



اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات العلمية

اختبار موحد يقيس مدى تحصيل المختبرين خلال دراستهم في مجال العلوم الطبيعية والتطبيقية (المسار العام ومسار علوم الصحة والحياة ومسار علوم الحاسب والهندسة) من المرحلة الثانوية في عدد من المواد الدراسية المشتركة.

أهداف الاختبار

قياس مستوى التحصيل في عدد من المواد العلمية للمرحلة الثانوية.



تحديد نتائج النشاطات التعليمية المختلفة الهادفة إلى رفع الكفايات التحصيلية لدى المختبرين.



الوقوف على مدى تحقيق بعض أهداف التعليم الثانوي وتمثلها في المختبرين.



تقديم معيار للقبول في الدراسة ما بعد الثانوية لمختلف المؤسسات التعليمية.



أهمية الاختبار

يساهم في تحقيق مبدأ العدالة وتساوي الفرص بين المتقدمين، وذلك بقبول الأكفأ منهم، ويقضي على المحسوبيات والوساطات.

يوافك التوجهات العالمية في اتباع الإجراءات والمنهجيات العلمية باختيار العنصر البشري المناسب في التعليم الجامعي.

يساعد في تشخيص المستوى العقلي والمعرفي لدى الطلاب بعد إنهاء الدراسة في مراحل التعليم العام، واتخاذ القرارات المناسبة.

يكشف عن مستوى جاهزية الطلاب واستعدادهم للتعلم الجامعي، ويمنع الضرر عنهم بدخول كليات لا تناسب قدراتهم.

يوفر على الطلاب كثيرًا من المشقة في الانتقال إلى المدن التي توجد فيها الكليات والجامعات التي يرغبون الدراسة فيها.

الجامعات والكليات، والمعاهد وجميع الجهات التعليمية والمهنية التي تشترط هذا الاختبار.



الجهات
المستفيدة



أثر الاختبار

مساعدة الطلاب على النجاح، وتطوير مهاراتهم بشكل مستمر من خلال ما يتضمنه الاختبار من مهارات وقدرات.

رفع جودة التعليم وكفاءته وإسهامه في التنمية الوطنية المستدامة، بقبول أكثر الطلاب قدرة واستعدادًا للدراسة.

مساعدة الجامعات على تركيز جهودها على وظائفها الأساسية: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وعدم تشتيت جهودها في خدمات جانبية.

تحميل الطلاب المسؤولية وتعويدهم الاعتماد على أنفسهم، حيث إن هذا الاختبار يبني عليه تحديد مسارهم المستقبلي.

تحقيق القناعة والرضا لدى الطلاب الذين لم يحالفهم التوفيق وأولياء أمورهم من خلال توجيه طاقاتهم للأنسب لهم.

الحد من الهدر المالي نتيجة تسرب بعض الطلاب من الدراسة؛ بإيقاف القبول الجامعي الذي لم يبنَ على أساس علمي.

الفئات المستهدفة

طلاب وطالبات الصف الثالث الثانوي في مجال العلوم الطبيعية والتطبيقية (المسار العام- مسار الصحة والحياة - مسار علوم الحاسب والهندسة).

الخريجون والخريجات السابقون.

كل من يرغب في الالتحاق بالجهات التي تشترط أداء هذا الاختبار.

مجالات الاختبار

يركز الاختبار على المفاهيم العامة في مقررات الأحياء والكيمياء والفيزياء والرياضيات، في الصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية.

آلية تطبيق الاختبار	لغة الاختبار	زمن الاختبار	نوع الاختبار
ورقي - رقمي	عربي - إنجليزي	ساعتان وخمس دقائق	اختبار من متعدد

صلاحية نتيجة الاختبار

خمس سنوات من تاريخ تأدية الاختبار.

الاختبارات الورقية:

داخل المملكة فقط: أربع فرص (فرصتان في الصف الثالث الثانوي، وفرصتان في السنة الأولى بعد التخرج).

عدد الفرص المتاحة

الاختبارات الرقمية:

داخل المملكة: فرصة واحدة استثنائية لمن لم يختبر ورقيا لعذر مقبول.
خارج المملكة: أربع فرص (فرصتان في الصف الثالث الثانوي، وفرصتان في السنة الأولى بعد التخرج).

آلية نشر النتائج

تنشر النتيجة من خلال ملف المستفيد على موقع الهيئة، كما ترسل النتيجة للجهات المستفيدة بشكل مباشر.

