

# استطلاعات الرأي لجودة التعليم والتدريب

#نشارك\_لنطور



استبانة استطلاع رأي  
جودة التعليم الجامعي

## الخريجين

للأعوام 1444-1445-1446هـ.

HEQS

## مقدمة

حفظكم الله

ابننا الخريج / ابنتنا الخريجة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تتقدم هيئة تقويم التعليم والتدريب إليكم بأطيب التحيات وأصدق الأمنيات بالتوفيق والسداد.

تسرنا دعوتكم للمشاركة في هذه الاستبانة التي تهدف إلى جمع آراء الخريجين حول معارفهم ومهاراتهم المكتسبة خلال دراستهم، وجودة مخرجات التعلّم للبرامج الأكاديمية التي تقدمها المؤسسة التعليمية، ومدى اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم.

سيسهم رأيكم -ياذن الله- في دعم جهود رفع جودة التعليم في مؤسسات التعليم العالي، والوصول بخريجها إلى مستوى عالٍ من التميز والتنافسية. وتُعد مشاركتكم مساهمة فاعلة في تحقيق التنمية المستدامة والمستهدفات الوطنية لوطننا الغالي بشكل عام، وقطاع التعليم بشكل خاص.

الجزء الأول: معلومات عامة.

الجزء الثاني: محاور الاستبانة التالية: (التهيئة المهنية - المهارات الشخصية والمهنية والفنية - إجراءات التخرج ودعم الخريجين - اتساق الوظيفة مع التخصص).

**ملحوظة:** كافة البيانات والمعلومات ستعامل بسرية تامة.

نأمل منكم الإجابة على الأسئلة بدقة، واختيار مستوى التقييم ضمن مقياس من خمس درجات.

وتقبلوا وافر الشكر والتقدير.

هيئة تقويم التعليم والتدريب

المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

## الجزء الأول: معلومات عامة

قائمة منسدة	الجامعة/الكلية التي تخرجت منها
قائمة منسدة	الفرع
قائمة منسدة	الكلية
قائمة منسدة	القسم
قائمة منسدة	اسم البرنامج
قائمة منسدة 1. دبلوم متوسط 2. بكالوريوس 3. دبلوم عالي 4. ماجستير 5. دكتوراه	المؤهل (المستوى التعليمي)
قائمة منسدة 1. حضوري 2. مدمج 3. عن بعد	نمط التعليم
قائمة منسدة 1. 1444 (2023-2022) 2. 1445 (2024-2023) 3. 1446 (2025-2024) 4. أخرى (حدد)	عام التخرج
قائمة منسدة 1. ذكر 2. أنثى	الجنس
قائمة منسدة بأسماء الدول	الجنسية

<p>قائمة منسدلة</p> <p>1. نعم 2. لا</p>	<p>هل أنت من المسجّلين ضمن فئة ذوي الإعاقة</p>
<p>قائمة منسدلة</p> <p>1. ممتاز مع مرتبة الشرف 2. ممتاز 3. جيد جدًا مع مرتبة الشرف 4. جيد جدًا 5. جيد 6. مقبول</p>	<p>التقدير العام للتخرج</p>
<p>قائمة منسدلة</p> <p>1. موظف 2. موظف واستكمل الدراسات العليا 3. موظف وأعمل لحسابي الخاص 4. موظف وأبحث عن عمل 5. غير موظف وأعمل لحسابي الخاص 6. غير موظف واستكمل الدراسات العليا 7. غير موظف وأبحث عن عمل 8. غير موظف وأبحث عن عمل واستكمل الدراسات العليا 9. غير موظف وأبحث عن عمل وأعمل لحسابي الخاص 10. غير موظف ولا أبحث عن عمل 11. أخرى (حدد)</p>	<p>الحالة الوظيفية</p>
<p>في حال كانت الإجابة ضمن فئة (بموظف أو موظف واستكمل الدراسات العليا أو موظف وأعمل لحسابي الخاص أو موظف وأبحث عن عمل).</p>	
<p>قائمة منسدلة</p> <p>1. نعم 2. لا</p>	<p>هل تعمل في مجال تخصصك؟</p>
<p>1. عدم توفر وظائف تناسب مجال تخصصي. 2. عدم الرغبة في العمل في مجال التخصص. 3. متطلبات التوظيف العالية وشدة التنافس في مجال التخصص. 4. ضعف الرواتب في مجال التخصص. 5. نقص التدريب العملي في مجال التخصص. 6. أخرى (حدد)</p>	<p>في حال الإجابة بلا ما أسباب عدم عملك في مجال تخصصك</p>

### قائمة منسدلة

1. الزراعة والحراجه وصيد الأسماك
2. التعدين واستغلال المحاجر
3. الصناعة التحويلية
4. إمدادات الكهرباء والغاز والبخر وتكييف الهواء
5. إمدادات المياه وأنشطة الصرف الصحي وإدارة النفايات ومعالجتها
6. التشييد
7. تجارة الجملة والتجزئة وإصلاح المركبات ذات المحركات والدرجات النارية
8. النقل والتخزين
9. أنشطة خدمات الإقامة والطعام
10. المعلومات والاتصالات
11. الأنشطة المالية وأنشطة التأمين
12. الأنشطة العقارية
13. الأنشطة المهنية والعلمية والتقنية
14. الخدمات الإدارية وخدمات الدعم
15. الإدارة العامة والدفاع، الضمان الاجتماعي الإلزامي
16. التعليم
17. أنشطة صحة الإنسان والعمل الاجتماعي
18. الفنون والترفيه والتسلية
19. أنشطة الخدمات الأخرى (حدد)

في حال الإجابة بموظف أو موظف وأستكمل الدراسات العليا أو موظف وأعمل لحسابي الخاص أو موظف وأبحث عن عمل، اذكر مجال العمل

في حال كانت الإجابة ضمن فئة (غير موظف وأعمل لحسابي الخاص أو غير موظف وأستكمل الدراسات العليا أو غير موظف وأبحث عن عمل أو غير موظف وأبحث عن عمل وأستكمل الدراسات العليا أو غير موظف وأبحث عن عمل وأعمل لحسابي الخاص أو غير موظف ولا أبحث عن عمل).

### قائمة منسدلة

1. عدم توفر وظائف تناسب مجال تخصصي.
2. عدم القدرة على تحقيق الحد الأدنى من متطلبات التوظيف.
3. ضعف تأهيلي المهني.
4. صعوبة الوصول لجهات التوظيف المناسبة.
5. ضعف معدلي التراكمي.
6. اشتراط الخبرة من قبل جهات التوظيف
7. أخرى (حدد)

ما السبب الرئيس من وجهة نظرك في عدم حصولك على وظيفة

## الجزء الثاني: محاور الاستبانة

### المحور الأول: التهيئة المهنية

ما مدى موافقتك على جهود المؤسسة التعليمية خلال دراستك الجامعية فيما يلي:

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
1.1	توفير فرص كافية للتدريب العملي					
1.2	مراعاة جودة التدريب الميداني					
1.3	فعالية الإشراف المقدم خلال فترة التدريب الميداني					
1.4	توفير الإرشاد المهني أثناء تجربتك التعليمية مثل: (كيفية البحث عن عمل، وكيفية تحديد الأهداف المهنية، إلخ)					
1.5	تطوير المهارات المهنية اللازمة لسوق العمل					
1.6	توفير أنشطة لاصفية تُثري السجل المهاري					
1.7	إقامة يوم المهنة مرة واحدة على الأقل سنويًا					
1.8	توفير فرص متنوعة للتواصل مع أصحاب العمل (مثل: زيارات لبعض جهات العمل، واستضافة متحدثين من جهات العمل)					
1.9	تعزيز فهمك لسوق العمل في مجال تخصصك					

## المحور الثاني: المهارات الشخصية والمهنية والفنية

ما مدى موافقتك على مساهمة تجربتك التعليمية في إتقان المهارات التالية:

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
2.1	بناء وتنفيذ خطط للتطوير الذاتي					
2.2	المبادرة إلى أداء المهام					
2.3	حل المشكلات					
2.4	إدارة تنفيذ العمليات					
2.5	قيادة فريق العمل					
2.6	العمل التعاوني					
2.7	الاستقصاء والتحقق والبحث					
2.8	إدارة الوقت بكفاءة					
2.9	إدارة المهام والأنشطة بمهنية					
2.10	استخدام العمليات الرياضية والأساليب الكمية والكيفية					
2.11	التواصل اللفظي					
2.12	التواصل الكتابي					
2.13	التواصل باللغة الإنجليزية					
2.14	التفكير الناقد					
2.15	التفكير الإبداعي					

غير موافق بشدة (1)	غير موافق (2)	محايد (3)	موافق (4)	موافق بشدة (5)	فقرات المحور	م
					القدرة على العمل تحت الضغط	2.16
					تقنية المعلومات	2.17
					الالتزام بالقيم، والمعايير والأخلاق المهنية	2.18
					توظيف النظريات والنماذج التفسيرية التي تعلمتها خلال دراستك الجامعية في تحليل المشكلات المهنية واتخاذ القرارات المناسبة ضمن مجال تخصصك	2.19
					تطبيق المفاهيم والمبادئ الأساسية التي اكتسبتها خلال دراستك الجامعية في أداء المهام العملية بكفاءة داخل بيئة العمل	2.20

## المحور الثالث: إجراءات التخرج ودعم الخريجين

ما مدى موافقتك على جهود المؤسسة التعليمية فيما يلي:

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
3.1	توضيح معايير وشروط التخرج (مثل الساعات المطلوبة، المعدل التراكمي، متطلبات التدريب أو مشاريع التخرج)					
3.2	توضيح الإجراءات المتعلقة بالتخرج					
3.3	سرعة إنجاز المعاملات المتعلقة بالتخرج					
3.4	توفير آلية فعالة للتواصل مع الخريجين					
3.5	إشراك الخريجين في الأنشطة والمناسبات					
3.6	توفير خدمات إرشاد مهني لمساعدة الخريجين في تقدمهم المهني.					

محور "اتساق الوظيفة مع التخصص" مخصص للخريجين الحاصلين على وظيفة فقط هذا المحور مخصص لمن كانت إجابته في سؤال الحالة الوظيفية: (موظف، أو موظف واستكمل الدراسات العليا، أو موظف وأعمل لحسابي الخاص، أو موظف وأبحث عن عمل).

## المحور الرابع: اتساق الوظيفة مع التخصص

ما مدى موافقتك على ما يلي:

م	فقرات المحور	موافق بشدة (5)	موافق (4)	محايد (3)	غير موافق (2)	غير موافق بشدة (1)
4.1	اتساق تخصصك مع وظيفتك الحالية					
4.2	إسهام التدريب الميداني (البرنامج التعاوني) في حصولك على وظيفتك الحالية					
4.3	مساهمة المهارات التي اكتسبتها خلال دراستك في أداء مهام عملك بفعالية					
4.4	استفادتك من المعرفة الأكاديمية التي تلقيتها خلال دراستك الجامعية في أداء مهام عملك					
4.5	مواءمة محتوى المقررات الدراسية لمتطلبات سوق العمل (من حيث المحتوى العملي والنظري)					

## الأسئلة المفتوحة (اختياري)

ما التحديات المرتبطة بالتوظيف التي واجهتها بعد التخرج؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1

ما المهارات التي يتطلبها سوق العمل ولم تتقنها خلال دراستك الجامعية؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2

ما مقترحاتك لتطوير هذه الاستبانة؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3

نشكر لك مشاركتك في الإجابة على هذه الاستبانة

# استطلاعات الرأي لجودة التعليم والتدريب #نشارك\_لنطور



استبانة استطلاع رأي  
جودة التعليم الجامعي  
الخريجين "للأعوام 1444-1445-1446هـ"

نموذج رقم: HEQS -F04-2025 نسخة رقم: V02

HEQS

الإدارة العامة لبرامج التصنيف بالمركز  
الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي