هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



الدليل الإرشادي
لاختبار القدرات العامة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

المحتوى

مقدمة	٤
ما هو اختبار القدرات العامة؟	٤
أهداف الاختبار	٤
الفئات المستهدفة	٤
الجهات المستفيدة	٤
أنواع اختبار القدرات العامة وتقسيماته الفرعية	٤
محتوى أسئلة اختبار القدرات العامة	٦
ما الفرق بين اختبار القدرات العامة واختبار التحصيل الدراسي؟	٦
معلومات عامة عن الاختبار	٧
كيف أستعد للاختبار؟	٧
كيف أسجل في اختبار القدرات العامة؟	٧
ما المطلوب في يوم الاختبار؟	٧
ما متطلبات إثبات الهوية المعتمد؟	٨
كيف أحصل على النتيجة؟	٨
موعد إعلان النتائج	٨
هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟	٨
أمثلة على أسئلة الاختبار - الجزء اللفظي	٩
أمثلة على أسئلة الاختبار - الجزء الكمي	١١
ملاحق	١٣
- ملحق 1	١٤
- ملحق 2	٢٤
روابط تهمك	٢٨

مقدمة

يهدف هذا الدليل إلى تقديم تعريف موجز باختبار القدرات العامة؛ وذلك من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة المهمة المتصلة به، مثل: طبيعة الاختبار، ومكوناته، وعلاقته بالقبول في الجامعات. ويشمل الدليل، أيضاً، أمثلة لأسئلة الاختبار، وأسئلة تدريبية.

ما هو اختبار القدرات العامة؟

هو اختبار يقيس القدرات التحليلية والاستدلالية، ويركز على معرفة القابلية للتعلم بصرف النظر عن البراعة الخاصة في موضوع معيّن؛ وذلك من خلال قياس:

١. القدرة على فهم المقروء.
٢. القدرة على إدراك العلاقات المنطقية.
٣. القدرة على حل مسائل مبنية على مفاهيم رياضية أساسية.
٤. القدرة على الاستنتاج.
٥. القدرة على القياس.

أهداف الاختبار

- قياس مهارات الفهم والاستدلال والتفكير المنطقي.
- معرفة القابلية للتعلم بصرف النظر عن البراعة في مجال معين.
- تنمية التعلم الذاتي للمختبرين بما يتناسب مع المرحلة الجديدة.
- قياس القدرة على إدراك العلاقات والاستنتاج والتحليل.

الفئات المستهدفة

من يدرس في الصف الثاني الثانوي والثالث الثانوي وخريجو المرحلة الثانوية في جميع المسارات، ومن يرغب في مواصلة دراسته في مؤسسات التعليم ما بعد الثانوي، مثل الجامعات والكليات وغيرها. وكل من يرغب في الالتحاق بالجهات التي تشترط هذا الاختبار.

الجهات المستفيدة

الجامعات، والكليات، وكل من يشترط هذا الاختبار.

أنواع اختبار القدرات العامة وتقسيماته الفرعية

يقدم الاختبار على نوعين بحسب التخصص:

- اختبار القدرات العامة للتخصصات النظرية، لطلاب وطالبات المسار الشرعي، ومسار إدارة الأعمال.
- اختبار القدرات العامة للتخصصات العلمية، لطلاب وطالبات المسار العام، ومسار علوم الصحة والحياة، ومسار علوم الحاسب والهندسة.

والاختبار مكون من جزأين:

أ- الجزء اللفظي

يشتمل على المجالات الآتية:

- **التناظر اللفظي**، ويركز على إدراك العلاقة بين زوج من الكلمات في مطلع السؤال، ثم تقاس عليها نظائر تماثلها معطاة في الاختيارات (علاقات متناظرة).
- **إكمال الجمل**، ويهتم بفهم صيغ النصوص القصيرة الناقصة، واستنباط ما تحتاج إليه من تتمات لتكوّن جملاً مفيدة.
- **الخطأ السياقي**، ويتناول إدراك الخطأ السياقي في الجمل والنصوص القصيرة.
- **استيعاب المقروء**، ويُعنى بفهم نصوص القراءة وتحليلها، من خلال الإجابة عن أسئلة تتصل بمضمون هذه النصوص.

وتمثل المجالات السابقة في الاختبار بنسب محدّدة، حسب الجدول التالي:

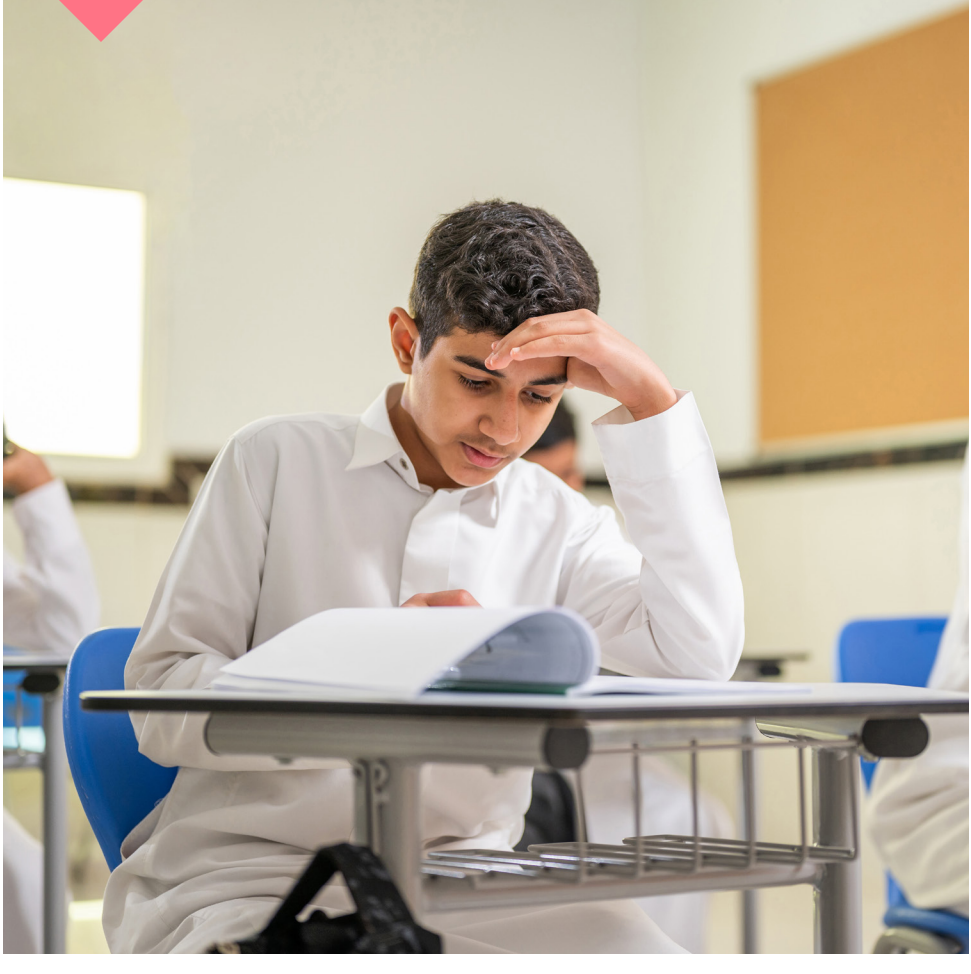
المجال	التخصص العلمي	التخصص النظري
التناظر اللفظي	٪١٧	٪٢١
إكمال الجمل	٪٧	٪١٣
الخطأ السياقي	٪١٠	٪١٦
استيعاب المقروء	٪٢١	٪٢٥

ب- الجزء الكمي:

يشتمل على أسئلة رياضية مناسبة لاختبار القدرات، ويركز على القياس والاستنتاج وحل المسائل، و يحتاج إلى معلومات رياضية أساسية بسيطة، ويتناول القدرات العقلية في مجالات: الحساب والهندسة والجبر والبيانات والتحليل.

وتمثل المجالات السابقة في الاختبار بنسب محدّدة، حسب الجدول التالي:

المجال	التخصص العلمي	التخصص النظري
حساب	٪٢٣	٪١٣
هندسة	٪١٠	٪٨
جبر	٪٤	==
تفسير البيانات	٪٨	٪٤



محتوى أسئلة اختبار القدرات العامة

يقوم الاختبار في المقام الأول على قياس القدرات العقلية للمختبرين، ومدى استعدادهم لمواجهة مختلف المواقف الحياتية، وفق مفاهيم التفكير المختلفة المبنية على التحليل والاستنتاج والفهم وغيرها من المهارات التي تفيد المختبرين وتعينهم على إكمال دراستهم الجامعية. وهذه القدرات يمكن قياسها من خلال عدد من المفاهيم العلمية التي حصّلها الطلاب أثناء دراستهم العامة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر، المفاهيم التالية:

المجال	المفاهيم
التناظر اللفظي	الترادف- الاختلاف- السبب والمسبب- الجزء والكل- الفئوية- الارتباط.
إكمال الجمل	المعاني الصريحة والضمنية- المفردات الحسية والمجرَّدة- المفردات المألوفة وغير المألوفة- المفردات المناسبة والأنسب- العلاقات داخل الجملة كالسبب والنتيجة، والترتيب الزماني والمكاني، والنفي والإثبات.
الخطأ السياقي	التناقض في المعنى- الحس النقدي- حاجة السياق- المفردات الصحيحة والخاطئة من حيث العموم والخصوص والمطلق والمقيد- العلاقات داخل الجملة كالسببية، والتراتبية، والتناقض، والتأكيد، والتكامل، والتعقيب.
استيعاب المقروء	المعاني العامة- المعاني المتشابهة- المعاني المتضادة- الأفكار الخاصة- العلاقات- الربط- معاني الكلمات في سياق النص- المقصود بالضمائر وأسماء الإشارة.
الحساب	العمليات الحسابية- الأنماط العددية- القوى والجذور- الحركة والزمن- الأعداد- تمثيل الكسور- التقدير- القيمة المنزلية- مقارنة الأعداد- النسبة والتناسب والنسبة المئوية- مقياس الرسم- التحويل بين العملات ووحدات القياس- مقاييس النزعة المركزية- الاحتمالات.
الهندسة	الأشكال- الزوايا- المساحات- الأحجام- المحيطات- المستقيمات- المثلث والأشكال الرباعية- نظرية فيثاغورس- المضلعات- تشابه المثلثات- الدائرة- المجسمات- النظام الإحداثي.
الجبر	تطبيقات على المعادلات والمتباينات- تبسيط المقادير الجبرية والمتطابقات الأساسية.
تفسير البيانات	تحليل البيانات الممثلة بالأعمدة والقطاعات والمنحنيات والجداول البيانية وأشكال فِن (venn).

ما الفرق بين اختبار القدرات العامة واختبار التحصيل الدراسي؟

اختبار القدرات العامة يقيس القدرة على الفهم والتطبيق والاستدلال والتحليل من خلال استخدام محتوى اللغة والرياضيات. وهو، بطبيعته، يعتمد على القدرات العقلية التي تنمو وتتطور؛ حين تصقل بالمثيرات التربوية المحفِّزة عبر السنين. فهو، إذاً، لا يعتمد اعتماداً مباشراً على المعلومة المجرَّدة. وهو بهذا يختلف عن اختبار التحصيل الدراسي الذي يقيس مستوى المعرفة المتحصل عليها ممّا يُدرَس في المدرسة من مقررات، وتكون عادة على شكل تخصصات معيّنة مثل: الرياضيات، أو الكيمياء، أو التاريخ، أو النحو، وتكون مرتبطة بمحتوى محدد وعمليات عقلية محددة.

معلومات عامة عن الاختبار

آلية تطبيق الاختبار:
ورقي ورقمي.

صلاحية نتيجة الاختبار:
خمس سنوات من تاريخ تأدية الاختبار.

نوع الأسئلة:
اختيار من متعدد.

عدد أسئلة الاختبار
يحتوي الاختبار على خمسة أقسام، وفي كل قسم ٢٤ سؤالا، وبمجموع كلي يبلغ ١٢٠ سؤالا.

لغة الاختبار:
عربي أو إنجليزي.

عدد الفرص المتاحة
للاختبار خمس فرص.

زمن الاختبار:
ساعتان وخمس دقائق.

شروط التسجيل في الاختبار

- أن يكون المختبر في الصف الثاني الثانوي أو الثالث الثانوي أو خريج الثانوية العامة.
- دفع المقابل المالي للاختبار وهو كالتالي:
  - التسجيل المبكر للاختبار الورقي: ١٠٠ ريال.
  - التسجيل المتأخر للاختبار الورقي: ١٥٠ ريالا.
  - الاختبارات الرقمية ١٥٠ ريالا.
  - الاختبار خارج المملكة ٢٠٠ ريال.

كيف أستعد للاختبار؟

لقد دلت التجارب على أن حسن الأداء في الاختبار يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعرفة الدقيقة بطبيعة جوانب الاختبار؛ لهذا يجب عليك الحرص على التعرف على الاختبار من المصادر الصحيحة وهي:

أولًا: موقع الهيئة الإلكتروني
حيث يحتوي على معلومات عامة عن الاختبار والأسئلة الشائعة حوله.

ثانيًا: الدليل الإرشادي لاختبار القدرات العامة
وهو الذي بين يديك، حيث يحتوي على أمثلة محلولة، وأسئلة تدريبية.

اضغط هنا

كيف أسجّل في اختبار القدرات العامة؟

- مراجعة موقع الهيئة الإلكتروني للاطلاع على متطلبات التسجيل في الاختبار الورقي أو الرقمي وتواريخ انعقادهما.
- فتح ملف في نظام التسجيل.
- التسجيل في الاختبار حسب الموعد والمقر المناسبين لك.

ما المطلوب في يوم الاختبار؟

- إحضار أصل إثبات الهوية المعتمد.
- معرفة رقم جلوسك في الاختبار الورقي.

تنبيه

الالتزام بالزي الوطني المتوافق مع لائحة المحافظة على الذوق العام في مقرات الاختبار.

ما متطلبات إثبات الهوية المعتمد؟

- أن تكون الهوية أصلاً وليست صورة.
- أن تكون الهوية بطاقة بلاستيكية.
- أن تكون سارية الصلاحية.
- أن تكون الصورة الشخصية في الإثبات واضحة.
- يمكنك الدخول إلى الاختبار بإبراز وثيقة صالحة لأحد المستندات الآتية:
  - بطاقة الهوية الوطنية.
  - بطاقة هوية مقيم لغير السعوديين.
  - جواز السفر الورقي الخاص بالمتقدم.
  - رخصة السياقة السعودية.

أمثلة على بطاقات غير مقبولة:

- بطاقة العمل.
- بطاقة الطالب الجامعي.

اضغط هنا

كيف أحصل على النتيجة؟

بعد انتهاء جميع الاختبارات في جميع المدن لكل الأيام سَتُصحّح الإجابات وتُحلَّل، وتُدقّق المعلومات الشخصية مركزياً بمقر المركز بالرياض؛ وستُعلن النتائج حال انتهاء عملية التصحيح.

- ستصلك رسالة نصية بالنتيجة على رقم الجوال المسجّل في ملفك لدى قياس.
- يمكن الاستفسار عن النتيجة من خلال موقع الهيئة الإلكتروني.
- ستزود الجامعات والكليات وجميع الجهات التي تشترط الاختبار بالنتائج إلكترونياً، ولن يطلب منك تقديم نتيجة الاختبار في شهادة ورقية لتلك الجهات.

موعد إعلان النتائج

الاختبارات الورقية: بعد قرابة شهر من أداء الاختبار.

الاختبارات الرقمية: من ٣-٥ أيام عمل بعد تأدية الاختبار.

هل هناك نجاح أو إخفاق في الاختبار؟

لا يوجد في اختبار القدرات نجاح أو إخفاق، ولكن يحصل المختبر أو المختبرة على درجة معينة لها وزن معين عند الجهة المرغوب التقديم إليها. وينبغي عدم مقارنة درجة اختبار القدرات بنسبة الثانوية العامة؛ فلكل منهما مقياس خاص به. فالمهم في اختبار القدرات العامة هو موقع المختبر بين جميع المختبرين؛ وفقاً لما يلي:

الدرجة	موقع المختبر/ المختبرة بين من أدّوا الاختبار
٨١ فأكثر	أعلى ٥٪ من المختبرين
٧٨ فأكثر	أعلى ١٠٪ من المختبرين
٧٣ فأكثر	أعلى ٢٠٪ من المختبرين
٧٠ فأكثر	أعلى ٣٠٪ من المختبرين
٦٥	المتوسط من المختبرين
٦٠ فأقل	أقل ٣٠٪ من المختبرين

أمثلة

أمثلة على أسئلة الاختبار

تتضمن هذه الأمثلة نفس التعليمات التي تَرِد في الاختبار الفعلي.

أ ـ الجزء اللفظي

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممَّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، أحدها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال: ساعة: وقت

أ	شمس: قمر	ب	ميزان: ثقل
ج	ترمومتر: زكام	د	صَفَر: مُحرّم

الشرح: علاقة الساعة بالوقت مثل علاقة الميزان بالثقل أي كما أن الساعة تقيس الوقت فإن الميزان يقيس الأثقال؛ فالإجابة الصحيحة هي (ب). أما الاختيار (ج) فهو غير صحيح؛ لأن الترمومتر يقيس الحرارة الناتجة عن الزكام لا الزكام نفسه. أما الاختياران (أ) و (د) فليس فيهما علاقة مماثلة أو قريبة من علاقة الساعة بالوقت.

الارتباط والاختلاف

الأسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال:

أ	رمح	ب	سيف
ج	درع	د	سهم

الشرح: الكلمة المختلفة هي كلمة "درع" فرغم أن هذه الأشياء تشترك في كونها من أدوات الحرب؛ إلا أن الدرع أداة تستخدم للدفاع، بينما بقية الأدوات تستخدم للهجوم.

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجُمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال: الإسراف سلوكٌ ..... فتجنب الوقوع فيه.

أ	منتشر	ب	مذموم
ج	متوقِّد	د	وقتي

الشرح: الاختيار (أ) كلمة « منتشر» غير صحيحة؛ لأن انتشار السلوك وحده ليس سبباً كافياً للنهي عنه، فقد ينتشر سلوك حميد يجب اتباعه. أما الاختيار(ب) فهو الإجابة الصحيحة؛ لأن النهي لا يكون إلا عن أمر مذموم؛ والإسراف سلوك مذموم. وسبب عدم صحة الاختيار (ج) هو أن كلمة « متوقد » تستعمل بالنسبة للإنسان لوصف مشاعره لا سلوكه، وأما عدم مناسبة كلمة « وقتي» في الاختيار (د) فيعود إلى أن الإسراف عادة والعادة ليست أمراً عابراً.

الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط مميز. المطلوب هو: تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً).

مثال: حصل الطالب على **نتائج** عالية و**تفوق** في كل المواد التي **اختبر** فيها؛ وهذا حصاد التعمق في **الإهمال**.

أ	نتائج	ب	تفوق
ج	اختبر	د	الإهمال

الشرح: الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة هي الاختيار (د) الإهمال ؛ لأن الجملة تتحدث عن التفوق، والإهمال يؤدي، بطبيعة الحال، إلى العكس.

استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، أحدها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال: عصرنا عصر انفجار المعرفة؛ فأعداد هائلة من العلماء يشتغلون بالبحث العلمي لاختراع وتطوير وسائل حفظ المعلومات ونقلها وبثها؛ للدفع قدماً بالتواصل الكوني الفريد. كل ذلك جعل الناس مغمورين بالأخبار والمعلومات والمفاهيم التي ترد إليهم في كل لحظة من شتى أصقاع الأرض.

يفهم من النص أن عصرنا اليوم عصرٌ:

أ كثرت فيه المعلومات ومصادرها

ب ازدادت فيه المعلومات في مجالات معينة

ج حصل فيه انفجار سكاني هائل

د توسعت فيه القنوات الإعلامية

الشرح: كل اختيار من الاختيارات السابقة قد يوهم بأنه الاختيار الصحيح، وبتأمل النص يتضح أن الاختيار (أ) هو الصحيح؛ لأن انفجار المعرفة يعني كثرة المعلومات وتعدّد مصادرها. أما الاختيار (ب) فقد يوهم بأنه صحيح، لكن الذي يجعله غير صحيح هو أنه أشار إلى زيادة المعلومات في مجالات معينة فقط، والنص لم يشر إلى هذا. وأما الاختيار(ج) فهو مموه لفظي قويّ لأنه تضمن كلمة "انفجار" المذكورة في النص، لكنه يشير إلى انفجار عدد السكان وليس المعلومات، والنص لم يتناول السكان. وأما الاختيار (د) فيشير إلى توسع المجالات الإعلامية، وهو جزء بسيط من الانفجار المعرفي، ولم يشر إليه النص؛ فلا يعدُّ إجابة صحيحة.



ب ـ الجزء الكمي

تعليمات

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو:اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال: دخل رياضي في منافسة على ١٠ قفزات؛ على أن ينال ٥ ريالات للقفزة الناجحة، وريالين فقط للقفزة الخاسرة. وفي نهاية المنافسة؛ حصل على ٤١ ريالاً، فما عدد القفزات الخاسرة؟

أ	٣	ب	٥
ج	٧	د	١٠

الإجابة الصحيحة هي ثلاث قفزات خاسرة وسبع قفزات ناجحة؛ لأن:

٣ x ٢ = ٦ ريالات للقفزات الخاسرة

٧ x ٥ = ٣٥ ريالاً للقفزات الناجحة

فالمجموع = ٤١ ريالاً

الشرح: لقد حللنا هذا السؤال بطريقة التجريب؛ لأنه سؤال سهل التطبيق. ولكن يمكن حله عن طريق وضع علاقة في مجهول: كأن نرمز لعدد القفزات الخاسرة بمجهول «س»، وبالتالي تكون القفزات الناجحة "١٠ - س"

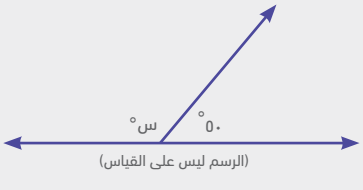
وعليه يكون مقدار ما يحصل عليه = ٢ س + ٥ (١٠ - س) = ٤١

أي أن -٣ س = -٩ ، أو س = ٣

فالإجابة الصحيحة هي (أ)

مثال: في الشكل التالي، ما قيمة ٣ س؟

أ	٣٩٠		
ب	٢٦٠		
ج	١٥٠		
د	١٣٠		



(الرسم ليس على القياس)

الشرح: نوجد قيمة س من الشكل؛ حيث:

س = ١٨٠ – ٥٠

س = ١٣٠

إذاً: ٣ س = ٣ × ١٣٠ = ٣٩٠

فالإجابة الصحيحة هي (أ)

مثال: إذا كان (ل) عدداً فردياً ؛ فأي القيم التالية يجب أن تكون فردية أيضاً؟

أ	ل + ٣	ب	ل – ١
ج	ل ÷ ٢	د	ل + ٤

الشرح: في مثل هذه المسألة يجب فحص كل الاختيارات للوصول إلى الاختيار الصحيح:

أ) ل + ٣ إن جمع عددين فرديين يعطي عدداً زوجياً، وهذا يعني أن هذه القيمة زوجية.

ب) ل – ١ إن طرح عددين فرديين يعطي عدداً زوجياً، وهذا يعني أن هذه القيمة زوجية.

ج) ل ÷ ٢ إن قسمة عدد فردي على زوجي تعطي عدداً كسرياً.

د) ل + ٤ إن جمع عدد فردي مع عدد زوجي يعطي عدداً فردياً، أي أن القيمة ستكون فردية وهو المطلوب من السؤال؛ وعليه:

فالإجابة الصحيحة هي (د)

مثال: في الشكل البياني التالي، المصروفات الشهرية لأحمد و لأسرته وما يوفره، فإذا علمنا أن راتبه الشهري ٥٠٠٠ ريال؛ فكم ريالاً يصرف على الطعام؟



(الرسم ليس على القياس)

أ ٣٠٠

ب ٤٠٠

ج ٦٠٠

د ١٨٠٠

الشرح: مجموع النسب المئوية للقطاعات في الدائرة = ١٠٠٪

مجموع النسب المئوية في الدائرة = س+ ١٤ + ٣س + ٢٢ + ٣ + ٢٥ = (٣س + ٦٤)

٣س + ٦٤ = ١٠٠

٣س ٪ = ٣٦ ٪

س = ١٢

ما يصرفه أحمد على الطعام = $\frac{١٢}{١٠٠}$ X ٥٠٠٠

= ٦٠٠ ريال

فالإجابة الصحيحة هي (ج)

أسئلة المقارنة

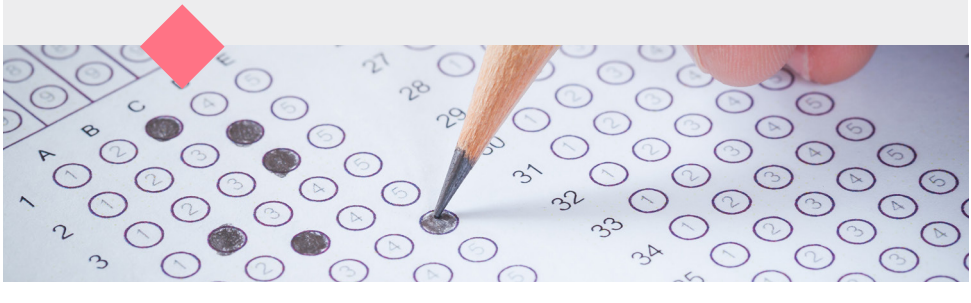
في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين واختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربعة المعطاة أدنى كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

مثال: باع محمد ٣ حقائب بسعر ٣٠ ريالاً للحقيبة الواحدة، وباع صالح ٤ حقائب بسعر ٢٠ ريالاً للحقيبة الواحدة.

المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
ثمن ما باعه محمد	ثمن ما باعه صالح
أ القيمة الأولى أكبر من الثانية	ج القيمتان متساويتان
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى	د المعطيات غير كافية

الشرح: الإجابة الصحيحة هي (أ) لأن محمداً باع الحقائب بقيمة ٩٠ ريالاً، وباع صالح الحقائب بقيمة ٨٠ ريالاً؛ فقيمة ما باعه محمد (القيمة الأولى) أكبر من قيمة ما باعه صالح (القيمة الثانية) .



ملاحق

ملحق ١

أسئلة تدريبية

فيما يلي ٢٦ سؤالاً تدريبياً تمثل عينة من أسئلة مشابهة لما يمكن أن يتضمنه اختبار القدرات. والغرض منها تدريبك على أنواع الأسئلة التي ترد في الاختبار الفعلي وتعليماتها وطرق صياغتها. وهي لا تقيس قدراتك الحقيقية، لكنها فرصة جيدة لك للتدريب، واكتساب الخبرة، وضبط السرعة في الحل؛ إذ إن الوقت المعطى هنا لكل سؤال يعادل الوقت المعطى في الاختبار الفعلي.

ملحوظة

الإجابة تكون بتظليل دائرة الحرف المقابل للإجابة الصحيحة، وذلك في نموذج الإجابة التالي. (المدة المفترضة لحل الأسئلة التدريبية ٢٧ دقيقة).

	أ	ب	ج	د
١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د
١٣	أ	ب	ج	د

	أ	ب	ج	د
١٤	أ	ب	ج	د
١٥	أ	ب	ج	د
١٦	أ	ب	ج	د
١٧	أ	ب	ج	د
١٨	أ	ب	ج	د
١٩	أ	ب	ج	د
٢٠	أ	ب	ج	د
٢١	أ	ب	ج	د
٢٢	أ	ب	ج	د
٢٣	أ	ب	ج	د
٢٤	أ	ب	ج	د
٢٥	أ	ب	ج	د
٢٦	أ	ب	ج	د



أ- الجزء اللفظي

التناظر اللفظي

في بداية كل سؤال ممَّا يأتي، كلمتان ترتبطان بعلاقة معينة، تتبعهما أربعة أزواج من الكلمات، أحدها ترتبط فيه الكلمتان بعلاقة مشابهة للعلاقة بين الكلمتين في بداية السؤال. المطلوب،هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١. أسد: شبل

أ خروف: كبش ب حيوان: جمل

ج دجاجة: فرخ د نسر: صقر

٢. غنى: فقر

أ كرم: جود ب مرض: ألم

ج بيع: هبة د ربح: خسارة

الارتباط والاختلاف

الأسئلة الآتية يتضمن كل منها أربع كلمات، يجمع ثلاثاً منها رابط معين وواحدة مختلفة عنها. المطلوب هو تحديد الكلمة المختلفة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٣. أي الآتي مختلف؟

أ جبن ب عسل

ج عدس د بيض

٤. أي الآتي مختلف؟

أ وثب ب هرولة

ج مشي د ركض

إكمال الجمل

تلي كل جملة من الجُمل الآتية أربعة اختيارات، أحدها يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجملة إكمالاً صحيحاً. المطلوب هو: اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٥. لا خير في القول إلا مع الفعل، ولا في المال إلا مع الجود، ولا في العِفّة إلا مع ..... .

أ الوَرَع ب الفزع

ج البطش د الكرم

٦. اسـتُخدم مصطلـح العولمـة أساسـاً ..... بعـض الأوجـه الرئيسـة للتحـول الحديـث فـي النشـاط ..... العالمـي.

أ لتسوية - السياسي ب لوصف - الاقتصادي

ج لتشبيه - الأدبي د لتفنيد - الثقافي

الخطأ السياقي

في كل جملة مما يأتي أربع كلمات كل منها مكتوبة بخط مميز. المطلوب هو: تحديد الكلمة التي لا يتفق معناها مع المعنى العام للجملة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة. (الخطأ ليس إملائياً ولا نحوياً)

٧. للتغير المناخي الكلمة الفصل في الصحراء؛ ففي أزمنة الوفرة تنأى البحيرات؛ فتزدهر التجمعات البشرية في أرجائها.

أ الفصل ب تنأى

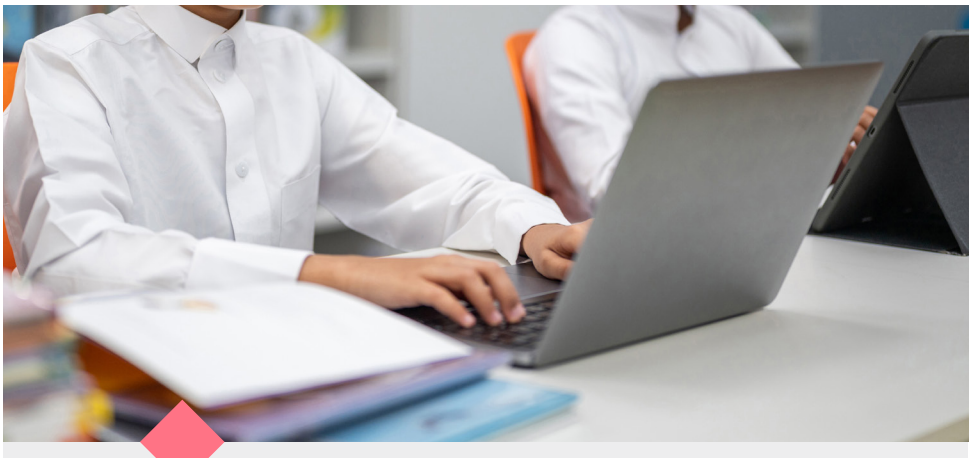
ج فتزدهر د أرجائها

٨. يعد موقع الخليج العربي شرياناً مستقطباً ومهماً للمواصلات البحرية، تجافيه التجارة بين شماله وجنوبه.

أ موقع ب مستقطباً

ج البحرية د تجافيه





استيعاب المقروء

الأسئلة التالية تتعلق بالنص الذي يسبقها، بعد كل سؤال أربعة اختيارات، أحدها صحيح. المطلوب هو: قراءة النص بعناية، واختيار الإجابة الصحيحة عن كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

النص الأول:

تختلف الأنهار فيما بينها اختلافاً كبيراً من حيث الحجم، فبعضها صغير جداً، حتى إنها تجف خلال فصول الجفاف. وأطول نهر في العالم هو نهر النيل في إفريقيا، ويليه من حيث الطول نهر الأمازون في أمريكا الجنوبية، إلا أن كمية المياه التي يحملها نهر الأمازون تفوق كمية المياه في أي نهر آخر، بل وتفوق كمية المياه في نهر النيل، ونهر المسيسيبي في أمريكا، ونهر يانجستي في الصين، مجتمعة.

وإلى جانب كون الأنهار مهمة للزراعة، فهي مصدر مهم للطاقة؛ إذ يمكن استخدام قوة تدفق المياه على امتداد النهر، عند المساقط وغيرها من المناطق المنحدرة؛ لتشغيل الآلات، وتوليد الكهرباء، حيث تحوّل السواقي والدواليب المائية قوة المياه المتدفقة إلى طاقة. وكانت الطواحين والورش ومصانع النسيج تقام في الماضي بالقرب من الأنهار المنحدرة، وكانت تديرها قوة اندفاع المياه. وفي الوقت الحاضر، تنتج محطات القوة الكهرومائية، ذات التوربينات المائية، نحو ربع القوة الكهربائية التي يحتاجها العالم.

٩. نهر النيل، من حيث طوله وكمية مائه، مقارنة بنهر الأمازون:

أ	أقصر منه، وأقل ماءً	ب	أطول منه، وأكثر ماءً
ج	أقصر منه، وأكثر ماءً	د	أطول منه، وأقل ماءً

١٠. يُفْهم من النص أن المتسبب في توليد الطاقة من الأنهار، هو:

أ	طول مجراها	ب	قوة اندفاع مياهها
ج	كمية جريان مياهها	د	عرض مجراها

النص الثاني:

كلما ترسخ الاسم التجاري في أذهان الناس؛ زاد استهلاك المنتج؛ وبالتالي زادت أرباح الشركة.

١١. يستنتج من النص أن المنتجات التجارية تكسب صفة الانتشار والرواج؛ بسبب:

أ	علاقات الشركة	ب	جودة المنتجات
ج	الدعاية الإعلامية	د	الزيادة الاستهلاكية

ب- الجزء الكمي

تذكير

استخدام الآلة الحاسبة غير مسموح به في الاختبار.

أسئلة الاختيار من متعدد

فيما يلي عدد من الأسئلة، يتبع كلاً منها أربعة اختيارات. المطلوب، هو:اختيار الإجابة الصحيحة، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

١٢. اشترى طالب ١٥ قلماً بسعر ٣ ريالات للقلم الواحد، مع خصم ١٠٪ من السعر الإجمالي للأقلام؛ فكم ريالاً دفع ثمناً لها؟

أ ٣٨,٥ ب ٤٠,٥

ج ٤٢,٥ د ٤٣,٥

١٣. تقاضى ثلاثة عمال أجراً يومياً مقداره ١٨٠ ريالاً، حصل الأول على مبلغ ٦٠ ريالاً من هذا الأجر. فإذا عمل الثالث نصف عدد الساعات التي عملها الثاني، وكانت أجرة الساعة الواحدة لكل واحد من العمال متساوية، فكم ريالاً تقاضى كل من الثاني والثالث؟

أ تقاضى الثاني ٣٠ والثالث ٩٠ ب تقاضى الثاني ٤٠ والثالث٨٠

ج تقاضى الثاني ٩٠ والثالث ٣٠ د تقاضى الثاني ٨٠ والثالث ٤٠

١٤. باع بدر قطعة أرض بمبلغ ٢٠٠٠٠٠ ريال؛ فإذا كان ربحه فيها يساوي ٢٥٪ ، فكم ريالاً دفع ثمناً لشرائها؟

أ ١٢٠٠٠٠ ب ١٥٠٠٠٠

ج ١٦٠٠٠٠ د ١٧٥٠٠٠

١٥. إذا كانت ٩س + ٢ = ٢س + ٩ ؛ فما قيمة س؟

أ -١ ب ٠

ج $\frac{١}{٢}$ د ١

١٦. إذا كان متوسط الأعداد: ص، ١٢، ١٨، ١٦ يساوي ١٥، فما قيمة ص؟

أ ١٠ ب ١٣

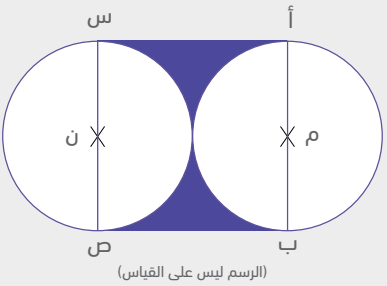
ج ١٤ د ١٧

١٧. إذا كان س عدداً حقيقياً موجباً؛ فإن قيمة س في المعادلة $س^{٤}$ = ٤ تساوي:

أ $\sqrt{٢}$ ب ٢

ج $٢\sqrt{٢}$ د ٤

١٨. في الشكل التالي، دائرتان م وَ ن، طول قطريهما أ ب = س ص = ١٠ سم، ويؤلف هذان القطران مع خطي التماس أ س وَ ب ص شكلاً مربعاً؛ فكم سنتمتراً مربعاً مساحة الجزء المظلل؟ علماً أن مساحة الدائرة = ط × (نصف القطر)٢.



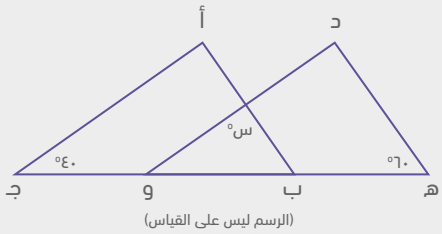
(الرسم ليس على القياس)

أ ٢٥ ط - ١٠٠
ب ١٠٠ - ٢٥ ط
ج ١٠٠ - ١٠٠ ط
د ٢٥ ط + ١٠٠

١٩. مثلث يزيد طول ارتفاعه عن طول قاعدته بسنتمتر واحد، ومساحته تساوي ٢١ سم٢؛ فكم سنتمتراً يبلغ طول قاعدته؟

أ ٤ ب ٥
ج ٦ د ٧

٢٠. في الشكل التالي، المثلثان أ ب جـ، د هـ و متطابقان، حيث ب جـ = هـ و؛ فما قيمة س؟



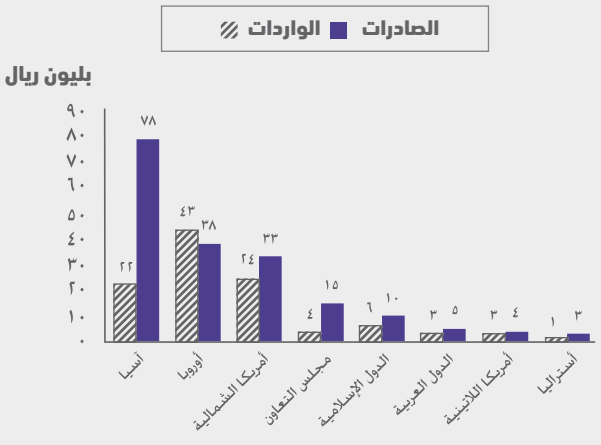
(الرسم ليس على القياس)

أ ٨٠
ب ٦٠
ج ٤٠
د ٢٠



الأسئلة الثلاثة الآتية تتعلق بالشكل البياني التالي:

ميزان (الواردات و الصادرات) للمملكة العربية السعودية، حسب مجموعات الدول لعام ١٩٩٤م



٢١. ما المجموعة التي كانت واردات المملكة منها أكثر من غيرها؟

أ آسيا
ب مجلس التعاون
ج أوروبا
د أمريكا الشمالية

٢٢. فارق الميزان التجاري بين المملكة ودول مجلس التعاون يبلغ:

أ ٤ بلايين لصالح مجلس التعاون
ب ٩ بلايين لصالح المملكة
ج ١١ بليوناً لصالح مجلس التعاون
د ١١ بليوناً لصالح المملكة

٢٣. المجموعة التي كان فارق الميزان التجاري مع المملكة لصالحها، هي:

أ أوروبا
ب آسيا
ج أمريكا الشمالية
د أمريكا اللاتينية



أسئلة المقارنة

في كل من الأسئلة الآتية قيمتان: الأولى في الجهة اليمنى والثانية في الجهة اليسرى. المطلوب هو: المقارنة بين القيمتين، واختيار الإجابة الصحيحة من الاختيارات الأربعة المعطاة في كل سؤال، ثم تظليل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة.

٢٤. المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$\frac{٢}{٣}$ من $٢\frac{١}{٩}$	$\frac{٣}{٢}$ من $١\frac{٧}{٩}$

أ القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

٢٥. المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
$٤\frac{١}{٦}$ ساعة	٢٤٦ دقيقة

أ القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

٢٦. المطلوب هو المقارنة بين:

القيمة الأولى	القيمة الثانية
٧٦٪ من ٤٥	٤٥٪ من ٧٦

أ القيمة الأولى أكبر من الثانية
ب القيمة الثانية أكبر من الأولى
ج القيمتان متساويتان
د المعطيات غير كافية

مفتاح الحل

السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة	السؤال	الإجابة
١	ج	١٠	ب	١٩	ج
٢	د	١١	ج	٢٠	أ
٣	ج	١٢	ب	٢١	ج
٤	أ	١٣	د	٢٢	د
٥	أ	١٤	ج	٢٣	أ
٦	ب	١٥	د	٢٤	ب
٧	ب	١٦	ج	٢٥	أ
٨	د	١٧	أ	٢٦	ج
٩	د	١٨	ب		

وفقك الله

ملحق ٢

تعليمات عامة عند أداء الاختبار

الوصول إلى مقر الاختبار

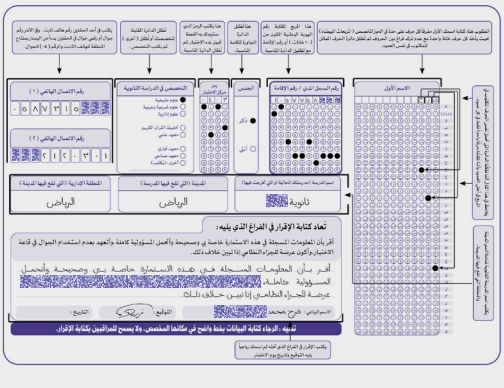
- قبل يوم الاختبار عليك مراجعة ملفك في قياس لمعرفة تاريخ اختبارك وموقع مقر الاختبار.
- التأكد من وقت بدء الاختبار.
- حساب المدة التقريبية للوصول إلى مقر الاختبار في الوقت المناسب.
- الحرص على الحضور قبل بدء الاختبار بنصف ساعة، ولن يسمح لك بدخول مقر الاختبار بعد بدئه.

ماذا تتوقع في يوم الاختبار عند الحضور للمقرات الورقية؟

- ستصلك رسالة برقم جلوسك قبل الاختبار بيوم.
- يفضل عدم إحضار الجوال، وفي حال إحضاره، يُغلق ويُوضع مع باقي أغراضك في كيس بلاستيكي، علمًا أنه يمنع منعًا باتًا إدخال أي جوال أو أجهزة أخرى للقاعة، وقبل الدخول يُتأكد من ذلك عبر نقاط التفتيش.
- يفضل عدم إحضار الحقيبة اليدوية، وفي حال إحضارها ستُفتش الحقيبة وتُوضع في مقدمة القاعة. والهيئة غير مسؤولة عن فقدانها أو أي من محتوياتها.
- يُزوّد المختبر في المقر بقلم رصاص، ويُمنع استخدام قلم الحبر.
- يمنع إحضار الأغذية والمشروبات ماعدا قارورة الماء مع التأكد من إغلاقها حتى لا تنسكب.

تعليمات الاختبار في المقرات الورقية

- الالتزام بالجلوس في المقعد المحدد لك حسب رقم جلوسك، ويُمنع مغادرة المقعد إلا بعد استئذان مراقب الاختبار.
- الاستماع لتوجيهات مشرف القاعة باهتمام واتباعها بدقة.
- بما أن الأسئلة تتضمن أرقاما سهلة، فإنه لا يسمح بإحضار الآلة الحاسبة بجميع أشكالها أو استخدامها داخل قاعة الاختبار.
- قبل بداية الاختبار سوف يخبرك مشرف القاعة بعدد الأقسام وزمن كل قسم، ولا يوجد فترات استراحة أثناء الاختبار، فعليك التهيئة لذلك.
- ورقة الإجابة ستكون داخل كتيب الأسئلة وتحتوي على صفحتين: الأولى لتعبئة بيانات المختبر والثانية لتظليل الإجابات فيها (لا تُظلل الإجابات في كتيب الأسئلة)، ولمزيد من المعلومات لطريقة استخراج وتعبئة ورقة الإجابة يمكنك الاطلاع على الفيديو الإرشادي.
- يمنع إحضار أي كتب أو أوراق معك، وفي حال إحضارها ستوضع خارج القاعة.
- يمكنك استخدام صفحات كتيب الأسئلة مسودة للحل.
- الاختبار يستغرق ١٢٥ دقيقة ويسبقه ٢٠ دقيقة تقريبا لتعبئة البيانات في ورقة الإجابة.
- إن كان لديك أي استفسار أو طلب مساعدة، فالمطلوب منك أن ترفع يدك ليأتي من يساعدك من المراقبين، علما بأنه لن يُجاب على أي استفسار يتعلق بأسئلة الاختبار.



اضغط هنا

ماذا تتوقع في يوم الاختبار عند الحضور للمقرات الرقمية؟

- يجب الحضور لمقر اختبارك قبل موعدك بخمس عشرة دقيقة.
- ستُوضع جميع أغراضك الشخصية (جوال، ساعة، قلم، محفظة، أي جهاز.. إلخ) في صندوق الأمانات.
- ستُطابق بصمة المختبر مع مركز المعلومات الوطني والتقاط صورة شخصية له.
- قبل دخول القاعة يُتأكد -من قبل المختص- أن المختبر لا يحمل أي جهاز.

تعليمات الاختبار في المقرات الرقمية

- الالتزام بالجلوس في المقعد المحدد لك حسب توجيه مراقب الاختبار.
- الالتزام بالهدوء واتباع تعليمات مراقب الاختبار.
- بما أن الأسئلة تتضمن أرقاما سهلة، فإنه لا يسمح بإحضار الآلة الحاسبة بجميع أشكالها -كالساعة التي بها آلة حاسبة- أو استخدامها داخل قاعة الاختبار.
- يوجد مسودة إلكترونية يمكنك استخدامها لتجريب الحل.
- في بداية الاختبار ستظهر لك شاشة التعليمات تُقرأ بعناية قبل البدء.
- لكل قسم وقت محدد يمكنك الإجابة على أسئلة ذلك القسم ومراجعتها فقط، وعند انتقالك إلى قسم لاحق لا يمكنك الرجوع إلى قسم سابق.
- يمكن استخدام سماعات الرأس لعزل الصوت.
- عند الحاجة إلى استدعاء مراقب الاختبار أو في حال الانتهاء من الاختبار تُرفع اليد بطريقة يراها المراقب دون الالتفات أو إصدار أي صوت، علما بأنه لن يُجاب على أي استفسار يتعلق بأسئلة الاختبار.
- التأكد من إنهاء الاختبار بشكل سليم ومراجعة الإجابات وحل جميع أسئلة الأقسام.

هل يمكن إحضار الأجهزة إلى مقر الاختبار؟

- يمنع دخول الجوال أو أي أجهزة أخرى أو استخدامها خلال فترة الاختبار وكذلك عند الاضطرار أو الذهاب إلى دورات المياه.
- إذا أصدر جهاز الجوال أي صوت أثناء الاختبار، أو حاولت استخدامه خلال فترة الاختبار، سوف يعرضك للإيقاف وإخراجك من القاعة، وتُلغى نتيجتك، وقد يحرم المختبر من التسجيل في اختبارات لاحقة.
- هيئة تقويم التعليم والتدريب غير مسؤولة عن فقدان أو خلل الأجهزة التي أحضرتها لمقر الاختبار.

هل يمكن دخول الاختبار أكثر من مرة في نفس فترة الاختبار؟

- يمنع دخولك الاختبار أكثر من مرة في الفترة الواحدة، وفي حال دخولك الاختبار في نفس الفترة أكثر من مرة لنفس التخصص فسوف تحسب نتيجة الاختبار الأول وتلغى نتيجة الاختبار الثاني.

هل يمكن دخول الاختبار أكثر من مرة؟

- نعم يسمح للمختبر بأداء الاختبار خمس مرات خلال ثلاث سنوات، وتعمل الهيئة وفق آلية علمية معتمدة علميا على جعل جميع الاختبارات التي يقدمها ذات مستوى واحد في مختلف الفترات والسنوات؛ سعيا إلى تحقيق العدل.

عليك تجنب المخالفات التالية حتى لا تتعرض للعقوبة ويُوقف اختبارك وتلغى درجتك:

- انتحال الشخصية ودخولك الاختبار باسم شخص آخر أو دخول شخص آخر باسمك.
- تعبئة بيانات غير صحيحة في ورقة الإجابة.
- تصفح كتيب الأسئلة قبل الإذن لك من قبل مشرف القاعة.
- الرجوع إلى قسم سابق أو الانتقال إلى قسم لاحق بدون إذن مشرف القاعة.
- استخدام الجوال أو أي جهاز آخر أثناء فترة الاختبار.
- مساعدتك لأي شخص أو الاستفادة من أي مساعدة.
- النظر في ورقة المجاور لك.
- التصوير بأي وسيلة كانت.
- الغش بأي وسيلة كانت.
- الاستمرار في الحل أو تصفح كتيب الاختبار بعد انتهاء وقت الاختبار.
- إثارة البلبلة أو التطاول على أي عضو من أعضاء اللجنة.

تنبيه

دخولك الاختبار أو محاولة دخولك الاختبار باسم شخص آخر يُعَدُّ انتحالًا، وسوف يعرضك ويعرض الشخص المنتحل عنه للعقاب وحرمانك من دخول جميع اختبارات الهيئة لعدة سنوات، إضافةً إلى إلغاء جميع النتائج.



تنبيـه

اسـتخدام الجـوال (للغـش أو غيـره) أو التصويـر داخـل قاعـة الاختبـار سـوف يعرضـك لإيقـاف اختبـارك وإخراجـك مـن القاعـة وحرمانـك مـن دخـول جميـع اختبـارات الهيئـة لعـدة سـنوات، إضافةً إلى إلغاء جميع النتائـج.

روابط تهمك

دليـل الخدمـات الإلكترونيـة والإجـراءات لاختبـارات مركـز قيـاس	اضغط هنا
خطوات فتح ملف جديد في الموقع الإلكتروني	اضغط هنا
الدليل المرئي للتسجيل في الاختبارات والمقاييس	اضغط هنا
الدليل المرئي للتسجيل في اختبار القدرات العامة (الورقي)	اضغط هنا
خطوات التسجيل في الاختبارات المحوسبة	اضغط هنا
الاستعلام عن النتائج	اضغط هنا



للتذكير

١. الاستعداد المبكر للاختبار.

٢. الحرص على استقاء المعلومات عن الاختبار من مصادرها الصحيحة: مطبوعات الهيئة، وموقعها على الإنترنت.

٣. إحضار وثيقة إثبات الشخصية في يوم الاختبار، حيث لا يمكنك دخول الاختبار بدون أصل إثبات الشخصية الموضح في هذا الدليل.

٤. الحرص على إعطاء نفسك الوقت الكافي للحضور لمركز الاختبار تفاديا للتأخر.

٥. الالتزام بالزي الوطني المتوافق مع لائحة المحافظة على الذوق العام في مقرات الاختبار.

٦. بما أن الأسئلة تتضمن أرقاماً سهلة؛ فإنه لا يسمح بإحضار الآلة الحاسبة أو استخدامها داخل قاعة الاختبار. ويمكن عند الحاجة؛ استخدام كتيب الأسئلة كمسودة لتجريب الحل.

٧. ينبغي الاطلاع على شروط القبول في الجهات التي تشترط اختبارات الهيئة.

٨. ينبغي التسجيل في اليوم والمكان المناسب لك خلال فترة التسجيل المحددة.

٩. يجب الحضور للاختبار في الموعد الذي سجلت فيه.

١٠. سترسل نتائج الاختبار إلكترونيًا إلى جميع الجهات التي تشترط الاختبار؛ لذلك، لا يتطلب منك إحضار شهادة ورقية.