والابتكار					
3.6	توفير برامج لتهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد ومن في حكمهم					
3.7	توفير برامج تدريب مهني تلي احتياجات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم					
3.8	سهولة الوصول إلى المصادر الأكاديمية لدعم البحث العلمي					
3.9	توفير التمويل المخصص لمشاريع البحث العلمي					
3.10	تفعيل المشاركة في مجال الخدمة المجتمعية					
3.11	تعزير مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الأنشطة العلمية والبحثية.					

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
3.12	توفير الخدمات والامتيازات الوظيفية مثل (الاجازات، الترقيات، البدلات الخ)					
3.13	مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في تحديد المتطلبات اللازمة لمساندة التعليم والتعلم					
3.14	تعزيز العمل الجماعي وروح الفريق بين أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم					
3.15	توفير الفرص الكافية لتحقيق التميز المهني					
3.16	توفير آليات فعالة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن المناخ التنظيمي					

الأسئلة المفتوحة (اختياري)

1	ما التحديات التي تواجهها في تجربتك المهنية في المؤسسة التعليمية التي تنتمي لها؟
2	ما مقترحاتك لتحسين التجربة المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في المؤسسة التعليمية؟
3	ما مقترحاتك لتطوير هذه الاستبانة؟

نشكر لك مشاركتك في الإجابة على هذه الاستبانة

استطلاعات الرأي لجودة التعليم والتدريب #نشارك_لنطور



استبانة استطلاع رأي
جودة التعليم الجامعي
أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

نموذج رقم: HEQS -F05-2025 نسخة رقم: V02

HEQS

الإدارة العامة لبرامج التصنيف بالمركز
الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي