

التصنيف السعودي العالمي  
SAUDI GLOBAL RANKING



# دليل بطاقات مجالات ومؤشرات التصنيف السعودي العالمي (مقر) لمؤسسات التعليم العالي

الإطلاق الثاني

نموذج رقم: SGR-G03-2025 نسخة رقم: V02

2026

الإدارة العامة لبرامج التصنيف  
هيئة تقويم التعليم والتدريب

سنة  
البر  
البر  
البر



## المحتويات

4 ..... المقدمة

6 ..... المجال الرئيس: جودة التعليم والتعلم

6 ..... مجال العملية التعليمية: مؤشر: (معدل أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة )

8 ..... مجال العملية التعليمية: مؤشر (استبقاء الطلبة )

10 ..... مجال العملية التعليمية: مؤشر (تقييم الطلبة للتجربة التعليمية)

12 ..... مجال العملية التعليمية: مؤشر (تقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعملية التعليمية)

14 ..... مجال العملية التعليمية: مؤشر (التخرج في الوقت المحدد)

16 ..... مجال العملية التعليمية: مؤشر: أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)

18 ..... مجال المواءمة مع سوق العمل: مؤشر (التوظيف)

20 ..... مجال المواءمة مع سوق العمل: مؤشر (اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم)

22 ..... مجال المواءمة مع سوق العمل: مؤشر (رواتب الخريجين)

24 ..... مجال المخرجات التعليمية: مؤشر (تقييم معارف ومهارات الخريجين)

26 ..... مجال المخرجات التعليمية: مؤشر (القيمة التعليمية المضافة)

28 ..... مجال الاعتماد الأكاديمي: مؤشر (الاعتماد الأكاديمي)

31 ..... المجال الرئيس : النشاط البحثي

31 ..... مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (النشر العلمي ضمن المجلات المصنفة)

33 ..... مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (النشر العلمي في المجلات المصنفة للعاملين من أعضاء هيئة التدريس)

35 ..... مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (النشر العلمي ضمن مجلات Q1)

36 ..... مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (الكتب والفصول المنشورة)

38 ..... مجال تأثير البحث العلمي: مؤشر (الاستشهادات للأوراق العلمية المصنفة)

40 ..... مجال تأثير البحث العلمي: مؤشر (الاستشهادات في المجلات المصنفة ضمن Q1)

42 ..... مجال الإنفاق على البحث العلمي: مؤشر (ميزانية البحث العلمي)

43 ..... مجال الإنفاق على البحث العلمي: مؤشر (التمويل البحثي من جهات خارجية)

## 46 ..... المجال الرئيس: الابتكار ونقل المعرفة

46 ..... مجال نقل المعرفة: مؤشر تجير التقنية (اتفاقيات التراخيص)

48 ..... مجال نقل المعرفة: مؤشر (الجوائز البحثية)

49 ..... مجال الابتكار: مؤشر (نشاط براءات الاختراع المودعة وطنياً)

51 ..... مجال الابتكار: مؤشر (نشاط براءات الاختراع المودعة دولياً)

## 54 ..... المجال الرئيس: خدمة المجتمع

54 ..... مجال خدمة المجتمع: مؤشر (المسؤولية المجتمعية)

56 ..... مجال خدمة المجتمع: مؤشر (العمل التطوعي)

## 58 ..... المراجع

## المقدمة

تم إعداد هذا الدليل لشرح مؤشرات التصنيف ضمن بطاقات تفصيلية. وهو الإصدار رقم V02.2025 حيث تشير (V02) للاطلاق الثاني للتصنيف السعودي العالمي (صقر).

يتضمن هذا الدليل ما يلي:

- بيانات المجالات الرئيسية والفرعية، بالإضافة إلى المؤشرات المستخدمة في التصنيف.
- مصادر البيانات المُستخدمة في احتساب المؤشرات.
- المصطلحات الأساسية المرتبطة بالتصنيف.
- البيانات المطلوبة (المباشرة وغير المباشرة) لحساب كل مؤشر.
- تم دمج بطاقتي الفئتين التعليمية والشاملة في بطاقة واحدة لكل مؤشر.

# مجال جودة التعليم والتعلم

التصنيف السعودي العالمي (مقر)

لمؤسسات التعليم العالي

## المجال الرئيس: جودة التعليم والتعلم

### مجال العملية التعليمية: مؤشر: (معدل أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة)

الفئة التعليمية	الفئة الشاملة	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم	وزن المجال
90%	52%	اسم المجال الفرعي	العملية التعليمية	وزن المجال الفرعي
37%	21%	اسم المؤشر	معدل أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة	وزن المؤشر (w)
8%	5%	تعريف المؤشر	معدل أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى الطلبة (بدوام كامل)، في العام الخاضع للتصنيف.	
تعريف مرتبطة			<p>1. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون).</p> <p>2. الدوام الكامل لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل الأكاديمية الذي يعادل (35) ساعة عمل أسبوعياً، وتشمل التدريس، والبحث العلمي، والإرشاد الأكاديمي، والساعات المكتبية، واللجان العلمية، وسائر المهام التي يُكلف بها عضو هيئة التدريس من قبل الجهات المختصة في الجامعة.</p> <p>3. الطلبة المسجلون: الطلبة الموجودون فعلياً على مقاعد الدراسة، ولا يشمل ذلك الطلبة المؤجلين، أو المعتذرين، أو المنقطعين، أو المطوي قيدهم، أو المفصولين.</p> <p>4. الطلبة غير المسجلين: الطلبة المقيدون في الجامعة ولكنهم غير موجودين على مقاعد الدراسة، ويشمل ذلك الطلبة المؤجلين، والمعتذرين، والمنقطعين، والمطوي قيدهم، والمفصولين.</p> <p>5. الطلبة المقيدون: الطلبة المسجلون رسمياً في سجلات الجامعة برقم جامعي ولهم صلة نظامية قائمة بالجامعة، ويشمل ذلك المنتظمين والمعتذرين والمؤجلين والزوار.</p> <p>6. العام الخاضع للتصنيف: المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>	

<p>1. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (بدوام كامل) في العام الخاضع للتصنيف. (وفي كل مجال تعليمي).</p> <p>2. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس/الدبلوم المتوسط/الدبلوم العالي/الماجستير المقيدون الذين درسوا بنمط التعليم الحضوري، في العام الخاضع للتصنيف (وفي كل مجال تعليمي).</p> <p>3. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس/الدبلوم المتوسط/الدبلوم العالي/الماجستير المسجلين الذين درسوا بنمط التعليم الحضوري، في العام الخاضع للتصنيف. (وفي كل مجال تعليمي).</p> <p>4. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس/الدبلوم المتوسط/الدبلوم العالي/الماجستير غير المسجلين الذين درسوا بنمط التعليم الحضوري، في العام الخاضع للتصنيف، (وفي كل مجال تعليمي).</p>	<b>البيانات المطلوبة</b>
<p>عام دراسي</p>	<b>الإطار الزمني</b>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<b>مصدر البيانات</b>
<p>وزارة التعليم</p>	<b>مصدر التحقق من البيانات</b>

## مجال العملية التعليمية: مؤشر (استبقاء الطلبة)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	وزن المجال	جودة التعليم والتعلم
52%	90%	اسم المجال الفرعي	وزن المجال الفرعي	العملية التعليمية
4 %	7%	اسم المؤشر	وزن المؤشر (w)	استبقاء الطلبة
تعريف المؤشر				النسبة المئوية لطلبة البكالوريوس الملتحقين بالمؤسسة التعليمية بدوام كامل خلال العامين الدراسيين الأول والثاني باستثناء السنة التحضيرية، دون أن ينسحبوا، وذلك خلال العامين السابقين للعام الخاضع للتصنيف.
تعريف مرتبطة				<p>1. <b>طلبة البكالوريوس:</b> الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية الأولى على المستوى السادس أو برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى السابع، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>2. <b>استبقاء الطلبة:</b> يمثل الجهود التي تبذلها المؤسسة التعليمية للحفاظ على طلابها من التسرب. يتم قياسه للطلبة المستجدين من خلال الفرق بين عدد المقبولين قبل عامين وعدد الذين اجتازوا السنة الأولى والثانية من البرنامج الدراسي في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. <b>الطلبة المنقطعون:</b> هم الطلبة المقيدون في المؤسسة التعليمية الذين انقطعوا عن الدراسة مدة فصل دراسي أو أكثر بدون تقديم أي طلب اعتذار أو تأجيل.</p> <p>4. <b>الدوام الكامل للطلبة:</b> عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل (أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>5. <b>الطلبة المقبولون (المستجدون):</b> خريجو المرحلة الثانوية الذين تم قبولهم للدراسة في المؤسسة التعليمية في العام الدراسي المحدد.</p> <p>6. <b>الطلبة المنسحبون:</b> الطلبة المقيدون الذين أنهوا علاقتهم بالمؤسسة التعليمية المقيدين بها بشكل نهائي قبل إكمالهم برنامجهم الدراسي.</p> <p>7. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>

<p>يُقاس من خلال نسبة طلبة البكالوريوس بدوام كامل الذين أنهوا الساعات المسجلة في السنتين الأولى والثانية، من بين المقبولين في العامين اللذين يسبقان العام الخاضع للتصنيف. حيث يحسب لكل عام بشكل مستقل الأول ثم الثاني.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس المقبولين (المستجدين) بنمط التعليم الحضوري (وفي كل مجال تعليمي).</li> <li>2. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس المقبولين (المستجدين)، بنمط التعليم الحضوري الذين أنهوا الساعات المسجلة خلال العام الأول للقبول (وفي كل مجال تعليمي).</li> <li>3. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس المنسحبين من المؤسسة التعليمية خلال السنة الأولى من المقبولين (المستجدين) بنمط التعليم الحضوري (وفي كل مجال تعليمي).</li> <li>4. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس المنقطعين لمدة عامين دراسيين (وفي كل مجال تعليمي).</li> <li>5. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس المؤجلين لمدة عامين (وفي كل مجال تعليمي).</li> <li>6. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس المعتذرين لمدة عامين دراسيين (وفي كل مجال تعليمي).</li> <li>7. عدد طلبة البكالوريوس المنسحبين من المؤسسة التعليمية من المقبولين بنمط التعليم الحضوري لمدة عامين دراسيين.</li> </ol>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عامين دراسيين</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>وزارة التعليم</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال العملية التعليمية: مؤشر (تقييم الطلبة للتجربة التعليمية)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	وزن المجال	جودة التعليم والتعلم
52%	90%	اسم المجال الفرعي	وزن المجال الفرعي	العملية التعليمية
21%	37%	اسم المؤشر	وزن المؤشر (w)	تقييم الطلبة للتجربة التعليمية
4%	7%	تعريف المؤشر	متوسط تقييم الطلبة للتجربة التعليمية، من خلال استبانة استطلاع رأي.	
		تعريف مرتبطة	<p>1. <b>طلبة البكالوريوس:</b> الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية الأولى على المستوى السادس أو برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى السابع، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>2. <b>طلبة الدبلوم المتوسط:</b> الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية في المستوى الخامس وتشمل كافة برامج التعليم العالي الأكاديمية دون مستوى درجة البكالوريوس أو ما يعادلها، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات، ولا يشمل طلبة درجة الدبلوم المشارك.</p> <p>3. <b>طلبة الدبلوم العالي:</b> الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية الثانية على المستوى السادس، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>4. <b>طلبة الماجستير:</b> الطلبة المسجلون في برامج دراسات عليا تؤهلهم للحصول على درجة الماجستير (الدرجة الجامعية الثانية) وفقاً للمستوى (7) في الإطار الوطني للمؤهلات. ولا يشمل هذا التعريف الطلبة المبتعثين أو المسجلين في برامج الدكتوراه (المستوى 8).</p> <p>5. <b>طلبة الدكتوراه:</b> الطلبة المسجلون في برامج دراسات عليا متقدمة يُنهون خلالها دراساتٍ متخصصة على المستوى الثامن من سلم المستويات الوطنية، وهو أعلى مؤهل أكاديمي جامعي. وتهدف هذه البرامج إلى تأهيل الطلبة للحصول على درجة الدكتوراه عبر إكمال متطلبات تشمل دراسة مقررات دراسية وإجراء بحثٍ أصيل يُسهم في التخصص.</p> <p>6. <b>استطلاع آراء الطلبة:</b> أداة قياس كمي تتضمن عدة عبارات تهدف إلى التعرف على آراء الطلبة بشأن جودة عمليات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية، ويطبق بشكل دوري.</p>	
		منهجية الحساب	متوسط تقييم الطلبة للتجربة التعليمية يحسب من نتائج الاستطلاعات	

<p>1. بيانات التواصل لجميع الفئات المستهدفة 2. نتائج استطلاع الرأي</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مؤسسات التعليم العالي</li> <li>• هيئة تقويم التعليم والتدريب</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال العملية التعليمية: مؤشر (تقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعملية التعليمية)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	وزن المجال	جودة التعليم والتعلم
52%	90%	اسم المجال الفرعي	وزن المجال الفرعي	العملية التعليمية
21%	37%	اسم المؤشر	وزن المؤشر (w)	تقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعملية التعليمية
3%	6%	تعريف المؤشر		متوسط تقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعملية التعليمية، من خلال استبانة استطلاع رأي.
		تعريف مرتبطة		<p>1. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً لللائحة المحاضرون والمعيدون).</p> <p>2. استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: أداة قياس كمي تتضمن عدة عبارات تهدف إلى التعرف على آراء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بشأن جودة عمليات التعليم والتعلم، وجاهزية البنية التحتية في المؤسسة التعليمية. وتطبق بشكل دوري.</p> <p>3. الدوام الكامل لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل الأكاديمية الذي يعادل (35) ساعة عمل أسبوعياً، ويشمل التدريس، والبحث العلمي، والإرشاد الأكاديمي، والساعات المكتبية، واللجان العلمية، وسائر المهام التي يكلف بها من الجهات المختصة في الجامعة.</p> <p>4. العام الخاضع للتصنيف: المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p> <p>5. العام الدراسي: فترة تشمل فصلين دراسيين أو أكثر وفصلاً صيفياً إن وجد، أو أربع مستويات دراسية أو أكثر ومستوى صيفياً أو مستويين صيفيين إن وجداً.</p>
		منهجية الحساب		يُحسب متوسط تقييم أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم للعملية التعليمية، (يُحسب من نتائج استطلاع الرأي).

<p>1. بيانات التواصل لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم 2. نتائج استطلاع الرأي</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>• مؤسسات التعليم العالي • هيئة تقويم التعليم والتدريب</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p></p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال العملية التعليمية: مؤشر (التخرج في الوقت المحدد)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم	وزن المجال
52%	90%	اسم المجال الفرعي	العملية التعليمية	وزن المجال الفرعي
21%	37%	اسم المؤشر	التخرج في الوقت المحدد	وزن المؤشر (w)
3 %	5%	تعريف المؤشر		
نسبة طلبة البكالوريوس بنمط التعليم الحضوري (بدوام كامل) الذين تخرجوا خلال مدة الدراسة الدنيا للبرنامج، مضافاً إليها فصل أو فصلان دراسيان للطلبة الذين أجازوا، وذلك في العام الخاضع للتصنيف.				
تعريف مرتبطة				
<p>1. <b>التخرج في الوقت المحدد:</b> يشير إلى التخرج خلال مدة الدراسة الدنيا للبرنامج الأكاديمي، دون احتساب الفصول أو السنوات الدراسية التي لا تُدرج ضمن مدة البرنامج، مثل فصول التأجيل، على سبيل المثال: إذا كانت مدة البرنامج أربع سنوات، وسنة قبول الطالب هي الفصل الدراسي الأول لعام 2021/2020، فإن التخرج في الوقت المحدد يتم بنهاية العام الدراسي 2025/2024.</p> <p>2. <b>فصل التأجيل:</b> هو الفترة الزمنية التي يُسمح فيها للطالب بتأجيل تسجيله في الجامعة أو تأجيل دراسته لأسباب مقبولة، دون أن يفقد حقه في العودة إلى الدراسة خلال فترة التأجيل المقررة وفقاً للوائح الجامعة.</p> <p>3. <b>مدة الدراسة الدنيا:</b> مدة الدراسة النظرية الدنيا لبرنامج تعليمي بهدف تصنيف البرنامج على أحد مستويات التصنيف، أو لتحديد الإتمام لأحد المستويات.</p> <p>4. <b>مدة الدراسة النظرية:</b> الزمن معبراً عنه بسنوات أكاديمية/وحدات دراسية/ ساعات، التي يستغرقها تدريس برنامج تعليمي، مع افتراض مشاركة منتظمة، وعلى أساس دوام كامل.</p> <p>5. <b>طلبة البكالوريوس:</b> الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية الأولى على المستوى السادس أو برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى السابع، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.</p> <p>6. <b>الدوام الكامل للطلبة:</b> عدد وحدات الدراسة التي يسمح للطالب التسجيل فيها في فصل (أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.</p> <p>7. <b>الخريجون:</b> الطلبة الذين أتموا متطلبات التخرج وحصلوا على مؤهل علمي خلال العام الدراسي، ويشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).</p>				

<p>8. العام الخاضع للتصنيف: المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>	
<p>تُحسب النسبة بقسمة عدد الطلبة الذين تخرجوا خلال مدة الدراسة الدنيا، على إجمالي عدد الخريجين في العام الخاضع للتصنيف مع احتساب من أَّجَلَّ فصلًا أو فصلين دراسيين..</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. إجمالي عدد خريجي البكالوريوس الذين درسوا بنمط التعليم الحضوري في العام الخاضع للتصنيف. (وفي المجالات التعليمية).</p> <p>2. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس الذين درسوا بنمط التعليم الحضوري وتخرجوا خلال مدة الدراسة الدنيا للتخرج وفقا للخطة الدراسية في العام الخاضع للتصنيف. (وفي المجالات التعليمية).</p> <p>3. إجمالي عدد طلبة البكالوريوس الذين درسوا بنمط التعليم الحضوري والذين أَّجَلَّوا فصل أو فصلين دراسيين وتخرجوا في العام الخاضع للتصنيف ( وفي المجالات التعليمية).</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>وزارة التعليم</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال العملية التعليمية: مؤشر: أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم	وزن المجال
52%	90%	اسم المجال الفرعي	العملية التعليمية	وزن المجال الفرعي
21%	37%	اسم المؤشر	أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه)	وزن المؤشر (w)
2 %	4%	تعريف المؤشر	معدل أعضاء هيئة التدريس حملة الدكتوراه إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بدوام كامل.	
<p>1. أعضاء هيئة التدريس: حملة الدكتوراه من الأساتذة والأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين.</p> <p>2. الدوام الكامل لأعضاء هيئة التدريس: العدد القياسي لوحدات العمل الأكاديمية الذي يعادل (35) ساعة عمل أسبوعيًا، ويشمل التدريس، والبحث العلمي، والإرشاد الأكاديمي، والساعات المكتبية، واللجان العلمية، وسائر المهام التي يُكلف بها من الجهات المختصة في الجامعة.</p> <p>3. أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم: الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقًا للائحة المحاضرون والمعيدون).</p> <p>4. المجال التعليمي: أوسع نطاق أو قفل لمحتوى البرامج التعليمية، حيث يتم في كل مجال من هذه المجالات إدراج التخصصات التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، والتعليم الفني والمهني بعد المرحلة الثانوية، وذلك وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر في عام 1441هـ، والمعتمد بقرار مجلس الوزراء بتاريخ 27 محرم 1442هـ الموافق 15 سبتمبر 2020م. المجالات موضحة في الجدول الآتي:</p>				
		رمز المجال	المجال	رمز المجال
		00	البرامج والمؤهلات العامة	06
		01	التعليم	07
		02	الفنون والعلوم الإنسانية	08
		03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09
		04	الأعمال والإدارة والقانون	10
		05	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	

<p>5. العام الخاضع للتصنيف: المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>	
<p>معدل أعضاء هيئة التدريس من حملة الدكتوراه إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال العام الخاضع للتصنيف.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (حملة الدكتوراه) بدوام كامل، في العام الخاضع للتصنيف، وفي كل مجال تعليمي. 2. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (بدوام كامل)، في العام الخاضع للتصنيف وفي كل مجال تعليمي.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>وزارة التعليم</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال المواطنة مع سوق العمل: مؤشر (التوظيف)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	جودة التعليم والتعلّم	وزن المجال																												
52%	90%	اسم المجال الفرعي	المواطنة مع سوق العمل	وزن المجال الفرعي																												
12%	22%	اسم المؤشر	التوظيف	وزن المؤشر (w)																												
6%	10 %	تعريف المؤشر	نسبة توظيف خريجي المؤسسة التعليمية بدوام كامل، وفقاً للإطار الزمني المحدد.																													
<p>1. <b>الخريجون:</b> الطلبة الذين أتموا متطلبات التخرج وحصلوا على مؤهل علمي خلال العام الدراسي، ويشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).</p> <p>2. <b>المجال التعليمي:</b> أوسع نطاق أو حقل لمحتوى البرامج التعليمية، حيث يتم في كل مجال من هذه المجالات إدراج التخصصات التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، والتعليم الفني والمهني بعد المرحلة الثانوية، وذلك وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر في عام 1441هـ، والمعتمد بقرار مجلس الوزراء بتاريخ 27 محرم 1442هـ الموافق 15 سبتمبر 2020م، المجالات موضحة في الجدول الآتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>البرامج والمؤهلات العامة</td> <td>06</td> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>التعليم</td> <td>07</td> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>الفنون والعلوم الإنسانية</td> <td>08</td> <td>الزراعة والحراة ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام</td> <td>09</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>الأعمال والإدارة والقانون</td> <td>10</td> <td>الخدمات</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. <b>الدوام الكامل للموظف:</b> عدد ساعات العمل القياسية التي تحددها جهة العمل.</p> <p>4. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>					رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال	00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات	01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء	02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراة ومصائد الأسماك والبيطرة	03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه	04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات	05	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء		
رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال																													
00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات																													
01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء																													
02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراة ومصائد الأسماك والبيطرة																													
03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه																													
04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات																													
05	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء																															
تعريفات مرتبطة																																

<p>تُحسب نسبة الخريجين الذين حصلوا على وظيفة خلال عام منذ تخرجهم إلى إجمالي عدد الخريجين في نفس العام.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إجمالي عدد خريجي البكالوريوس في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف.</li> <li>2. إجمالي عدد خريجي البكالوريوس الذين حصلوا على وظيفة خلال عام منذ تخرجهم في العام الدراسي الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف.</li> <li>3. إجمالي عدد رواد الأعمال من خريجي البكالوريوس في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف.</li> <li>4. إجمالي عدد المبتعثين (خارجيًا وداخليًا) من خريجي المؤسسة التعليمية للدراسات العليا على حساب الوزارة (ضمن برنامج خادم الحرمين) لكل تخصص في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف.</li> <li>5. إجمالي عدد الدارسين للدراسات العليا من خريجي المؤسسة التعليمية (على حسابهم الخاص) لكل تخصص في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف.</li> <li>6. إجمالي معدلات البطالة لخريجي المؤسسات التعليمية (على مستوى المؤسسة وكل تخصص) في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف.</li> </ol>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي (الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف)</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي: سدايا</li> <li>• المرصد الوطني للعمل</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال الموازنة مع سوق العمل: مؤشر (اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم	وزن المجال																												
52%	90%	اسم المجال الفرعي	المواءمة مع سوق العمل	وزن المجال الفرعي																												
12%	22%	اسم المؤشر	اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم	وزن المؤشر (w)																												
4 %	7%	تعريف المؤشر	متوسط اتساق وظائف خريجي المؤسسة التعليمية مع تخصصاتهم؛ ويقاس عن طريق استبانة استطلاع رأي.																													
		تعريف مرتبطة	<p>1. <b>اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم:</b> أداة من أدوات قياس المواءمة مع سوق العمل في المؤسسة التعليمية، تتمثل في استطلاع أعدته هيئة تقويم التعليم والتدريب، بهدف قياس مدى اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم.</p> <p>2. <b>المجال التعليمي:</b> هو أوسع حقل، أو فرع، أو نطاق لمحتوى البرامج، في كل مجال من هذه المجالات، يتم فيه إدراج التخصصات التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، والتعليم الفني والمهني، بعد المرحلة الثانوية وفق التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر عام 1441هـ، والمعتمد من مجلس الوزراء بتاريخ 27 محرم 1442هـ الموافق 15 سبتمبر 2020، والمجالات موضحة بالجدول الآتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>البرامج والمؤهلات العامة</td> <td>06</td> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>التعليم</td> <td>07</td> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>الفنون والعلوم الإنسانية</td> <td>08</td> <td>الزراعة والحراة ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام</td> <td>09</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>الأعمال والإدارة والقانون</td> <td>10</td> <td>الخدمات</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>	رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال	00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات	01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء	02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراة ومصائد الأسماك والبيطرة	03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه	04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات	05	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء			
رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال																													
00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات																													
01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء																													
02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراة ومصائد الأسماك والبيطرة																													
03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه																													
04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات																													
05	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء																															

<p>يُحسب متوسط اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم للفئة المستهدفة، من خلال تحليل أداة الاستطلاع باستخدام الأساليب العلمية المناسبة.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. قائمة بيانات التواصل مع خريجي المؤسسة التعليمية حسب الإطار الزمني المحدد. 2. قائمة بيانات التواصل مع المؤسسات التي تم فيها توظيف خريجي المؤسسة التعليمية (حسب الإطار الزمني المطلوب). 3. نتائج الاستطلاعات.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مؤسسات التعليم العالي</li> <li>• هيئة تقويم التعليم والتدريب</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال الموازنة مع سوق العمل: مؤشر (رواتب الخريجين)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم	وزن المجال																												
52%	90%	اسم المجال الفرعي	المواءمة مع سوق العمل	وزن المجال الفرعي																												
2 %	5%	اسم المؤشر	رواتب الخريجين	وزن المؤشر (w)																												
<p><b>تعريف المؤشر</b></p> <p>متوسط الراتب الأول لخريجي المؤسسة التعليمية الحاصلين على عمل بدوام كامل، خلال الإطار الزمني المحدد.</p>																																
<p><b>تعريف مرتبطة</b></p> <p>1. <b>الدوام الكامل للموظف:</b> عدد ساعات العمل القياسية التي تحددها جهة العمل.                  2. <b>المجال التعليمي:</b> هو أوسع حقل، أو فرع، أو نطاق لمحتوى البرامج، في كل مجال من هذه المجالات، يتم فيه إدراج التخصصات التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، والتعليم الفني والمهني، بعد المرحلة الثانوية وفق التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر عام 1441هـ، والمعتمد من مجلس الوزراء بتاريخ 27 محرم 1442هـ الموافق 15 سبتمبر 2020، والمجالات موضحة بالجدول الآتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>البرامج والمؤهلات العامة</td> <td>06</td> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>التعليم</td> <td>07</td> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>الفنون والعلوم الإنسانية</td> <td>08</td> <td>الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام</td> <td>09</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>الأعمال والإدارة والقانون</td> <td>10</td> <td>الخدمات</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال	00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات	01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء	02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة	03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه	04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات	05	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء			
رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال																													
00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات																													
01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء																													
02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة																													
03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه																													
04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات																													
05	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء																															
<p>3. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>																																
<p><b>منهجية الحساب</b></p> <p>يحسب متوسط الراتب الأول للخريجين الحاصلين على وظيفة</p>																																

<p>1. المتوسط العام لرواتب الحاصلين على وظيفة من خريجي الدبلوم المتوسط / البكالوريوس / الدبلوم العالي / الماجستير في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف وذلك خلال عام منذ تخرجهم.</p> <p>2. إجمالي عدد خريجي الدبلوم المتوسط / البكالوريوس / الدبلوم العالي / الماجستير في العام الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف وحصلوا على وظيفة خلال (12) شهرًا من التخرج.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي (الذي يسبق العام الخاضع للتصنيف)</p>	<p><b>الإطار الزمني لحساب المؤشر</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الهيئة السعودية لبيانات والذكاء الاصطناعي: سدايا</li> <li>• التأمينات الاجتماعية</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال المخرجات التعليمية: مؤشر (تقييم معارف ومهارات الخريجين)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم	وزن المجال
52%	90%	اسم المجال الفرعي	المخرجات التعليمية	وزن المجال الفرعي
11%	19%	اسم المؤشر	تقييم معارف ومهارات الخريجين	وزن المؤشر (w)
7%	12%	تعريف المؤشر	متوسط تقييم معارف ومهارات خريجي المؤسسة التعليمية، كما يُقاس باختبارات الجاهزية، واختبارات رخص المعلمين، واختبارات التخصصات الصحية، بالإضافة إلى نتائج استطلاعات الرأي (وفقاً للإطار الزمني المحدد).	
		تعريف مرتبطة	<p>1. <b>تقييم معارف ومهارات الخريجين:</b> عملية للحكم على ما اكتسبه الخريجون من معارف ومهارات وقيم من البرامج الأكاديمية، وذلك من خلال نتائج بعض الاختبارات التي تقيس مهاراتهم ومعارفهم، واستطلاعات الرأي وغيرها من الأدوات المعتمدة، بهدف تقييم معارف خريجي المؤسسات التعليمية ومهاراتهم.</p> <p>2. <b>الخريجون:</b> الطلبة الذين أتموا متطلبات التخرج وحصلوا على مؤهل علمي خلال العام الدراسي، ويشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).</p> <p>3. <b>اختبار جاهزية:</b> اختبار معياري لخريجي مؤسسات التعليم الجامعي، يقيس جاهزية خريجي التعليم العالي لسوق العمل.</p> <p>4. <b>اختبارات رخص المعلمين (اختبار الرخصة المهنية للوظائف التعليمية):</b> اختبار مقنن يهدف إلى قياس مدى تحقق المعايير التربوية العامة والتخصصية لدى المتقدمين على الرخصة المهنية للمعلمين. يحدد الاختبار ما إذا كان المتقدم يمتلك الحد الأدنى من المعارف والمهارات اللازمة لمزاولة مهنة التعليم ويشمل اختباراً عاماً وآخر تخصصياً.</p> <p>5. <b>اختبارات التخصصات الصحية:</b> تعد اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (مثل SDLE، SMLE، SNLE وغيرها) أدوات لتقييم الكفاءة المهنية والمعرفة النظرية والمهارات العملية للممارسين الصحيين في مختلف التخصصات، بهدف التأكد من أهلية الممارس لمزاولة المهنة الصحية في المملكة. تهدف هذه الاختبارات للتحقق من استيفاء المتقدم للحد الأدنى من القدرة المعرفية اللازمة لممارسة التخصص ومنح التصنيف والترخيص المهني.</p>	

<p>6. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p> <p>7. <b>العام الدراسي:</b> فترة تشمل فصلين دراسيين أو أكثر وفصلًا صيفيًا إن وجد، أو أربع مستويات دراسية أو أكثر ومستوى صيفيًا أو مستويين صيفيين إن وُجدا.</p>	
<p><b>نحسب التالي:</b></p> <p>1. متوسط نتائج الاختبارات المعتمدة من هيئة تقويم التعليم والتدريب .</p> <p>2. متوسط تقييم الخريجين لمهاراتهم الشخصية والمهنية والفنية.</p> <p>3. متوسط تقييم جهات التوظيف لمهارات الخريجين الشخصية والمهنية والفنية.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. نتائج اختبارات الجاهزية، واختبارات رخص المعلمين التخصصية، واختبارات هيئة التخصصات الصحية التي تصدر عن <b>هيئة التخصصات الصحية</b>.</p> <p>2. نتائج استطلاع رأي الخريجين وجهات التوظيف المتعلقة بقياس مهارات الخريجين.</p> <p>3. إجمالي عدد خريجي برامج الدبلوم المتوسط والبالوريوس والدبلوم العالي والماجستير (حسب الإطار الزمني المطلوب).</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هيئة تقويم التعليم والتدريب (مركز قياس ، مركز اعتماد)</li> <li>• هيئة التخصصات الصحية</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجالات المخرجات التعليمية: مؤشر (القيمة التعليمية المضافة)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	وزن المجال	جودة التعليم والتعلم
52%	90%	اسم المجال الفرعي	وزن المجال الفرعي	المخرجات التعليمية
11%	19%	اسم المؤشر	وزن المؤشر (w)	القيمة التعليمية المضافة
4%	7%	تعريف المؤشر		
				تعريف المؤشر
				تعريف مرتبطة

متوسط القيم المضافة لنواتج تعلم الطلبة من برامج مؤسسات التعليم العالي المختلفة (حسب الإطار الزمني المحدد).

- القيمة المضافة:** مقياس إحصائي يهدف إلى تحديد مقدار التقدم أو النمو التحصيلي الذي حققه الطلبة نتيجة للعملية التعليمية في مؤسسة تعليمية معينة، وذلك من خلال مقارنة أدائهم في نهاية الفترة التعليمية مع أدائهم في بدايتها، مع الأخذ في الاعتبار العوامل التي قد تؤثر على النتائج.
- القياس القبلي (Baseline):** قياس مستوى معرفة ومهارات الطلبة عند بداية البرنامج التعليمي أو دخولهم للمؤسسة التعليمية.
- القياس البعدي (Post-test):** قياس مستوى معرفة ومهارات الطلبة عند نهاية البرنامج التعليمي أو تخرجهم من المؤسسة.
- اختبار القدرات العامة:** اختبار يقيس القدرات اللفظية والرياضية المتعلقة بعمليات التعلم - كالقراءة التحليلية والاستدلالية والاستنباطية - لدى خريجي الثانوية العامة بكافة مساراتها، والراغبين في الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي.
- اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات العلمية:** اختبار موحد يقيس مدى تحصيل المختبرين خلال دراستهم في مجال العلوم الطبيعية والتطبيقية (المسار العام ومسار علوم الصحة والحياة ومسار علوم الحاسب والهندسة) من المرحلة الثانوية في عدد من المواد الدراسية المشتركة.
- اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات النظرية:** اختبار موحد يقيس مدى تحصيل المختبرين خلال دراستهم في مجال العلوم الإنسانية (المسار الشرعي، ومسار إدارة الأعمال) من المرحلة الثانوية في عدد من المواد الدراسية المشتركة.
- اختبار جاهزية:** اختبار معياري لخريجي مؤسسات التعليم الجامعي، يقيس جاهزية خريجي التعليم العالي لسوق العمل.

<p>يتم حساب القيمة المُضافة النهائية لمؤسسة التعليم العالي عن طريق إيجاد المتوسط الحسابي للقيم المُضافة المُقدّرة لكل برامج الجامعة.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. نتائج خريجي برامج مؤسسات التعليم العالي في اختبارات جاهزية حسب الإطار الزمني. 2. نتائج خريجي برامج مؤسسات التعليم العالي في اختبار القدرات العامة حسب الإطار الزمني. 3. نتائج خريجي برامج مؤسسات التعليم العالي في اختبار التحصيل الدراسي حسب الإطار الزمني. 4. عدد خريجي مؤسسات التعليم العالي، حسب البرنامج، الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• هيئة تقويم التعليم والتدريب</li> <li>• هيئة التخصصات الصحية</li> <li>• مؤسسات التعليم العالي</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال الاعتماد الأكاديمي: مؤشر (الاعتماد الأكاديمي)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	جودة التعليم والتعلم	وزن المجال
52%	90%	اسم المجال الفرعي	الاعتماد الأكاديمي	وزن المجال الفرعي
8 %	12%	اسم المؤشر	الاعتماد الأكاديمي	وزن المؤشر (w)
<p><b>تعريف المؤشر</b></p> <p>درجة مركبة تقيس المستوى الشامل للاعتماد في المؤسسات التعليمية من خلال دمج مكونين أساسيين: البُعد البرامجي الذي يُحسب كنسبة البرامج الأكاديمية المعتمدة وطنياً و/أو دولياً إلى إجمالي البرامج المؤهلة للاعتماد، والبُعد المؤسسي الذي يُقيم بدرجات تفاضلية (3 نقاط للاعتماد الكامل، 2 نقطة للاعتماد المشروط، 1 نقطة للاعتماد تحت الإجراء). ويعبر المؤشر الناتج عن القوة الإجمالية للموقف الأكاديمي للمؤسسة في تحقيق معايير الجودة والاعتماد على المستويين البرامجي والمؤسسي معاً.</p>				
<p><b>تعريف مرتبطة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>الاعتماد الأكاديمي:</b> شهادة رسمية تصدر عن جهة معترف بها، تفيد بأن المؤسسة أو البرنامج قد استوفى الحد الأدنى من معايير الاعتماد الأكاديمي المطلوبة لفترة زمنية محددة، ، يتضمن الاعتماد المؤسسي بنوعية الكامل والمشروط والاعتماد البرامجي بنوعية الاعتماد البرامجي الوطني والاعتماد البرامجي الدولي.</li> <li><b>البرامج الأكاديمية:</b> مجموعة من المقررات والأنشطة، وخبرات التعلم المصممة لتحقيق أهداف محددة ومخرجات تعلم على مدى فترة زمنية، وتؤدي عند اجتيازها بنجاح إلى الحصول على درجة علمية أو مؤهلات محددة.</li> <li><b>البرامج الفعالة:</b> البرامج الأكاديمية التي لا يزال القبول فيها مستمراً.</li> <li><b>الاعتماد البرامجي الوطني:</b> شهادة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد) تُمنح للمؤسسة التعليمية تفيد بأن البرنامج مستوفٍ لمعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المطلوبة.</li> <li><b>الاعتماد البرامجي الدولي:</b> وثيقة تمنحها جهة دولية مستقلة، ومخولة بممارسة أعمال تقويم الجودة والاعتماد الأكاديمي وذلك بعد الحصول على موافقة المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي على قيامها باعتماد البرامج المحددة في برامج التعليم فوق الثانوي ويكون مقرها إحدى الدول التي تتمتع بنظام تعليم عالي ذي جودة عالية.</li> <li><b>الاعتماد البرامجي الكامل:</b> شهادة صادرة عن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد)، تفيد بأن البرنامج الأكاديمي قد استوفى معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لفترة زمنية محددة.</li> </ol>				

<p>7. <b>الاعتماد البرامجي المشروط:</b> شهادة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد) تفيد بأن البرنامج قد استوفى معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المطلوبة لفترة زمنية محددة.</p> <p>8. <b>برنامج ساري اعتماده:</b> البرنامج الذي حصل على اعتماد برامجي بحيث يكون العام الخاضع للتصنيف ضمن الفترة المحددة لاعتماد البرنامج.</p> <p>9. <b>البرنامج المؤهل للاعتماد:</b> هو البرنامج المرخص من وزارة التعليم، وتخرجت منه دفعة واحدة على الأقل ، ولا يزال القبول فيه مستمرًا .</p>	
<p>مؤشر الاعتماد الأكاديمي هو درجة مركبة تجمع بين:</p> <p>1. حالة الاعتماد المؤسسي للمؤسسة (3 نقاط للاعتماد الكامل، 2 نقاط للاعتماد المشروط، 1 نقطة للاعتماد تحت الإجراء).</p> <p>2. نسبة البرامج الأكاديمية المعتمدة (وطنيًا و/أو دوليًا) إلى إجمالي البرامج المؤهلة للاعتماد في العام الخاضع للتصنيف.”</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. بيان حالة الاعتماد المؤسسي للمؤسسة التعليمية (اعتماد كامل / اعتماد مشروط / اعتماد منتهى ولم تتقدم / اعتماد منتهى وتحت الإجراء).</p> <p>2. إجمالي عدد برامج البكالوريوس / الدبلوم المتوسط / الدبلوم العالي / الماجستير المعتمدة اعتمادًا دوليًا وساري اعتمادها.</p> <p>3. إجمالي عدد برامج البكالوريوس / الدبلوم المتوسط / الدبلوم العالي / الماجستير المعتمدة اعتمادًا وطنيًا وساري اعتمادها.</p> <p>4. إجمالي عدد برامج البكالوريوس / الدبلوم المتوسط / الدبلوم العالي / الماجستير المؤهلة للاعتماد البرامجي حتى العام الحالي.</p> <p>5. إجمالي عدد برامج البكالوريوس / الدبلوم المتوسط / الدبلوم العالي / الماجستير الفعالة حتى العام الحالي.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي بالنسبة للاعتماد المؤسسي اعتماد ساري من تاريخ 2024/09/24 م الموافق 1446/03/21 هـ حتى تاريخ 2025/08/21 م الموافق 1447/02/27 هـ أو انتهى وتقدمت المؤسسة بطلب الاعتماد.</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>هيئة تقويم التعليم والتدريب (الإدارة العامة للاعتماد البرامجي) ومؤسسات التعليم العالي.</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال النشاط البحثي

التصنيف السعودي العالمي (مقر)  
لمؤسسات التعليم العالي

## المجال الرئيس : النشاط البحثي

### مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (النشر العلمي ضمن المجلات المصنفة)

الفئة التعليمية	الفئة الشاملة	اسم المجال	النشاط البحثي	وزن المجال	لا ينطبق	30%
اسم المجال الفرعي	معدل الإنتاج العلمي	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	16 %		
اسم المؤشر	النشر العلمي ضمن المجلات المصنفة	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	5 %		
تعريف المؤشر	معدل الأوراق العلمية في المجلات المصنفة المتاحة في قواعد البيانات المتاحة ( WoS, Scopus ) إلى متوسط عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم ، خلال الإطار الزمني المحدد.					
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>المجلات المصنفة:</b> مجلات علمية محكمة متخصصة تنشر الأوراق العلمية و البحثية في قواعد البيانات العالمية مثل:</p> <p>أ. قواعد بيانات Scopus.</p> <p>ب. قواعد بيانات Web of Science.</p> <p>2. <b>أداة SciVal:</b> أداة تحليل علمي متقدمة طورتها إحدى الشركات العالمية المتخصصة، وتستخدم لتقييم وتحليل الأداء البحثي للجامعات، والمؤسسات، والباحثين.</p> <p>3. <b>قاعدة بيانات Scopus:</b> قاعدة بيانات عالمية تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة، وتستخدم لتتبع النشر العلمي والاستشهادات البحثية عالمياً.</p> <p>4. <b>قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science):</b> قاعدة بيانات عالمية متخصصة في فهرسة وتحليل الأبحاث العلمية من خلال فهرستها لمجلات علمية محكمة عالية الجودة، وتوفر أدوات لقياس تأثير البحث العلمي وتتبع الاستشهادات.</p>					
منهجية الحساب	معدل نشر الأوراق العلمية في المجلات المصنفة المتاحة في قواعد البيانات المتاحة (WoS, Scopus) إلى متوسط عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، خلال الإطار الزمني المحدد.					

<p>1. عدد الأوراق العلمية المنشورة باللغة العربية واللغات الأخرى في المجلات المصنفة المتاحة في قواعد البيانات المتاحة (WoS, Scopus) وفقاً للإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال كل عام من الأعوام الخمسة بشكل منفصل، مع بيان الإجمالي الكلي للفترة، وفقاً للإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>خمسة أعوام ميلادية</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مؤسسات التعليم العالي</li> <li>• قواعد البيانات المفهرسة على سبيل المثال (Web of Science, Scopus)</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (النشر العلمي في المجلات المصنفة للعاملين من أعضاء هيئة التدريس)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	النشاط البحثي	وزن المجال	لا ينطبق	30%
اسم المجال الفرعي	معدل الإنتاج العلمي	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	16 %		
اسم المؤشر	النشر العلمي في المجلات المصنفة للعاملين من أعضاء هيئة التدريس	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	4 %		
تعريف المؤشر	معدل الأوراق العلمية المنشورة من قبل أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة؛ حسب الإطار الزمني المحدد.					
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>المجلات المصنفة:</b> مجلات علمية محكمة متخصصة تنشر الأوراق العلمية والبحثية في قواعد البيانات العالمية مثل:</p> <p>أ. قواعد بيانات Scopus.</p> <p>ب. قواعد بيانات Web of Science.</p> <p>2. <b>أداة SciVal:</b> أداة تحليل علمي متقدمة طورها إحدى الشركات العالمية المتخصصة، وتستخدم لتقييم وتحليل الأداء البحثي للجامعات، والمؤسسات، والباحثين.</p> <p>3. <b>قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science):</b> قاعدة بيانات عالمية متخصصة في فهرسة وتحليل الأبحاث العلمية من خلال فهرستها لمجلات علمية محكمة عالية الجودة، وتوفر أدوات لقياس تأثير البحث العلمي وتتبع الاستشهادات.</p> <p>4. <b>قاعدة بيانات Scopus:</b> قاعدة بيانات عالمية تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة، وتستخدم لتتبع النشر العلمي والاستشهادات البحثية عالمياً.</p> <p>5. <b>عدد الأوراق المسحوبة:</b> مجموع الأوراق المنشورة باسم الجامعة والتي تم سحبها رسمياً بسبب أخطاء جسيمة أو سوء سلوك بحثي.</p> <p>6. <b>المجلات المحذوفة:</b> عدد الأوراق المنشورة في مجلات تم حذفها لاحقاً من قواعد البيانات بسبب الإخلال بمعايير الجودة.</p>					

<p>معدل الأوراق العلمية المنشورة للعاملين في المؤسسة التعليمية من أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة إلى متوسط عدد أعضاء هيئة التدريس خلال الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. إجمالي عدد المنشورات في قواعد البيانات العالمية مثل (Scopus, SciVal) التي نشرها أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمؤسسة التعليمية خلال خمس سنوات حسب الإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. عدد المنشورات المسحوبة من المجلات العلمية في قواعد البيانات العالمية مثل (Scopus, SciVal) التي نشرها أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمؤسسة التعليمية خلال خمس سنوات حسب الإطار الزمني المحدد.</p> <p>3. عدد المنشورات المنشورة في مجلات محذوفة من قواعد البيانات العالمية مثل (Scopus, SciVal) التي نشرها أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمؤسسة التعليمية خلال خمس سنوات حسب الإطار الزمني المحدد.</p> <p>4. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال خمس سنوات، حسب الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قواعد البيانات: خمسة أعوام ميلادية.</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس: خمسة أعوام دراسية.</li> </ul>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مؤسسات التعليم العالي</li> <li>• قواعد البيانات المفهرسة على سبيل المثال (Web of Science, Scopus)</li> </ul>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (النشر العلمي ضمن مجلات Q1)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	وزن المجال	النشاط البحثي	اسم المجال
30%	لا ينطبق	وزن المجال الفرعي	معدل الإنتاج العلمي	اسم المجال الفرعي
16 %	لا ينطبق	وزن المؤشر (w)	النشر العلمي ضمن مجلات Q1	اسم المؤشر
4 %	لا ينطبق			
نسبة النشر للأوراق العلمية المنشورة ضمن مجلات Q1 إلى إجمالي الأوراق العلمية المنشورة في المجلات المصنفة، حسب الإطار الزمني المحدد.				<b>تعريف المؤشر</b>
<p>1. <b>المجلات المصنفة:</b> مجلات علمية محكمة متخصصة بنشر الأوراق العلمية والأوراق البحثية في قواعد البيانات العالمية مثل:</p> <p>أ. قواعد بيانات Scopus.</p> <p>ب. قواعد بيانات Web of Science.</p> <p>2. <b>أداة SciVal:</b> أداة تحليل علمي متقدمة طورته إحدى الشركات العالمية المتخصصة، وتستخدم لتقييم وتحليل الأداء البحثي للجامعات، والمؤسسات، والباحثين.</p> <p>3. <b>قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science):</b> قاعدة بيانات عالمية متخصصة في فهرسة وتحليل الأبحاث العلمية من خلال فهرستها لمجلات علمية محكمة عالية الجودة، وتوفر أدوات لقياس تأثير البحث العلمي وتتبع الاستشهادات.</p> <p>4. <b>قاعدة بيانات Scopus:</b> قاعدة بيانات عالمية تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة، وتستخدم لتتبع النشر العلمي والاستشهادات البحثية عالمياً.</p>				<b>تعريف مرتبطة</b>
تحسب نسبة النشر للأوراق العلمية المنشورة ضمن مجلات Q1 إلى إجمالي الأوراق العلمية المنشورة في المجلات المصنفة، حسب الإطار الزمني المحدد.				<b>منهجية الحساب</b>
<p>1. عدد الأوراق العلمية المنشورة ضمن مجلات (Q1) في قواعد البيانات مثل: WoS Scival باللغة العربية واللغات الأخرى حسب الإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة ضمن المجلات المصنفة في قواعد البيانات مثل: WoS Scival باللغة العربية واللغات الأخرى حسب الإطار الزمني المحدد.</p>				<b>البيانات المطلوبة</b>
خمسة أعوام ميلادية				<b>الإطار الزمني</b>
قواعد البيانات المفهرسة على سبيل المثال (Web of Science, Scopus)				<b>مصدر البيانات</b>
				<b>مصدر التحقق من البيانات</b>

## مجال معدل الإنتاج العلمي: مؤشر (الكتب والفصول المنشورة)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	النشاط البحثي	وزن المجال	لا ينطبق	30%
اسم المجال الفرعي	معدل الإنتاج العلمي	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	16 %		
اسم المؤشر	الكتب والفصول المنشورة	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	3 %		
تعريف المؤشر	معدل الكتب والفصول المنشورة (ضمن كتب)؛ نشرًا مصنفًا، حسب الإطار الزمني المحدد.					
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>الكتب المنشورة:</b> المؤلفات العلمية أو المناهج الدراسية المنشورة وفقًا للمعايير والقواعد والإجراءات المعتمدة من قبل المجلس العلمي في المؤسسة التعليمية.</p> <p>2. <b>الكتب المحكمة:</b> الكتب التي خضعت لتقييم علمي من لجنة متخصصة من ذوي الاختصاص، وأُقرت صلاحية محتواها العلمي للطباعة والنشر.</p> <p>3. <b>المجلات المصنفة:</b> مجلات علمية محكمة متخصصة بنشر الأوراق العلمية والأوراق البحثية في قواعد البيانات العالمية مثل: أ. قواعد بيانات Scopus. ب. قواعد بيانات Web of Science.</p> <p>4. <b>أداة SciVal:</b> أداة تحليل علمي متقدمة طورته إحدى الشركات العالمية المتخصصة، وتُستخدم لتقييم وتحليل الأداء البحثي للجامعات، والمؤسسات، والباحثين.</p> <p>5. <b>قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science):</b> قاعدة بيانات عالمية متخصصة في فهرسة وتحليل الأبحاث العلمية من خلال فهرستها لمجلات علمية محكمة عالية الجودة، وتوفر أدوات لقياس تأثير البحث العلمي وتتبع الاستشهادات.</p> <p>6. <b>قاعدة بيانات Scopus:</b> قاعدة بيانات عالمية تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة، وتستخدم لتتبع النشر العلمي والاستشهادات البحثية عالميًا.</p> <p>7. <b>مؤشر RACI Arabic Citation Index:</b> قاعدة بيانات علمية متخصصة تسهم في إتاحة الوصول إلى المعلومات الببليوغرافية والاستشهادات للأبحاث المنشورة في مجلات علمية عربية محكمة.</p>					

<p>معدل الكتب والفصول المنشورة في قواعد البيانات المتاحة، والكتب المحكمة، إلى متوسط عدد أعضاء هيئة التدريس خلال الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. إجمالي عدد الكتب المحكمة باللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغات الأجنبية الأخرى خلال خمسة أعوام في الإطار الزمني المحدد. 2. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس حملة الدكتوراه (بدوام كامل) خلال خمسة أعوام في الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>خمسة أعوام ميلادية</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>قواعد البيانات المفهرسة على سبيل المثال (Web of Science, Scopus)</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال تأثير البحث العلمي: مؤشر (الاستشهادات للأوراق العلمية المصنفة)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	النشاط البحثي	وزن المجال	لا ينطبق	30%			
اسم المجال الفرعي	تأثير البحث العلمي	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	8 %	اسم المؤشر	الاستشهادات للأوراق العلمية المصنفة	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	4 %
تعريف المؤشر	معدل الاستشهادات للأوراق العلمية المنشورة في المجلات المصنفة خلال خمسة أعوام، وفقاً للإطار الزمني المحدد.								
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>الاستشهاد العلمي:</b> إشارة الأبحاث الجديدة إلى الأبحاث التي نشرت سابقاً، وبعد أداة لقياس أصالة وقوة البحث وأهميته.</p> <p>2. <b>المجلات المصنفة:</b> مجلات علمية محكمة متخصصة تنشر الأوراق العلمية والبحثية في قواعد البيانات العالمية مثل: أ. قواعد بيانات Scopus. ب. قواعد بيانات Web of Science.</p> <p>3. <b>قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science):</b> قاعدة بيانات عالمية متخصصة في فهرسة وتحليل الأبحاث العلمية من خلال فهرستها لمجلات علمية محكمة عالية الجودة، وتوفر أدوات لقياس تأثير البحث العلمي وتتبع الاستشهادات.</p> <p>4. <b>قاعدة بيانات Scopus:</b> قاعدة بيانات عالمية تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة، وتستخدم لتتبع النشر العلمي والاستشهادات البحثية عالمياً.</p> <p>5. <b>أداة SciVal:</b> أداة تحليل علمي متقدمة طورها إحدى الشركات العالمية المتخصصة، وتستخدم لتقييم وتحليل الأداء البحثي للجامعات، والمؤسسات، والباحثين.</p>								
منهجية الحساب	يُحسب معدل الاستشهادات بقسمة عدد الاستشهادات على إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجلات المصنفة، وذلك خلال الإطار الزمني المحدد. ويُشترط ألا يقل عدد الوثائق المنشورة عن 400 وثيقة في قواعد بيانات مثل: Web of Science أو SciVal، وهو المعيار المعتمد للمؤسسات البحثية.								

<p>1. إجمالي عدد الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات المتاحة حسب الإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. إجمالي عدد الاستشهادات للأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات المتاحة حسب الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>قواعد البيانات المفهرسة على سبيل المثال (Web of Science, Scopus)</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال تأثير البحث العلمي: مؤشر (الاستشهادات في المجلات المصنفة ضمن Q1)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	النشاط البحثي	وزن المجال	لا ينطبق	30%
اسم المجال الفرعي	تأثير البحث العلمي	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	8%		
اسم المؤشر	الاستشهادات في المجلات المصنفة ضمن Q1	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	4%		
تعريف المؤشر	معدل الاستشهادات إلى إجمالي الأوراق العلمية المنشورة ضمن Q1 في المجلات المصنفة، حسب الإطار الزمني المحدد.					
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>التصنيفات الربعية Q1-Q4</b>: يتم تصنيف المجلات العلمية في كل مجال أساسي إلى أربعة أرباع بناءً على عددها ومعامل تأثير كل منها. تُعتبر المجلات ذات معامل التأثير الأكبر في الربع الأول Q1.</p> <p>2. <b>المجلات المصنفة</b>: مجلات علمية محكمة متخصصة تنشر الأوراق العلمية و البحثية في قواعد البيانات العالمية مثل: أ. قواعد بيانات Scopus. ب. قواعد بيانات Web of Science.</p> <p>3. <b>قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science)</b>: قاعدة بيانات عالمية متخصصة في فهرسة وتحليل الأبحاث العلمية من خلال فهرستها لمجلات علمية محكمة عالية الجودة، وتوفر أدوات لقياس تأثير البحث العلمي وتتبع الاستشهادات.</p> <p>4. <b>قاعدة بيانات Scopus</b>: قاعدة بيانات عالمية تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة، وتستخدم لتتبع النشر العلمي والاستشهادات البحثية عالمياً.</p> <p>5. <b>أداة SciVal</b>: أداة تحليل علمي متقدمة طورته إحدى الشركات العالمية المتخصصة، وتُستخدم لتقييم وتحليل الأداء البحثي للجامعات، والمؤسسات، والباحثين.</p>					
منهجية الحساب	يُحسب معدل الاستشهادات إلى إجمالي الأوراق العلمية المنشورة ضمن مجلات (Q1) (تحسب من قواعد البيانات المتاحة)، خلال الإطار الزمني المحدد.					

<p>1. عدد الأوراق العلمية المنشورة ضمن مجلات (Q1) في قواعد البيانات مثل: WoS Scival وفقاً للإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. إجمالي عدد الاستشهادات من الأوراق العلمية المنشورة ضمن مجلات (Q1) في قواعد البيانات مثل: WoS Scival وفقاً للإطار الزمني المحدد.</p> <p>3. العدد الإجمالي للأوراق المنشورة في قواعد البيانات مثل: WoS Scival خلال خمس سنوات وفقاً للإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>خمسة أعوام ميلادية</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>قواعد البيانات المفهرسة على سبيل المثال (Web of Science, Scopus)</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال الإنفاق على البحث العلمي: مؤشر (ميزانية البحث العلمي)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	وزن المجال	النشاط البحثي	اسم المجال
30%	لا ينطبق	وزن المجال الفرعي	الإنفاق على البحث العلمي	اسم المجال الفرعي
6 %	لا ينطبق	وزن المؤشر (w)	ميزانية البحث العلمي	اسم المؤشر
3 %	لا ينطبق			
معدل الإنفاق الفعلي على البحث العلمي إلى إجمالي الميزانية الفعلية (التنفيذية) للمؤسسة التعليمية حسب الإطار الزمني المحدد.				تعريف المؤشر
<p>1. <b>الميزانية الفعلية (التنفيذية):</b> هي الميزانية التي صُرفت في نهاية السنة المالية، وتشير إلى الإنفاق الفعلي والإيرادات التي تم تحقيقها خلال السنة المالية.</p> <p>2. <b>الموازنة التخطيطية (التقديرية):</b> هي الموازنة التي تُحدّد في بداية السنة وتُعدّ تقديرًا للإنفاق المتوقع والإيرادات المتوقعة خلال السنة المالية المقبلة.</p> <p>3. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p> <p>4. <b>العام الدراسي:</b> فترة تشمل فصلين دراسيين أو أكثر وفصلًا صيفيًا إن وجد، أو أربع مستويات دراسية أو أكثر ومستوى صيفيًا أو مستويين صيفيين إن وُجدا.</p>				تعريف مرتبطة
معدل الإنفاق على البحث العلمي من إجمالي الميزانية الفعلية (التنفيذية) للمؤسسة التعليمية (بالريال السعودي) خلال عام مالي.				منهجية الحساب
<p>1. إجمالي الميزانية الفعلية (التنفيذية) التي تم إنفاقها على البحث العلمي في العام المالي المحدد.</p> <p>2. إجمالي الميزانية التخطيطية (التقديرية) التي تم إنفاقها على البحث العلمي في العام المالي المحدد.</p> <p>3. إجمالي الموازنة التخطيطية (التقديرية)، للمؤسسة التعليمية للعام المالي المحدد.</p> <p>4. إجمالي الموازنة الفعلية (التنفيذية)، للمؤسسة التعليمية في نهاية العام المالي المحدد.</p>				البيانات المطلوبة
عام مالي				الإطار الزمني
مؤسسات التعليم العالي				مصدر البيانات
وزارة التعليم				مصدر التحقق من البيانات

## مجال الإنفاق على البحث العلمي: مؤشر (التمويل البحثي من جهات خارجية)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	النشاط البحثي	وزن المجال	لا ينطبق	30%			
اسم المجال الفرعي	الإنفاق على البحث العلمي	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	6 %	اسم المؤشر	التمويل البحثي من جهات خارجية	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	3 %
تعريف المؤشر	معدل التمويل البحثي الخارجي إلى ميزانية البحث العلمي، حسب الإطار الزمني المحدد.								
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>الميزانية الفعلية (التنفيذية):</b> هي الميزانية التي صُرفت في نهاية السنة المالية ، وتشير إلى الإنفاق الفعلي والإيرادات التي تم تحقيقها خلال السنة المالية.</p> <p>2. <b>التمويل البحثي الخارجي:</b> الدعم المالي الذي تقدمه جهة خارج المؤسسة التعليمية لتنفيذ مشاريع البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس وفق مجموعة من السياسات والأنظمة والضوابط المعتمدة لدى المؤسسة التعليمية.</p> <p>3. <b>التمويل البحثي الداخلي:</b> الدعم المالي الذي تقدمه المؤسسة التعليمية لتنفيذ مشاريع أعضاء هيئة التدريس البحثية وفق مجموعة من السياسات والأنظمة والضوابط المعتمدة لدى المؤسسة التعليمية.</p> <p>4. <b>الجهات الخارجية:</b> أي جهة من خارج المؤسسة التعليمية، محلية أو دولية.</p> <p>5. <b>أعضاء هيئة التدريس:</b> حملة الدكتوراه من الأساتذة، الأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين.</p> <p>6. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>								
منهجية الحساب	معدل التمويل البحثي الخارجي إلى الميزانية الفعلية للإنفاق على البحث العلمي.								
البيانات المطلوبة	<p>1. إجمالي التمويل البحثي الخارجي في العام المالي المحدد.</p> <p>2. إجمالي الميزانية الفعلية (التنفيذية) التي تم إنفاقها على البحث العلمي في العام المالي المحدد.</p> <p>3. إجمالي التمويل البحثي الداخلي في العام المالي المحدد.</p>								

4. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) الذين حصلوا على تمويل بحثي خلال العام الدراسي المحدد.	
5. إجمالي عدد الأبحاث أو المشاريع البحثية التي حصلت على تمويل بحثي خلال العام المالي المحدد.	
عام مالي	<b>الإطار الزمني</b>
هيئة تنمية البحث والتطوير والابتكار	<b>مصدر البيانات</b>
مؤسسات التعليم العالي	<b>مصدر التحقق من البيانات</b>

## مجال الابتكار ونقل المعرفة

التصنيف السعودي العالمي (مقر)  
لمؤسسات التعليم العالي

## المجال الرئيس: الابتكار ونقل المعرفة

### مجال نقل المعرفة: مؤشر تتجير التقنية (اتفاقيات التراخيص)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	الابتكار ونقل المعرفة	وزن المجال								
12%	لا ينطبق	اسم المجال الفرعي	نقل المعرفة	وزن المجال الفرعي								
8 %	لا ينطبق	اسم المؤشر	تتجير التقنية (اتفاقيات التراخيص)	وزن المؤشر (w)								
4 %	لا ينطبق	تعريف المؤشر	معدل المخرجات التقنية أو الاتفاقيات أو التراخيص التي نتج عنها تتجير المعرفة، حسب الإطار الزمني المحدد.									
تعريف المؤشر			معدل المخرجات التقنية أو الاتفاقيات أو التراخيص التي نتج عنها تتجير المعرفة، حسب الإطار الزمني المحدد.									
تعريف مرتبطة			<p>1. <b>تتجير التقنية:</b> تحويل الأفكار البحثية وأنشطة الملكية الفكرية المختلفة التي حصلت عليها المؤسسة التعليمية أو أحد منسوبيها إلى منتجات أو خدمات قابلة للتسويق، وتتضمن عملية التسويق تعاونًا بين الباحثين، ورجال الأعمال، وخبراء الصناعة، والمستثمرين.</p> <p>2. <b>المجالات التقنية:</b> المجالات العلمية التي تشمل تخصصات العلوم والتكنولوجيا، حسب المجالات الواردة في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات، وهي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">المجالات التقنية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء</td> <td>الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> <td>الخدمات</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p> <p>4. <b>العام الدراسي:</b> فترة تشمل فصلين دراسيين أو أكثر وفصلًا صيفيًا إن وجد، أو أربع مستويات دراسية أو أكثر ومستوى صيفيًا أو مستويين صيفيين إن وُجدا .</p>		المجالات التقنية		العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة	تقنية الاتصالات والمعلومات	الصحة والرفاه	الهندسة والتصنيع والبناء	الخدمات
المجالات التقنية												
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة											
تقنية الاتصالات والمعلومات	الصحة والرفاه											
الهندسة والتصنيع والبناء	الخدمات											
منهجية الحساب			معدل المخرجات التقنية أو الاتفاقيات أو التراخيص التي نتج عنها تتجير المعرفة، مع الأخذ في الاعتبار العناصر التي تؤثر على البيانات.									

<p>1. إجمالي الدخل الناتج عن المخرجات التقنية أو الاتفاقيات أو التراخيص التي منحت للمؤسسة التعليمية وطنياً وتتعلق بتتجير المعرفة التقنية أو منتجاتها بأشكالها المختلفة خلال الإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. إجمالي الدخل الناتج عن المخرجات التقنية أو الاتفاقيات أو التراخيص التي منحت للمؤسسة التعليمية دولياً وتتعلق بتتجير المعرفة التقنية أو منتجاتها بأشكالها المختلفة خلال الإطار الزمني المحدد.</p> <p>3. إجمالي عدد المخرجات التقنية أو الاتفاقيات أو التراخيص التي منحت للمؤسسة التعليمية وطنياً، وتتعلق بتتجير المعرفة التقنية أو منتجاتها بأشكالها المختلفة خلال الإطار الزمني المحدد.</p> <p>4. إجمالي عدد المخرجات التقنية أو الاتفاقيات أو التراخيص التي منحت للمؤسسة التعليمية دولياً وتتعلق بتتجير المعرفة التقنية أو منتجاتها بأشكالها المختلفة خلال الإطار الزمني المحدد.</p> <p>5. عدد المنافسات التي حصلت عليها المؤسسة التعليمية من منصة اعتماد ونتج عنها دخل خلال الإطار الزمني المحدد.</p>	<b>البيانات المطلوبة</b>
<p>خمسة أعوام ميلادية</p>	<b>الإطار الزمني</b>
<p>الهيئة السعودية للملكية الفكرية</p>	<b>مصدر البيانات</b>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<b>مصدر التحقق من البيانات</b>

## مجال نقل المعرفة: مؤشر (الجوائز البحثية)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	الابتكار ونقل المعرفة	وزن المجال	لا ينطبق	12%
اسم المجال الفرعي	نقل المعرفة	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	8 %		
اسم المؤشر	الجوائز البحثية	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	4 %		
تعريف المؤشر	معدل الجوائز البحثية العالمية خلال خمسة أعوام، حسب الإطار الزمني المحدد.					
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>الجوائز البحثية العالمية:</b> مكافآت تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثاً علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي، وخلق روح التنافس، وإثراء المعرفة العلمية من خلال بحوث ذات قيمة. مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.</p> <p>2. <b>أعضاء هيئة التدريس:</b> حملة الدكتوراه من الأساتذة، الأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين.</p> <p>3. <b>العام الخاضع للتصنيف:</b> المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p> <p>4. <b>العام الدراسي:</b> فترة تشمل فصلين دراسيين أو أكثر وفصلاً صيفياً إن وجد، أو أربع مستويات دراسية أو أكثر ومستوى صيفياً أو مستويين صيفيين إن وُجدا .</p>					
منهجية الحساب	معدل الجوائز البحثية العالمية إلى متوسط (عدد أعضاء هيئة التدريس)، خلال الإطار الزمني المحدد.					
البيانات المطلوبة	<p>1. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل)، حسب الإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. عدد الجوائز البحثية العالمية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس، حسب الإطار الزمني المحدد.</p>					
الإطار الزمني	خمسة أعوام ميلادية					
مصدر البيانات	مؤسسات التعليم العالي					
مصدر التحقق من البيانات						

## مجال الابتكار: مؤشر (نشاط براءات الاختراع المودعة وطنياً)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	وزن المجال	الابتكار ونقل المعرفة	اسم المجال
12%	لا ينطبق	وزن المجال الفرعي	الابتكار	اسم المجال الفرعي
4 %	لا ينطبق	وزن المؤشر (w)	براءات الاختراع المودعة وطنياً	اسم المؤشر
2 %	لا ينطبق			
معدل براءات الاختراع الوطنية المودعة في الهيئة السعودية للملكية الفكرية، حسب الإطار الزمني المحدد.				تعريف المؤشر
<p>1. <b>براءة الاختراع الوطنية:</b> هي وثيقة حماية تصدرها الهيئة السعودية للملكية الفكرية تُحول مالكيها حقاً استثنائياً في منع الآخرين من استغلال الاختراع دون موافقته.</p> <p>2. <b>الهيئة السعودية للملكية الفكرية (SAIP):</b> هيئة سعودية تهدف إلى تنظيم، وتنمية، ورعاية مجالات الملكية الفكرية وحمايتها وفق أفضل الممارسات العالمية، وتزود التصنيف السعودي بجزء من بيانات مؤشرات نشاط براءات الاختراع المسجلة.</p> <p>3. <b>طلب براءة الاختراع:</b> هو طلب يتضمن الإشارة إلى رغبة المودع في الحصول على حماية بموجب براءة اختراع، ويشمل عنوان الاختراع، وبيانات المودع والمخترع، والمعلومات الأساسية للاختراع، والمجال التقني الذي يندرج فيه، إضافة إلى المطالبات التي تُحدد نطاق الحماية المطلوبة، وتلخيصاً للاختراع.</p> <p>4. <b>مقدم الطلب:</b> الشخص المقيم في سجلات الهيئة السعودية للملكية الفكرية أو ما يعادلها دولياً على أنه الشخص الذي يطلب وثيقة الحماية.</p> <p>5. <b>أعضاء هيئة التدريس:</b> حملة الدكتوراه من الأساتذة، الأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين.</p> <p>6. <b>المجالات التقنية:</b> المجالات العلمية التي تشمل تخصصات العلوم والتكنولوجيا، حسب المجالات الواردة في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات، وهي:</p>				تعريف مرتبطة
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء		الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة		
تقنية الاتصالات والمعلومات		الصحة والرفاه		
الهندسة والتصنيع والبناء		الخدمات		

<p>معدل براءات الاختراع الوطنية إلى متوسط عدد أعضاء هيئة التدريس في المجالات التقنية، خلال الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. إجمالي عدد براءات الاختراع المودعة وطنياً (في الهيئة السعودية للملكية الفكرية)، خلال الإطار الزمني المحدد. 2. إجمالي عدد طلبات براءات الاختراع وطنياً (في الهيئة السعودية للملكية الفكرية) خلال الإطار الزمني المحدد. 3. عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) في المجالات التقنية خلال الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>براءة الاختراع:</b> خمسة أعوام</li> <li>• <b>أعضاء هيئة التدريس:</b> خمسة أعوام دراسية</li> </ul>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>الهيئة السعودية للملكية الفكرية.</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال الابتكار: مؤشر (نشاط براءات الاختراع المودعة دوليًا)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	الابتكار ونقل المعرفة	وزن المجال	لا ينطبق	12%						
اسم المجال الفرعي	الابتكار	وزن المجال الفرعي	لا ينطبق	4 %								
اسم المؤشر	براءات الاختراع المودعة دوليًا	وزن المؤشر (w)	لا ينطبق	2 %								
تعريف المؤشر	معدل براءات الاختراع الدولية المودعة باسم المؤسسة التعليمية في مكاتب دولية، حسب الإطار الزمني المحدد.											
تعريف مرتبطة	<p>1. <b>براءة الاختراع الدولية:</b> هي وثيقة حماية إستثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع من جهة معترف بها. بشرط أن يكون الاختراع جديدًا، ومنطويًا على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.</p> <p>2. <b>طلب براءة الاختراع:</b> هو طلب يتضمن الإشارة إلى رغبة المودع في الحصول على حماية بموجب براءة اختراع، ويشمل عنوان الاختراع، وبيانات المودع والمخترع، والمعلومات الأساسية للاختراع، والمجال التقني الذي يندرج فيه، إضافة إلى المطالبات التي تُحدد نطاق الحماية المطلوبة، وتلخيصًا للاختراع.</p> <p>3. <b>أعضاء هيئة التدريس:</b> حملة الدكتوراه من الأساتذة، الأساتذة المشاركين والأساتذة المساعدين.</p> <p>4. <b>المجالات التقنية:</b> المجالات العلمية التي تشمل تخصصات العلوم والتكنولوجيا، حسب المجالات الواردة في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات، وهي:</p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء</td> <td>الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> <td>الخدمات</td> </tr> </table>						العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة	تقنية الاتصالات والمعلومات	الصحة والرفاه	الهندسة والتصنيع والبناء	الخدمات
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الزراعة والحراجة ومصائد الأسماك والبيطرة											
تقنية الاتصالات والمعلومات	الصحة والرفاه											
الهندسة والتصنيع والبناء	الخدمات											
منهجية الحساب	معدل براءات الاختراع الدولية إلى متوسط عدد أعضاء هيئة التدريس في المجالات التقنية، خلال الإطار الزمني المحدد.											

<p>1. إجمالي عدد طلبات براءات الاختراع المودعة دوليًا (في مكاتب دولية) خلال الإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. إجمالي عدد براءات الاختراع المودعة دوليًا (في مكاتب دولية) خلال الإطار الزمني المحدد.</p> <p>3. إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل) في المجالات التقنية خلال الإطار الزمني المحدد.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>براءة الاختراع:</b> خمسة أعوام ميلادية</li> <li>• <b>أعضاء هيئة التدريس:</b> خمسة أعوام دراسية</li> </ul>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>المنظمة العالمية للملكية الفكرية (WIPO)</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال خدمة المجتمع

التصنيف السعودي العالمي (مقر)  
لمؤسسات التعليم العالي

## المجال الرئيس: خدمة المجتمع

### مجال خدمة المجتمع: مؤشر (المسؤولية المجتمعية)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	اسم المجال	خدمة المجتمع	وزن المجال
6%	10%	اسم المجال الفرعي	خدمة المجتمع	وزن المجال الفرعي
6%	10%	اسم المؤشر	المسؤولية المجتمعية	وزن المؤشر (w)
<p><b>تعريف المؤشر</b></p> <p>معدل مخرجات المسؤولية المجتمعية التي قدمتها المؤسسة التعليمية لغير منسوبيها من قطاعات وفئات المجتمع، خلال العام الخاضع للتصنيف.</p>				
<p><b>تعريف مرتبطة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. المسؤولية المجتمعية:</b> التزام المؤسسة التعليمية المستدام بخدمة المجتمع تحت مظلة المسؤولية المجتمعية بشكل تشريعي وتنظيمي مؤسسي، من خلال وضع الإطار العام لتفعيلها من قبل منسوبي المؤسسة التعليمية عبر المنافذ الجامعية، بشراكة فاعلة مع القطاعات الأخرى، للمساهمة في تنمية المجتمع وفق مؤشرات أداء معتمدة، بما يسهم في تحقيق رؤية المملكة وأبعاد التنمية المستدامة.</li> <li><b>2. المقرر المسؤول:</b> المقرر الدراسي الذي فُعلت فيه الأنشطة التعليمية والميدانية والتفاعلية الهادفة لخدمة المجتمع، بهدف تنمية وتعزيز وعي الطلبة بدورهم ومسؤوليتهم تجاه مجتمعهم، وإعدادهم ليكونوا مشاركين فاعلين في التنمية المجتمعية المستدامة.</li> <li><b>3. البحث المسؤول:</b> البحث العلمي التطبيقي الذي نفذت مخرجاته على أرض الواقع عبر تقديم حلول مبتكرة وفعّالة لمعالجة مشكلات وقضايا المجتمع، والمنبثق من منفذ البحث العلمي، والمُحقّق لأهدافه الاستراتيجية الرامية إلى إحداث أثر إيجابي ملموس ومستدام في التنمية المجتمعية.</li> <li><b>4. المشروع المسؤول:</b> مشروع عملي تطبيقي منبثق من منفذ خدمة المجتمع، والمُحقّق لمستهدفاته الاستراتيجية، من خلال تقديم خدمات نوعية وبرامج مستدامة تلبي احتياجات المجتمع وتُسهم بشكل مباشر في تنميته وتطويره.</li> <li><b>5. الإنفاق على المسؤولية المجتمعية:</b> التكاليف المالية النقدية التي انفقها الجامعة من خلال الإنفاق المباشر لتنفيذ مخرجات المسؤولية المجتمعية في العام الخاضع للتصنيف، مثل الإنفاق على المشاريع المسؤولة والمقررات المسؤولة والأبحاث المسؤولة.</li> </ol>				

<p>6. إجمالي الإنفاق على المسؤولية المجتمعية: إجمالي القيمة المالية النقدية التي أنفقتها الجامعة لتنفيذ مخرجات المسؤولية المجتمعية خلال فترة زمنية محددة (عام مالي).</p> <p>7. نسبة الإنفاق على المسؤولية المجتمعية إلى الميزانية: النسبة المئوية للإنفاق على مخرجات المسؤولية المجتمعية مقارنة بالميزانية الإجمالية للجامعة، لقياس مدى أولوية المسؤولية المجتمعية.</p> <p>8. كفاءة الإنفاق على المسؤولية المجتمعية: معدل مخرجات المسؤولية المجتمعية (مقررات مسؤولة، مشاريع مسؤولة، أبحاث مسؤولة) إلى إجمالي الإنفاق على المسؤولية المجتمعية</p> <p>9. العام الخاضع للتصنيف: المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.</p>	
<p>معدل مخرجات المسؤولية المجتمعية التي قدمتها المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف إلى عدد منسوبيها.</p>	<p><b>منهجية الحساب</b></p>
<p>1. عدد المقررات المسؤولة التي فعلتها المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع، خلال العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>2. عدد الأبحاث المسؤولة التي نفذت مخرجاتها المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع خلال العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>3. عدد المشاريع المسؤولة التي قدمتها المؤسسة التعليمية للمجتمع خلال العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>4. إجمالي الإنفاق الفعلي على مخرجات المسؤولية المجتمعية في العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>5. الميزانية الإجمالية للجامعة خلال العام الخاضع للتصنيف.</p> <p>6. كفاءة الإنفاق على مخرجات المسؤولية المجتمعية والمتمثلة في ناتج قسمة عدد مخرجات المسؤولية المجتمعية على إجمالي الإنفاق على المسؤولية المجتمعية في العام الخاضع للتصنيف.</p>	<p><b>البيانات المطلوبة</b></p>
<p>عام دراسي</p>	<p><b>الإطار الزمني</b></p>
<p>مؤسسات التعليم العالي</p>	<p><b>مصدر البيانات</b></p>
<p>وزارة التعليم</p>	<p><b>مصدر التحقق من البيانات</b></p>

## مجال خدمة المجتمع: مؤشر (العمل التطوعي)

الفئة الشاملة	الفئة التعليمية	وزن المجال	خدمة المجتمع	اسم المجال
6%	10%	وزن المجال الفرعي	خدمة المجتمع	اسم المجال الفرعي
6%	10%	وزن المؤشر (w)	العمل التطوعي	اسم المؤشر
3%	5%			
معدل التطوع في المؤسسة التعليمية حسب الإطار الزمني المحدد.				تعريف المؤشر
<p>1. <b>العمل التطوعي:</b> كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره بدون مقابل؛ رغبة منه في خدمة المجتمع وتنميته.</p> <p>2. <b>المتطوع:</b> كل من يقدم عملاً تطوعياً، دون اشتراط مقابل مادي أو معنوي.</p> <p>3. <b>الفرص التطوعية:</b> المهام والأدوار التي تصممها الجهات الموفرة لفرص التطوع وفق النماذج المعتمدة من الجهات المسؤولة عن العمل التطوعي.</p> <p>4. <b>الجهات الإشرافية:</b> الجهات المسؤولة عن الإشراف الفني أو الإداري المباشر على العمل التطوعي، سواء في القطاع الحكومي أو غير الربحي.</p> <p>5. <b>الجهات المستفيدة:</b> الجهات غير الهادفة للربح، سواء كانت عامة أو أهلية، وتستفيد من العمل التطوعي.</p> <p>6. <b>المنصة الوطنية للعمل التطوعي:</b> حاضنة سعودية للعمل التطوعي توفر بيئة آمنة تخدم وتنظم العلاقة بين مقدمي فرص التطوع والمتطوعين في المملكة.</p> <p>7. <b>منصة التطوع الصحي:</b> منصة الكترونية لتسجيل المتطوعين تحت إشراف مركز التطوع الصحي بوزارة الصحة، يتم فيها ربط الجهات الموفرة للفرص التطوعية بالمتطوعين الراغبين بتقديم أي عمل تطوعي صحي.</p>				تعريف مرتبطة
يُحسب معدل التطوع في المؤسسة التعليمية خلال العام الخاضع للتصنيف محسوبا بعدد المتطوعين إلى حجم المؤسسة مقاسا بأحد العوامل المؤثرة.				منهجية الحساب
<p>1. إجمالي عدد المتطوعين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، الإداريين) تحت إشراف المؤسسة التعليمية، حسب الإطار الزمني المحدد.</p> <p>2. إجمالي عدد الفرص التطوعية تحت إشراف المؤسسة التعليمية، حسب الإطار الزمني المحدد.</p>				البيانات المطلوبة

3. إجمالي عدد الساعات التطوعية تحت إشراف المؤسسة التعليمية، حسب الإطار الزمني المحدد.	
	<b>الإطار الزمني</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة التطوع في وزارة التعليم</li> <li>• المنصة الوطنية للعمل التطوعي</li> <li>• منصة التطوع الصحي</li> </ul>	<b>مصدر البيانات</b>
	<b>مصدر التحقق من البيانات</b>
المؤسسات التعليمية	

## المراجع

1. دليل التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.
2. موقع وزارة التعليم.
3. نظام الجامعات (الطبعة الأولى) 1442.
4. نظام العمل التطوعي الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/70 وتاريخ 1441/5/27 هـ..
5. الدليل الإرشادي لمأسسة العمل التطوعي وفق المعيار الوطني السعودي للتطوع (1443/6/14هـ).  
<https://www.hrsd.gov.sa/sites/default/files/2022-10/16102022-1669298868.pdf>
6. نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه.
7. <https://www.topuniversities.com/asia-rankings/methodology>
8. <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-university-rankings-2021-methodology>
9. <https://www.saip.gov.sa/search/?p=>



دليل بطاقات  
مجالات ومؤشرات  
التصنيف السعودي  
العالمي (مقر)  
لمؤسسات التعليم العالي  
الإطلاق الثاني

نموذج رقم: SGR-G03-2025 نسخة رقم: V02

2026

الإدارة العامة لبرامج التصنيف  
هيئة تقويم التعليم والتدريب