



اختبار القدرات العامة علمي اختبار تجريبي

القسم الأول

أسئلته من : ١ - ٢٤
الزمن : ٢٥ دقيقة

تعليمات

- هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- ينبغي تظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً، وذلك في ورقة الإجابة.
- عليك الانتباه لتطابق رقم السؤال في القسم والرقم في ورقة الإجابة.

لا يسمح، مطلقاً، بقلب الصفحة! قبل الإذن بذلك.



تعليمات

فيما يلي سؤال واحد أو أكثر، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١ : تقطع سيارة ٤٨٠ كلم؛ فتستهلك ٨٠ لتراً من البنزين، فما عدد

لترات البنزين التي تحتاجها السيارة لقطع ٦٠٠ كلم؟

- أ ١٢٠ ب ١٠٠ ج ٨٠ د ٦٠

٢ : أقرب قيمة للمقدار $\sqrt{19 + (3,9)^2}$ هي:

- أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

السؤالان الآتيان يتعلقان بالجدول البياني التالي:

قُسمت أرض مساحتها ٩٠٠ م^٢، إلى أجزاء مساحتها متساوية كالآتي:

المنشأة	عدد الأجزاء
فيلا	١٤
ملحق ضيوف	$2\frac{1}{3}$
مسبح	٢
حديقة	$5\frac{1}{3}$
مرآب	$1\frac{1}{3}$

٣ : أي الجمل الآتية غير صحيح؟

- أ ملحق الضيوف والمسبح هما الأكثر تقارباً في المساحة
ب مساحة الحديقة تساوي خمس مساحة الأرض
ج الفيلا والمرآب هما الأكثر تباعدًا في المساحة
د المرآب هو الأصغر مساحة

٤ : ما نسبة مساحة الفيلا إلى مساحة الأرض؟

- أ $\frac{1}{4} \times 57\%$ ب ٥٦% ج $\frac{1}{4} \times 54\%$ د ٥٣%

٥ : إذا أردنا تخزين علب صابون حجم الواحدة منها ٠,٠٦ م^٣ في

مستودع سعته ٤٨ م^٣، فكم علبه يمكن تخزينها فيه؟

- أ ٨٠٠ ب ٧٠٠ ج ٦٠٠ د ٥٠٠

٦ : ما العدد الذي يزيد نصفه على ربعه بمقدار ١٥؟

- أ ٦٠ ب ٤٥ ج ٤٠ د ٣٥

٧ : يملك بائع تمر ٢٦٤ كجم من التمر، وزعها في ١٥٠ كيساً، بعضها وزنه ١ كجم، والباقي وزنه ٢ كجم؛ فما عدد العبوات المكوّن وزنها من ٢ كجم؟

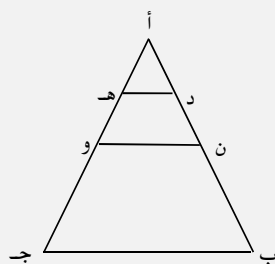
- أ ٥٢ ب ٨٨ ج ٩٦ د ١١٤

٨ : ما عدد الأخماس في ٤٥%؟

- أ $2\frac{3}{4}$ ب $2\frac{1}{2}$ ج $2\frac{1}{4}$ د ٢

٩ : في الشكل التالي، القطعة المستقيمة نـ و تصل بين منتصفي الضلعين أ ب و أ ج، والقطعة المستقيمة د هـ تصل بين منتصفي الضلعين

أ ن و أ و، فما نسبة $\frac{(ن)(و)^2 + (د)(هـ)^2}{(أ)(و) + (ن)(ب)}$ ؟



الرسم ليس على القياس

- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د ١

١٠ : لدينا ٧٦ كرسيًا، وأردنا توزيعها على ٢٤ غرفة بالتساوي، فكم

كرسيًا يبقى؟

أ	٦	ب	٤
ج	٣	د	٢

١١ : لدى حسام حزمة من الأوراق النقدية مكونة من فئتين:

٥ ريالات و ١٠ ريالات، ومجموعها ١٢٠ ورقة؛ فإذا كان عدد الأوراق ذات فئة ١٠ ريالات تساوي ٥ أمثال عدد الأوراق ذات فئة ٥ ريالات، فما مقدار هذا المبلغ؟

أ	١١٠٠	ب	١٠٠٠
ج	٩٥٠	د	٩٠٠

الخطأ السياقي

في كل جملة مما يلي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ. المطلوب هو تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١٢ : ما أقل تفكيرنا فيما لدينا! وما أكثر تفكيرنا فيما نملكه!

أ	أقل	ب	لدينا
ج	أكثر	د	نملكه

١٣ : ما زال كثير من الناس لا يهتم إلا نفسه، فلا يحترم حقوق

الآخرين، بل يحافظ عليها.

أ	الناس	ب	نفسه
ج	يحترم	د	يحافظ

١٤ : من الإنصاف رغبة البعض أن يتقدم عند الإشارة ولو كان على

حساب إغلاق منفذ الآخرين.

أ	الإنصاف	ب	الإشارة
ج	إغلاق	د	منفذ

١٥ : نعلم أن تربية الأبناء أمانة ومسؤولية يهتم بها البعض بإهمال أو سذاجة.

أ	نعلم	ب	أمانة
ج	يهتم	د	إهمال

١٦ : الدين أعتى عصمة والأمن أفضل نعمة.

أ	أعتى	ب	عصمة
ج	الأمن	د	أفضل

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. اختر منها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١٧ : كان كثير من البيوت في البلاد العربية يبنى من الطين، ومع أنها

تتعرض..... فما يزال العديد منها قائماً وآمناً، ويحب الناس

أن يلجؤوا إليها لاسيما في مواسم الحر.

أ	للماضي	ب	للبقاء
ج	للسكن	د	للتشقق

١٨ : أحسن الكلام ما كان..... قليله عن كثيره.

أ	يحميك	ب	يقيك
ج	يغنيك	د	يبعدك

١٩ : قال حكيم: " أَلِنْ..... لقومك يحبوك، وتواضع لهم

يرفعوك، وابسط لهم..... يطيعوك".

أ	زمامك - وجهك
ب	جانبك - يدك
ج	حديثك - فراشك
د	مركبك - دراهمك

٢٠ : تحتل البلاد العربية مكانة..... في النهضة الثقافية عموماً،

وفي الشعر والآداب المعاصرة خاصة، ولكننا نتطلع لمزيد من

..... في هذا المجال.

أ	مرموقة - الإسهام	ب	مختلفة - النهضة
ج	نامية - التضخم	د	متواضعة - الإنتاج

٢١ : ثورة تقنية المعلومات والاتصالات.....إبداع إنساني مشترك، لكن.....البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها.

أ	نتيجة - السلطة	ب	انعكاس - الإرادة
ج	صدى - النزعة	د	نتاج - الأنانية

٢٢ : الانطباع..... الذي تتركه لدى الآخرين من أول مرة، لا

يمكن تكراره، ولن بفرصة ثانية لعمله.

- أ المتميز - تنشغل ب السيئ - تمر
ج الجيد - تحظى د المفاجئ - ترضى

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة، ثم ظلّل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢٣ : خبز : عفن

- أ صَمَم : سَمْع ب ماء : تلوث
ج تسوس : أسنان د كساد : زراعة

٢٤ : شرّاع : سفينة

- أ دقيقة : ثانية ب بحر : ماء
ج بطارية : ساعة د حصان : مضمار

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

القسم الثاني

أسئلته من : ٢٥ - ٤٨
الزمن : ٢٥ دقيقة

تعليمات

- هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- ينبغي تظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً، وذلك في ورقة الإجابة.
- عليك الانتباه لتطابق رقم السؤال في القسم والرقم في ورقة الإجابة.

لا يسمح، مطلقاً، بقلب الصفحة! قبل الإذن بذلك.



٣٠ : إذا كان: $\frac{1}{4} = \frac{2}{5+s}$ فما قيمة س؟

- أ صفر
ب ١
ج ٢
د ٣

أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان : الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى . قارن بين القيمتين ثم اختر من الاختيارات الأربعة المعطاة التالي الإجابة الصحيحة ، وظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٣١ : حصل صالح في ٣ اختبارات على : ٧٩،٧٧،٧٥ وحصل زميله

أحمد على : ٧٣،٨٣،٧٥

المطلوب هو المقارنة بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
متوسط درجات صالح	متوسط درجات أحمد
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

٣٢ : دائرتان؛ نصف قطر الكبرى ٥ سم، ونصف قطر الصغرى ٣ سم،

المطلوب هو المقارنة بين :

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة الدائرة الكبرى	٤ أمثال مساحة الدائرة الصغرى
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

تعليمات

فيما يلي سؤال واحد أو أكثر، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢٥ : ما الحد التالي في النمط:

$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}, \frac{2}{3}, \frac{5}{7}, \frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \dots$ ؟

- أ $\frac{11}{13}$
ب $\frac{9}{11}$
ج $\frac{5}{6}$
د $\frac{4}{5}$

٢٦ : في أحد الأندية ١٥ لاعباً، شكّل منهم فريقان (أ) و (ب)، عدد الفريق (أ) ١٠ والفريق (ب) ٨؛ أي أن هناك لاعبين شاركوا في الفريقين، فما عددهم؟

- أ ٨
ب ٧
ج ٤
د ٣

٢٧ : إذا وقعت مدينة ما في جنوب شرق مكة المكرمة، ففي أي اتجاه تكون قبله سكان هذه المدينة؟

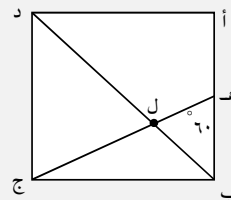
- أ الشمال الشرقي
ب الشمال الغربي
ج الجنوب الشرقي
د الجنوب الغربي

٢٨ : يتضاعف أحد الكائنات الدقيقة كل نصف ساعة، فما عدد

الكائنات المتكونة من كائن واحد خلال ثلاث ساعات؟

- أ ١٦
ب ٣٢
ج ٦٤
د ١٢٨

٢٩ : في الشكل التالي، مربع. ما قياس الزاوية د ل ج؟



- أ ٧٥
ب ٨٥
ج ٩٥
د ١٠٥

الرسم ليس على القياس

٣٧ : حُبّ : عشق

أ تهور : سرعة ب كلية : جامعة
ج صمت : كلام د مقبول : جيد

استيعاب المقروء

فيما يلي نص، يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح، اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

(١) عُرف علم الصيدلة عند العلماء في القرون الوسطى بأسماء كثيرة؛ منها علم الأدوية، وعلم المفردات، وعلم العقاقير، وعلم الأقرباذينية. لكن العلماء العرب المسلمين هم الذين أطلقوا على هذا العلم اسم علم الصيدلة، والقائم به يعرف بالصيدلي أو الصيدلاني. ولدينا كتب متعددة عنه نستطيع بفضلها أن نقول: إن علم الصيدلة تقدّم على أيدي العرب تقدماً كبيراً.

(٢) والصيدلة متصلة بعلم الأعشاب (النبات) وعلوم الحيوان والمعادن والكيمياء؛ لأن الأدوية نباتية وحيوانية ومعنوية تحتاج إلى معالجة وإلى نسب في التركيب تقتضي المعرفة بالكيمياء. والفرق بين علم الصيدلة وعلم النبات أن علم الصيدلة يبحث في التأثير الطبي للنبات، أما علم النبات فعلم يبحث في خواص النبات.

(٣) وكان الطبيب يعمل في الصيدلة، وله بالطبع أعوان يجمعون له النبات الشافي والأعشاب الطبيعية، إلا أن هناك شيئاً ثابتاً لا بد من ذكره وهو أن الأدوية قديماً كانت تنتقل مباشرة من يد الطبيب إلى يد العليل دون أي وسيط، فكان الطبيب يفحص المريض ويصف له العلاج الناجع، ويحضّر ثم يقدّمه إليه ليتناوله. وكان ثمة تجار يتعاطون تجارة العقاقير والمواد الطبيعية، كما كانوا يتعاطون تجارة البخور والتوابل وغير ذلك من البضائع النباتية التي تزين الأطعمة وتغنيها بالألوان.

(٤) ومن الصعب جداً فصل علم الصيدلة عن علم الطب، لذلك كان الطبيب في القرون الوسطى يعمل طبيباً وفي الوقت نفسه صيدلانياً، وبقي الأمر مستمراً حتى قرر أطباء العالم العربي والإسلامي أن يميزوا علم الصيدلة عن علم الطب؛ حيث إن الأمور صارت أكثر تعقيداً ويلزم من يعمل في حقل الصيدلة أن يتفرغ لهذا المجال ويترك التطبيب للأطباء.

(٥) إن العقاقير قد كثرت وتشعبت طرق تركيبها وطالت، فاستوجبت من يخصص لها وقته ويكرس لها جهده، وبفتش عن الأعشاب الطبيعية في كل مكان. وهنا انقسمت مسؤولية الطبيب الصيدلي، والصيدلي الطبيب إلى قسمين، وتفرّعت منها مهنتان قائمتان بذاتهما.

(٦) لقد اهتم العلماء المسلمون بتحضير الأدوية المفردة والمركبة، سواء أكانت من نبات أم من حيوان أم من معادن، وقد عرفوا الأدوية المفردة بالعقاقير الأصلية، أما الأدوية المركبة فسموها الأقرباذين، وبقي هذان

٣٣ : المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$	$٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧ \times ٧$
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

٣٤ : المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{١}{٤} - \frac{٦}{٥}$	$\frac{١}{٤} + \frac{٤}{٥}$
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

٣٥ : لدى صالح مبلغ من المال يزيد عن ٣٠٠٠ ريال، ولدى أحمد مبلغ يزيد عن ٢٠٠٠ ريال

المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ما لدى صالح	ما لدى أحمد
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٣٦ : متسول : عفيف

أ محتال : مستقيم ب تاجر : عامل
ج جندي : مترث د بخيل : شجاع

الاسمان متداولين عبر التاريخ. وتقدّموا تقدّمًا ملحوظاً في معرفة خواص العقاقير ومصادرها؛ فهم الذين أرسوا قواعد علم الصيدلة.
(٧) إضافة إلى ما سبق، فالعرب هم المؤسسون الحقيقيون لمهنة الصيدلة وهم الذين رفعوها عن مستوى تجارة العقاقير، وأنشؤوا المدارس لتحضير الأقرباذين والأماكن لبيعها وتصريفها، وأخضعوا هذه الصناعة لرقابة الدولة لمنع الغش، فكان الصيدلة لا يزالون مهنتهم إلا بعد الترخيص لهم. وقد افتتحوا الصيدليات العامة في أواخر القرن الثامن للميلاد في عهد المنصور. كما ألحقوا بكل بيمارستان صيدلية خاصة به. ومنذ أيام المأمون في القرن التاسع كانت الصيدليات تحت إشراف الدولة صيانة لها من تجار العقاقير.

الأسئلة

٣٨ : تشير الفقرة (١) إلى أن علم الصيدلة قديماً:

- أ عُرِف بهذه التسمية عند علماء الطب
- ب سماه بعلم الأدوية العلماء المسلمون
- ج ازدهر في كنف الحضارة الإسلامية
- د استعان في البدء بعلم العقاقير

٣٩ : الضمير في كلمة " عنه " في الفقرة (١) يعود على:

- أ علم الصيدلة
- ب الصيدلاني
- ج التقدم
- د القائم بالصيدلة

٤٠ : يستفاد من الفقرة (٢):

- أ استقلال علم الصيدلة عن علم الكيمياء
- ب ضرورة مراعاة المقادير في صناعة الدواء
- ج اتحاد مصادر إعداد الأدوية وتراكيبها
- د الاستغناء عن الدواء باستعمال مكوناته

٤١ : وفقاً للفقرة (٢)؛ أي الآتي صحيح؟

- أ علم الصيدلة علم تطبيقي
- ب علم النبات علم حياتي
- ج علم الصيدلة نظري وعلم النبات تطبيقي
- د علم النبات وعلم الصيدلة علمان نظريان

٤٢ : تشير الفقرة (٣) إلى أن الأطباء:

- أ اشتغلوا بتجارة الأدوية ومواد الزينة
- ب كانوا يمتحنون الطب وتجارة الأدوية
- ج كانوا لا يصفون الدواء مباشرة للمريض
- د كانت عياداتهم معملًا أيضاً لإنتاج الأدوية

٤٣ : فيما يتعلق بالطب والصيدلة، نفهم من الفقرة (٤):

- أ أن الصيدلة أسهل من الطب
- ب أن الطب متقدم على الصيدلة
- ج أن الفصل بينهما أمر ضروري
- د أنهما يتقدمان بنفس السرعة

٤٤ : تشير الفقرة (٤) إلى أن القرون الوسطى:

- أ استقل فيها علم الأدوية عن علم الصيدلة
- ب جمع فيها بين مهنة الطب وعلم الأدوية
- ج أسهمت في صعوبة دراسة الطب والصيدلة
- د هي أشهر القرون في علم الطب والصيدلة

٤٥ : تشير الفقرة (٥) إلى أن تعدد أصناف الأدوية:

- أ يسّر الحصول على مكوناتها الأولية
- ب سهّل تحضيرها وتقديمها عند الحاجة
- ج أدى إلى تناقض علم الطب وعلم الصيدلة
- د أسهم في انفصال مهمة الطبيب عن الصيدلاني

٤٦ : تظهر الفقرة (٦) أن الأدوية والعقاقير الطبية:

- أ يتفوق الحيواني منها على غيره
- ب أصل قوانينها علماء العرب المسلمين
- ج اشتهرت ثلاثة أسماء منها عبر التاريخ
- د يتشابه المفرد منها مع غيره من العقاقير

٤٧ : يفهم من الفقرة (٦) أن العلماء العرب المسلمين ميزوا بين

الأدوية؛ وفقاً لكونها:

- أ مفردة وغير مفردة
- ب حيوانية ونباتية
- ج عشبية ومعدينية
- د أصلية وغير أصلية

٤٨ : تظهر الفقرة (٧) أن علماء العرب المسلمين:

- أ وحدوا مقر الصيدليات ومدارس الصيدلة
- ب شاركوا التجار في افتتاح الصيدليات العامة
- ج أنشؤوا مدارس متخصصة في علم الصيدلة
- د كانت لهم ثقة في تجار العقاقير والتوابل

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.

القسم الثالث

أسئلته من : ٤٩ - ٧٢
الزمن : ٢٥ دقيقة

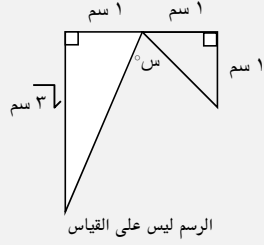
تعليمات

- هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- ينبغي تظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً، وذلك في ورقة الإجابة.
- عليك الانتباه لتطابق رقم السؤال في القسم والرقم في ورقة الإجابة.

لا يسمح، مطلقاً، بقلب الصفحة! قبل الإنن بذلك.



٥٣ : في الشكل التالي، ما قيمة س؟



- أ ٤٥
ب ٦٠
ج ٧٥
د ١٠٥

الرسم ليس على القياس

٥٤ : إذا كان عُمر محمد يبلغ نصف عُمر سعد، وعمر سعد ثلاثة أمثال

عُمر فهد، فما نسبة عُمر فهد إلى عُمر محمد؟

- أ ٢
ب $\frac{3}{2}$
ج $\frac{2}{3}$
د $\frac{1}{2}$

٥٥ : إذا كان $\frac{1}{1+J} = \frac{1}{J+3}$ ، فإن ل تساوي:

- أ ١ -
ب صفرًا
ج ١
د ٢

٥٦ : ما العدد الذي إذا طرحنا ٧ من ثلاثة أمثاله كان الناتج ٣٢؟

- أ ٨
ب ٩
ج ١٣
د ١٤

٥٧ : شركة استثمارية تعطي أرباحًا بواقع ١٥٪ من قيمة السهم، فإذا

بلغ ربح السهم ١٨ ريالاً، فكم ريالاً قيمة السهم؟

- أ ١٠٠
ب ١٢٠
ج ١٥٠
د ١٨٠

٥٨ : إذا كانت $9^{\frac{J}{2}} = ٢٧$ ، فما قيمة ل؟

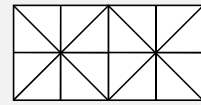
- أ ١
ب ٢
ج ٣
د ٤

تعليمات

فيما يلي سؤال واحد أو أكثر، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٤٩ : في الشكل التالي، مستطيل يبلغ طوله مثلي عرضه؛ فإذا قسّمناه

إلى مثلثات متماثلة؛ فكم سنمتراً مربعاً تبلغ مساحة خمسة منها؟



الرسم ليس على القياس

- أ ١٠
ب ١٥
ج ٢٠
د ٢٥

٥٠ : في أحد مصانع الألبان، يُستخرج من كل ٥٠ لتراً من الحليب

٣ كجم من الزبدة، فكم لتراً نحتاج للحصول على ٢١ كجم من

الزبدة؟

- أ ٣٢٠
ب ٣٥٠
ج ٤٢٠
د ٤٥٠

٥١ : إذا كانت $\frac{2+L}{4-L} = \text{صفرًا}$ ، فما قيمة: $١ - L$ ؟

- أ ٥ -
ب ٤ -
ج ٣ -
د ٢ -

٥٢ : إذا كانت ٦٠ درجة تمثل ٨٠٪ من الدرجة النهائية لنتيجة

اختبار الأحياء؛ فما مقدار الدرجة النهائية؟

- أ ٧٧
ب ٧٥
ج ٧٢
د ٧٠



إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. اختر منها الإجابة الصحيحة، ثم ظلّل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٦٤ : دعاء الوالدين من أعظم.....السعادة، فاغتنمه ببرهما ليكون

.....لك من كل مكروه.

أ أبواب - عملاً

ب أسباب - ثروة

ج موجبات - استباقاً

د دواعي - حصناً

٦٥ : الرجل العاقل ينشدد.....الحسنة لعمله؛ فلا تُقدِّم على عمل

سيئ فتكون عواقبه.....

أ العاقبة - وخيمة ب المزايا - خيالية

ج الصفة - متنامية د العافية - متتابعة

٦٦ : أفاد تقدم العلوم العصبية النفسية المعوقين على التغلب على

مشكلاتهم، وسمح باستخدام طرق جديدة للتعلم قادرة على

.....سلوكهم وتوجيه تصرفاتهم،.....

أ تنوع - وتقبلهم

ب ضبط - وتسارعهم

ج تعديل - وتأهيلهم

د مجارة - واحتضانهم

٦٧ : صفة الحلم من أشهر الصفات التي اتسم بها العرب، وتفاحروا

بها، لأنها صفة.....المرء في قومه، وتكسبه.....

عليهم.

أ تُسعد - العزة ب تُعلي - السعادة

ج تميز - الثراء د ترفع - السيادة

٦٨ : الغرب ينشر ثقافة..... جعلت كل شيء أمام الطفل

.....؛ مما جعل الأطفال يفقدون براءة الطفولة في وقت

مبكر.

أ إباحية - مكشوفاً ب جديدة - معقداً

ج عصرية - غامضاً د إلكترونية - ساذجاً

٥٩ : إذا تحرك عقربا الساعة من الرابعة مساءً إلى السابعة والنصف

مساءً، فما مجموع الدرجات التي قطعها عقرب الدقائق أثناء

ذلك؟

أ ١٢٦٠ ب ١٢٠٠

ج ١١٢٠ د ١٠٨٠

الخطأ السياقي

في كل جملة مما يلي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط غليظ.

المطلوب هو تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام

للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٦٠ : يجب أن تكون عندنا مقبرة جاهزة لنزرع فيها أخطاء الأصدقاء.

أ مقبرة ب لنزرع

ج أخطاء د الأصدقاء

٦١ : استثمر ما لديك من مواهب فلو لم يغرد في الغابة من الطيور

إلا أحسنها صوتاً لملأها الضجيج.

أ يغرد ب الطيور

ج صوتاً د الضجيج

٦٢ : ينام المجتهد على وسادة من القطن فيستريح، أما الكسول،

فلن يجد الراحة ولو على وسادة من الريش.

أ المجتهد ب القطن

ج الكسول د الريش

٦٣ : كوخ تضحك في ضيقته خير من قصر تفرح في أرجائه.

أ تضحك ب ضيقته

ج خير د تفرح



التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممّا يأتي ، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة ، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات ، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة ، ثم ظلّل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٦٩ : صلاة : ركوع

أ	صوم : إفطار	ب	عمرة : رمضان
ج	زكاة : ذهب	د	حج : طواف

٧٠ : عِزَّة : ذِلَّة

أ	مُقَدِّم : محجم	ب	ليل : سُبَّات
ج	قراءة : كتابة	د	قلب : رثّة

٧١ : ناسخ : مخطوطة

أ	حارس : بيئة
ب	خيّاط : ثوب
ج	سَبَّاك : ماسورة
د	نحات : إزميل

٧٢ : مَبْضَع : جِرَّاح

أ	منجل : مزارع	ب	سرير : مريض
ج	مدفع : حرب	د	مقص : قماش

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.



القسم الرابع

أسئلته من : ٧٣ - ٩٦
الزمن : ٢٥ دقيقة

تعليمات

- هناك إجابة صحيحة واحدة عن كل سؤال.
- ينبغي تظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً، وذلك في ورقة الإجابة.
- عليك الانتباه لتطابق رقم السؤال في القسم والرقم في ورقة الإجابة.

لا يسمح، مطلقاً، بقلب الصفحة! قبل الإذن بذلك.



٧٨ : إذا كان طول أحد ضلعي مثلث ٥ سم، وطول الضلع الثاني ٩ سم،

فأي الآتي لا يمكن أن يكون طولاً للضلع الثالث؟

- أ ٤ ج ١٢
ب ٧ د ١٣

٧٩ : إذا أنقصنا بُعدَي مستطيل بنسبة ١٠٪، فما نسبة النقص في

مساحته؟

- أ ٢٥٪ ج ٢١٪
ب ٢٣٪ د ١٩٪

أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان : الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى . قارن بين القيمتين ثم اختر من الاختيارات الأربعة المعطاة التالي الإجابة الصحيحة ، وظلّ دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٨٠ : إذا كانت $3 \times 3 = 81$ و $3 \times 8 = 96$ ،

المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
هـ	م
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

٨١ : إذا كانت $0 < 0$ و $0 > 0$ ،

المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٢س - ص	س + ٢ص
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

تعليمات

فيما يلي سؤال واحد أو أكثر، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٧٣ : إذا كان عدد ما يقبل القسمة على ٦ و ٨، فإنه يجب أن يقبل

القسمة على:

- أ ١٢ ج ٣٢
ب ١٨ د ٣٦

٧٤ : يريد شخص أن يغطي جداراً بورق زينة، فإذا كان ارتفاع الجدار

٨ م وطوله ثلاثة أمثال ارتفاعه، وكانت أبعاد لفّة الورق ٨×٢ م ؛

فكم لفّة ورق يحتاج لتغطية الجدار؟

- أ ٣٢ ج ١٨
ب ٢٤ د ١٢

٧٥ : ما الحد الخامس في متتابعة الأعداد الآتية:

٧ ، ١٨ ، ٢٩ ، ٤٠ ، ... ؟

- أ ٥١ ج ٦١
ب ٥٩ د ٦٩

٧٦ : اشترى يوسف ثلاث وحدات تخزين بيانات للحاسب الآلي:

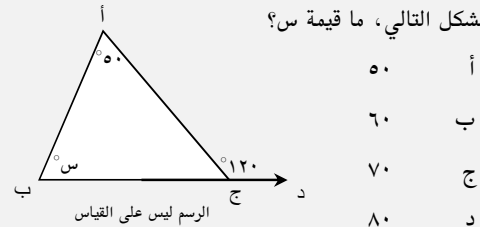
الأولى بالسعر الأصلي، والثانية بخصم ٢٥٪ منه، والثالثة بخصم

٥٠٪ منه؛ فإذا بلغ إجمالي القيمة التي دفعها يوسف ٨١٠

ريالات، فما سعر الوحدة الأصلي؟

- أ ٢٤٠ ج ٣٢٠
ب ٢٧٠ د ٣٦٠

٧٧ : في الشكل التالي، ما قيمة س؟



الاحتكاك الحضاري يستتبع احتكاكاً لغوياً في الغالب بين اللغة الأصلية واللغة الوافدة. فهل تواجه اللغة العربية تحدياً في عصر العولمة؟

(٢) عندما كان العرب يعيشون منعزلين نسبياً في جزيرتهم العربية، لم تكن لغتهم تتعرض للاحتكاك بالدرجة التي تؤثر فيها تأثيراً عميقاً؛ لذلك اقتصر التأثيرات الأجنبية فيها على بعض الألفاظ التي أفادها التجار وبعض الشعراء من البلدان المجاورة، والمتعلقة غالباً بأسماء الأدوات أو النباتات التي لم يكن للعرب عهد بها في جزيرتهم. وبعد أن انتشر العرب في الأمصار الإسلامية أخذت التحديات تواجه العربية بفعل الاحتكاك باللغات الأخرى. وعلى الرغم من أن الغلبة كانت لها على تلك اللغات، وتحول أبناء تلك الأمصار إلى الثقافة العربية الإسلامية واللغة العربية، كما حدث في مصر وفارس، فقد تأثرت باللغات الأخرى بدرجة جعلت العلماء، آنذاك، يبادرون إلى جمعها من أفواه العرب الأصلاء، ويضعون لها القواعد.

(٣) أما في العصر الحاضر فتواجه اللغة العربية، كغيرها من اللغات الشرقية، تحديات من قبل قوى العولمة المختلفة المتمثلة في المصالح المادية الناجمة عن الاتصال بالأجنبي، والتأثير الإعلامي القائم على تفضيل اللغة الإنجليزية على أنها اللغة العالمية التي هي لغة النشر. إن التحدي الذي يواجه اللغة العربية في هذا العصر مرده إلى الشعور المبالغ فيه بأهمية اللغة الأجنبية الناتج غالباً عن الانبهار بكل ما هو أجنبي. والغريب أن الولع باللفظ الأجنبي يؤدي بكثير من الناس إلى ترك اللفظ العربي الميسر إلى الغريب مثل كلمة "جوال"، التي استقرت لدى كثير من العرب، ومع ذلك فإن بعض الناس ما زالوا يستعملون كلمة "موبايل".

(٤) وقد بادر بعض أبناء العربية بتشجيع الاستعمال الرسمي للفظ العربي وإكسابه **السيروية**، كما هي تجربة المجمع اللغوي في دمشق. فمنذ نشأته عام ١٩١٩م بادر إلى دراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة في الدوائر الرسمية، واستبدل بها ألفاظاً عربية. ولذلك ينبغي أن نعرف أن الاعتزاز باللغة العربية لا يكون من خلال الكلمات الرنانة، وإنما يكون من خلال التطبيق العملي لإحلال هذه اللغة محلها اللائق في نفوس الناشئة ليكبروا على حبها والتعلق بها.

(٥) إن أجواء العولمة المتفتحة والمتطورة يمكن أن تعين على إيجاد وسائل تستخدم في صالح اللغة العربية كي تأخذ مكانتها في حياة الإنسان العربي. فتتقدم وسائل الاتصال من شأنه أن يخدمها من حيث نشرها، وسهولة التواصل بين الباحثين في قضاياها، وإنتاج البرامج التعليمية والتثقيفية الجذابة الميسرة، وبعث كنوزها المخبوءة. ويؤكد ذلك أن هناك دراسة أجريت في اليابان، مفادها أن اللغة العربية تصدرت لغات العالم من حيث وضوح الصوت في استخدام الحاسب الآلي.

٨٢ : المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{2}{5\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

٨٣ : خزان ماء، استهلك منه في اليوم الأول $\frac{1}{3}$ ما فيه، واستهلك في اليوم الثاني ربع المتبقي، وفي اليوم الثالث استهلك المتبقي،
المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
استهلاك اليومين الأولين	استهلاك اليوم الثالث
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	
ج القيمتان متساويتان	
د المعطيات غير كافية	

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال مما يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، واحد منها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. اختر منها الإجابة الصحيحة، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٨٤ : مفاوضة : نقاش

أ اجتماع	ب مقاطعة	ج فهم	د إنصات
		هـ تسوية	و استنكار

استيعاب المقروء

فيما يلي نص، يتبعه عدد من الأسئلة، بعد كل منها أربعة اختيارات، واحد منها صحيح. اقرأ النص بعناية، واختر الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

(١) تعد اللغة من أهم الملامح التي تكون هوية الأمة وتميزها عن غيرها من الأمم. فاللغة والدين هما العنصران المركزيان لأي ثقافة. وكل لغة تتعرض للاحتكاك باللغات الأخرى مرشحة للتحدي؛ ذلك أن

الأسئلة

٨٥ : تدل الفقرة (١) على أن التحديات تواجه:

- أ لغات شعوب العالم الثالث
- ب اللغة العربية والثقافة الإسلامية
- ج كل لغة ذات صلة باللغات الأخرى
- د أي لغة تحمل تعاليم وشرائع سماوية

٨٦ : نستنتج من الفقرة (١) أن السعي إلى إذابة اللغة يعتبر تعدياً على:

- أ سهولة الاتصال بالآخرين
- ب أساس من أسس الثقافة
- ج تمازج اللغات وتلاقح الثقافات
- د رمز التقارب بين الشعوب الشرقية

٨٧ : كانت أوضاع اللغة العربية في جزيرة العرب قبل الإسلام أفضل من وضعها في العصور المتأخرة، كما تشير الفقرة (٢) وذلك لأن العرب:

- أ كانوا متفوقين على أنفسهم
- ب كانوا يستوطنون وسط جزيرة العرب
- ج كانت لهم هيمنة لغوية على جيرانهم
- د كانوا شبه منعزلين عن الأقوام المجاورين

٨٨ : استجدت تحديات على اللغة العربية في العصر الحاضر، أفرزتها العولمة، كما يظهر من الفقرة (٣) وتتمثل تلك التحديات في:

- أ أهمية اللغة والشغف بما هو أجنبي
- ب استقطاب بعض الألفاظ غير العربية
- ج التأثيرات الإعلامية، والمنافع المادية
- د نشر العلوم باللغة الإنجليزية

٨٩ : بناءً على ما ورد في الفقرة (٣)، سبب استخدام اللفظ غير العربي يعود إلى:

- أ سعة انتشار اللفظ الأجنبي
- ب الإعجاب بالألفاظ الأجنبية
- ج ضرورة الاتصال بالأجنبي
- د سهولة اللفظ الأجنبي

٩٠ : فيما يتعلق بالحفاظ على اللغة العربية؛ نستطيع أن نستخلص من الفقرة (٤):

- أ وجود موقف إيجابي عام
- ب عدم وجود أي موقف سلبي منها
- ج تشجيع الدول العربية على تكوين مجامع لغوية
- د قيام جهود جيدة في بعض الدول العربية

٩١ : قام مجمع اللغة العربية في دمشق بدراسة الألفاظ الأجنبية الشائعة، كما تشير الفقرة (٤)، وكان الهدف من ذلك:

- أ وضع ألفاظ عربية مكانها
- ب حصر تلك الألفاظ ونشرها
- ج انتقاء الألفاظ العربية الرسمية
- د مقارنة الألفاظ الأجنبية بالمستخدمة

٩٢ : إذا أردنا استمرارية اللغة العربية، كما تشير الفقرة (٤) فما علينا سوى:

- أ الاستعمال الرسمي للألفاظ الجديدة
- ب إتقان لغة أجنبية مع المحافظة على العربية
- ج توظيفها بصورة جيدة في مختلف المجالات
- د إقناع الإعلام بحب اللغة للتأثير على الناس

٩٣ : الضمير في " بها " من قوله " واستبدل بها " في الفقرة (٤) يعود على الألفاظ:

- أ المترجمة ب الأجنبية
- ج العربية د المعربة

٩٤ : لفظة "السيرورة" كما وردت في سياق الفقرة (٤) تعني:

- أ الصيرورة ب الحركة
- ج التطور د الانتشار

٩٥ : وفقاً للفقرة (٥)، عدد الخدمات التي يمكن أن تقدمها وسائل الاتصال الحديثة للغة العربية، يبلغ:

- أ ٣ ب ٤
- ج ٥ د ٦

٩٦ : العنوان الأنسب لعموم النص هو:

- أ اللغة العربية في العصر الحديث
- ب العولمة وتواصل اللغات الحديثة
- ج اللغة العربية بين الماضي والحاضر
- د مرونة اللغة العربية

انتهى القسم!

ويمكنك فيما تبقى من وقته مراجعة إجاباتك فيه فقط.



مفتاح الحل

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	B	١٧	D	٣٣	A	٤٩	A	٦٥	A	٨١	A
٢	C	١٨	C	٣٤	B	٥٠	B	٦٦	C	٨٢	B
٣	B	١٩	B	٣٥	D	٥١	C	٦٧	D	٨٣	C
٤	B	٢٠	A	٣٦	A	٥٢	B	٦٨	A	٨٤	C
٥	A	٢١	D	٣٧	D	٥٣	C	٦٩	D	٨٥	C
٦	A	٢٢	C	٣٨	C	٥٤	C	٧٠	A	٨٦	B
٧	D	٢٣	B	٣٩	A	٥٥	C	٧١	B	٨٧	D
٨	C	٢٤	C	٤٠	B	٥٦	C	٧٢	A	٨٨	C
٩	D	٢٥	D	٤١	A	٥٧	B	٧٣	A	٨٩	B
١٠	B	٢٦	D	٤٢	D	٥٨	C	٧٤	D	٩٠	D
١١	A	٢٧	B	٤٣	C	٥٩	A	٧٥	A	٩١	A
١٢	D	٢٨	C	٤٤	B	٦٠	B	٧٦	D	٩٢	C
١٣	D	٢٩	A	٤٥	D	٦١	D	٧٧	C	٩٣	B
١٤	A	٣٠	D	٤٦	B	٦٢	B	٧٨	A	٩٤	D
١٥	C	٣١	C	٤٧	A	٦٣	D	٧٩	D	٩٥	B
١٦	A	٣٢	B	٤٨	C	٦٤	D	٨٠	B	٩٦	A

وفقك الله





هيئة تقويم التعليم والتدريب

Education & Training Evaluation Commission