

التصنيف السعودي العالمي
SAUDI GLOBAL RANKING

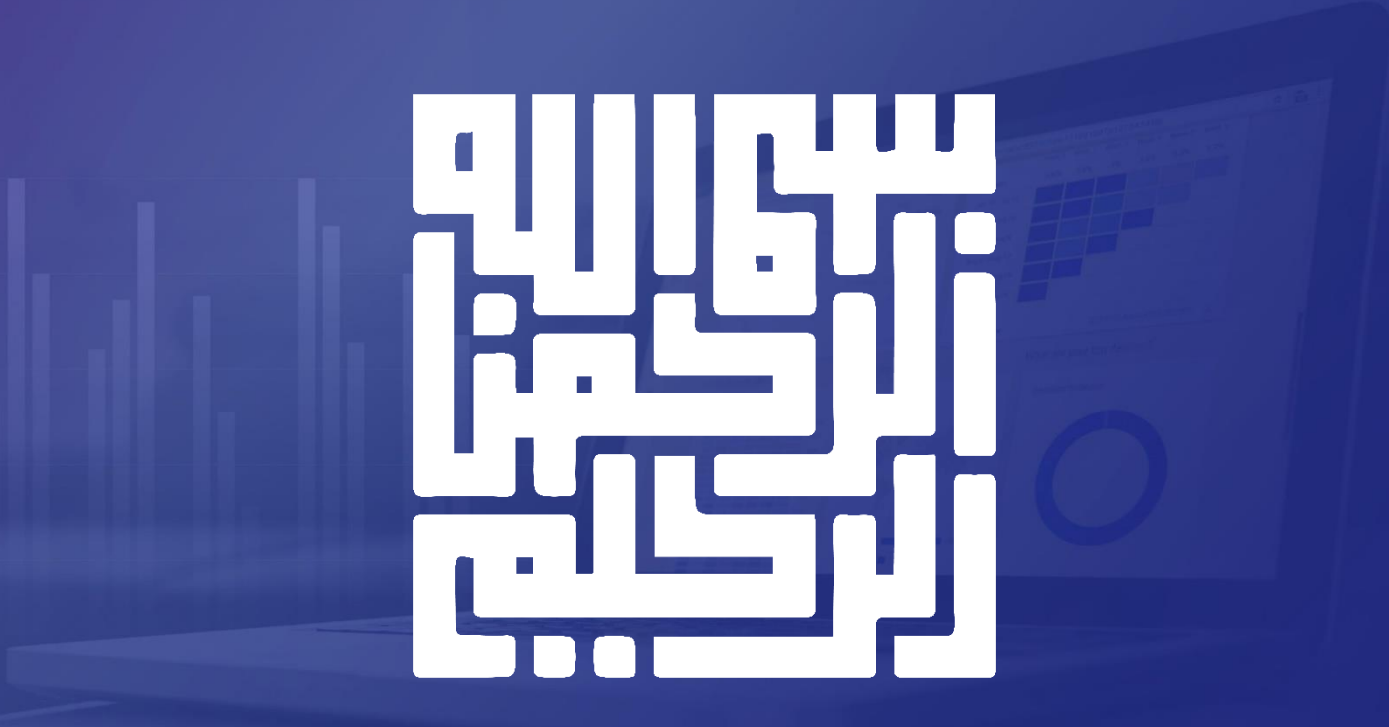
قواعد وأحكام التصنيف السعودي العالمي (مقر) لمؤسسات التعليم العالي

نموذج رقم: SGR-G01-2025 نسخة رقم: V02

2026

الإدارة العامة لبرامج التصنيف
هيئة تقويم التعليم والتدريب

سنة
البر
البر
البر



المحتويات

3	المقدمة
4	المادة الأولى
6	المادة الثانية
6	المادة الثالثة
6	المادة الرابعة
7	المادة الخامسة
7	المادة السادسة
7	المادة السابعة
8	المادة الثامنة
8	المادة التاسعة
8	المادة العاشرة
9	المادة الحادية عشرة
9	المادة الثانية عشرة
9	المادة الثالثة عشرة
9	المادة الرابعة عشرة

المقدمة

تُعد هيئة تقويم التعليم والتدريب الجهة المختصة في المملكة العربية السعودية بالتقويم والقياس والاعتماد، والمؤهلات في التعليم والتدريب في القطاعين العام والخاص؛ بهدف رفع جودتهما وكفايتهما ومساهمتهما في تحقيق أهداف الاقتصاد والتنمية، واستنادًا إلى تنظيم هيئة تقويم التعليم والتدريب الصادر بقرار مجلس الوزراء رقم (108)، وتاريخ 1440/2/14هـ، فإن الهيئة هي الجهة الرسمية المخولة بتصنيف مؤسسات التعليم العالي؛ حيث نصّت الفقرات ذات الأرقام (1- 2- 7) على ما يلي:

1 "بناء نظم للتقويم والاعتماد - بما في ذلك المؤسسي والبرامجي - في التعليم والتدريب، تتضمن القواعد والمعايير والأطر والمؤشرات والشروط والإجراءات الخاصة بها، واعتمادها، وتطبيقها".

2 "تقويم أداء المدارس ومؤسسات التعليم العالي ومؤسسات التدريب واعتمادها بشكل دوري، وفق المعايير التي يعتمدها المجلس".

7 "بناء وتطبيق الأدلة المسحية التشخيصية في التعليم والتدريب وغيرها من الأدلة".

كما تم إسناد مبادرة تصنيف مؤسسات التعليم العالي ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني - وهي إحدى مبادرات برنامج تنمية القدرات البشرية - إلى هيئة تقويم التعليم والتدريب، لتحقيق عدد من المستهدفات الوطنية في قطاعي التعليم العالي والتدريب التقني والمهني. ويتطلب تصنيف مؤسسات التعليم العالي إعداد قواعد وأحكام منظمة للعمل، وعليه أُعدت هذه القواعد والأحكام لتنظيم عمل تصنيف مؤسسات التعليم العالي وفق معايير ومؤشرات ومجالات محددة، لتحقيق الأهداف المنشودة.

المادة الأولى

يقصد للعبارات والألفاظ الواردة في هذه الوثيقة المعاني المبينة أمامها، ما لم يقتض السياق خلاف ذلك:

- **الهيئة:** هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- **مجلس الإدارة:** مجلس إدارة هيئة تقويم التعليم والتدريب.
- **صاحب الصلاحية:** مجلس إدارة الهيئة أو من يفوضه.
- **المركز:** المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- **القواعد:** قواعد وأحكام التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي.
- **مؤسسات التعليم العالي:** الجامعات والكليات الحكومية والمستقلة والكليات والجامعات الأهلية الوطنية أو الأجنبية التي لديها الصلاحيات اللازمة لتقديم التعليم ما بعد الثانوي، ومنح شهادات أكاديمية أو شهادات مهنية.
- **التصنيف السعودي العالمي:** آلية لترتيب مؤسسات التعليم العالي، بناء على قياس أداءها، باستخدام منهجية علمية، وفق مقاييس ومؤشرات ثابتة، وإجراءات معلنة، ويظهر من خلالها جوانب قوة المؤسسة التعليمية وفرص التطوير لديها حسب مستوى الترتيب أو التصنيف الذي تحصل عليه. ويكون التصنيف في فئات محددة تهدف إلى تسليط الضوء على الجوانب المؤثرة في رفع جودة التعليم وممكّناته ومخرجاته بهدف زيادة التنافسية، وبما يسهم في تحسين ترتيبها على المستويين الوطني والعالمي، وتطوير قدراتها بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.
- **تصنيف مؤسسات التعليم العالي (التصنيف):** ترتيب مؤسسات التعليم العالي من خلال معايير ومؤشرات ضمن مجالات معينة.
- **المنصة الإلكترونية (المنصة) المنصة الرقمية:** بوابة إلكترونية مخصصة لتسجيل مؤسسات التعليم العالي وبرامجها الأكاديمية، ضمن عمليات الاعتماد الأكاديمي والتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي، وتقديم البيانات والمعلومات المطلوبة.
- **فئات التصنيف:** مجموعات مُصمّمة لتصنيف مؤسسات التعليم العالي وفق معايير ومؤشرات محددة، بحيث تُركز كل فئة على مجال معين يُبرز جوانب التميز وفرص التطوير لدى مؤسسات التعليم العالي.
- **الفئة التعليمية:** تشمل مؤشرات الأداء التعليمي، وتطبق على جميع مؤسسات التعليم العالي.
- **الفئة الشاملة:** تشمل مؤشرات الأداء التعليمي والبحثي وبقية المجالات، وتطبق على الجامعات التي لديها نشاط بحثي بضوابط يحددها التصنيف.

- **مؤشرات التصنيف:** مجموعة من المقاييس النوعية والكمية التي تُستخدم للاستدلال على مدى تحقيق مؤسسات التعليم العالي لمعايير الأداء المستهدفة.
- **البيانات المباشرة:** البيانات التي يتم جمعها من مؤسسة التعليم العالي بشكل مباشر بحسب طبيعة كل مؤشر من خلال وسائل جمع البيانات المختلفة.
- **البيانات غير المباشرة:** البيانات المتوفرة عن مؤسسات التعليم العالي لدى الجهات الرسمية التي تحددها الهيئة، وتُستخدم لحساب قيم المؤشرات أو مقارنتها.
- **الاعتماد:** شهادة رسمية تصدر عن جهة معترف بها، تفيد بأن المؤسسة أو البرنامج قد استوفى الحد الأدنى من معايير الاعتماد الأكاديمي المطلوبة لفترة زمنية محددة.
- **الاعتماد المؤسسي الكامل:** شهادة صادرة عن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد)، تفيد بأن مؤسسة التعليم العالي قد استوفت معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لفترة زمنية محددة.
- **الاعتماد المؤسسي المشروط:** اعتماد يُمنح للمؤسسات التي استوفت المعايير ومؤشرات الأداء الرئيسية، ولكن لديها بعض أوجه القصور القابلة للتحسين خلال فترة زمنية محددة.
- **اعتماد مؤسسي ساري اعتماده:** يكون العام الخاضع للتصنيف ضمن الفترة المحددة للاعتماد المؤسسي.

المادة الثانية

يهدف التصنيف السعودي العالمي (صقر) لمؤسسات التعليم العالي إلى زيادة التنافسية بين مؤسسات التعليم العالي بما يُعزز الغايات التالية:

- **تعزيز** جودة العملية التعليمية وتحقيق التميز الأكاديمي.
- **تحفيز** الأبحاث والتطوير والابتكار والتنافس الإيجابي.
- **المواءمة** مع سوق العمل وتمكين المجتمع وتعزيز التنمية المستدامة.
- **دعم** التميز المؤسسي وتحسين الكفاءة والفاعلية والاستدامة لمؤسسات التعليم العالي.

المواءمة مع سوق العمل وتمكين المجتمع وتعزيز التنمية المستدامة.



تعزيز جودة العملية التعليمية وتحقيق التميز الأكاديمي.



دعم التميز المؤسسي وتحسين الكفاءة والفاعلية والاستدامة لمؤسسات التعليم العالي.



تحفيز الأبحاث والتطوير والابتكار والتنافس الإيجابي.



المادة الثالثة

يطبق التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي على الجهات الآتية:

1 | الجامعات والكليات الحكومية والمستقلة.

2 | الجامعات والكليات الأهلية.

المادة الرابعة

تضع الهيئة قائمة أو أكثر لأدوات التصنيف، ومن ذلك على سبيل المثال لا الحصر: فئات التصنيف، والمجالات، والمؤشرات، ونحوها، وتقوم الهيئة بمراجعتها وتطويرها بشكل مستمر متى ما تطلب الأمر ذلك، وتُعلن في الموقع الرسمي للهيئة بعد اعتمادها من صاحب الصلاحية.

المادة الخامسة

يشترط للتسجيل في التصنيف أن يتوفر في مؤسسة التعليم العالي ما يأتي:

1. أن تكون قد خرجت دفعة واحدة على الأقل من طلبة البكالوريوس.
2. تسجيل وتحديث ملف مؤسسة التعليم العالي في المنصة الرقمية.
3. تفويض صاحب الصلاحية في مؤسسة التعليم العالي لممثلين عن المؤسسة بعمليات وإجراءات التصنيف السعودي وفق النماذج المحددة في المنصة الإلكترونية.

المادة السادسة

بعد قبول الهيئة طلب التسجيل عبر المنصة الإلكترونية يجب على مؤسسة التعليم العالي المتقدمة على التصنيف السعودي العالمي الالتزام بما يأتي:

1. **إرفاق المعلومات والبيانات** (المباشرة، وغير المباشرة)، والشواهد المطلوبة في المنصة الإلكترونية بعد التحقق من صحتها ودقتها، وتكون البيانات غير المباشرة المقدمة للهيئة من خلال الجهات الرسمية التي تحددها الهيئة، وتكون مؤسسة التعليم العالي مسؤولة عن صحة بياناتها غير المباشرة لدى تلك الجهات الرسمية.
2. **التقيد بالخط الزمني المحددة** في المنصة الإلكترونية.
3. **عدم الإفصاح** عن المعلومات والبيانات الناتجة عن التقدم للتصنيف السعودي العالمي دون الحصول على إذن كتابي من الهيئة، ما لم تكن هذه المعلومات والبيانات ليس لها طابع السرية.
4. **الاحتفاظ بكامل المستندات** والوثائق المرتبطة بعمليات التصنيف السعودي العالمي، وتزويد الهيئة بها فور طلبها.
5. **قبول عمليات المتابعة** والرقابة التي تقوم بها الهيئة أثناء الزيارات الميدانية للتحقق من المعلومات والبيانات المرتبطة بالتصنيف السعودي العالمي.
6. **الالتزام بالتعليمات** والقرارات ذات العلاقة.

المادة السابعة

تتولى الهيئة دراسة البيانات الواردة من مؤسسة التعليم العالي المتقدمة على التصنيف؛ للتحقق من استيفائها جميع المتطلبات.

المادة الثامنة

تُشكل بقرار من صاحب الصلاحية لجنة تسمى "اللجنة الإشرافية" وتتكون من خمسة أعضاء - على الأقل - يكون من بينهم رئيس اللجنة، ويُحدد صاحب الصلاحية رئيسها ونائبه ومدتها، وتختص اللجنة بالنظر في:

- 1 | اعتماد نتائج التصنيف السنوية لمؤسسات التعليم العالي.
- 2 | التكامل مع الجهات الأخرى ذات العلاقة بالتصنيف.
- 3 | تطوير ومراجعة عمليات وإجراءات التصنيف السعودي العالمي والرفع بها لصاحب الصلاحية لاعتمادها.

المادة التاسعة

تعلن الهيئة بشكل دوري نتائج تصنيف مؤسسات التعليم العالي عبر القنوات الإعلامية للهيئة، بعد اعتمادها.

المادة العاشرة

تضبط الهيئة عمليات وإجراءات تقدم مؤسسات التعليم العالي للتصنيف السعودي العالمي من خلال بعض الإجراءات، ومنها ما يلي:

1. **التأكد** من تطبيق أحكام هذه القواعد والأدلة الاسترشادية والتفسيرية والرقابة على تنفيذ ما ورد بها.
2. **تخصيص** مراقب أو أكثر لمتابعة العمليات والإجراءات الناتجة عن تطبيق هذه القواعد.
3. **قياس** مستوى رضا مؤسسات التعليم العالي عن عمليات وإجراءات التقدم للتصنيف السعودي العالمي.
4. **التحقق** من دقة بيانات مؤسسات التعليم العالي وصحة معلوماتها من خلال التحقق من مصادرها الرئيسية.
5. **القيام** بجولات وزيارات ميدانية لمؤسسات التعليم العالي.

المادة الحادية عشرة

تُشكل بقرار من صاحب الصلاحية لجنة أو أكثر تسمى " لجنة التظلمات " للنظر في التظلمات الناتجة عن تنفيذ هذه القواعد والأحكام، وتتكون من ثلاثة أعضاء على الأقل يكون من بينهم مختص بالأنظمة، ويحدد صاحب الصلاحية رئيس اللجنة ونائبه ومدتها وآلية عملها وصلحياتها.

المادة الثانية عشرة

تتولى الهيئة تقديم الدعم اللازم لمؤسسات التعليم العالي المشاركة في التصنيف السعودي العالمي من خلال تزويدها بالأدلة الاسترشادية والتفسيرية المرتبطة بعلميات وإجراءات التصنيف السعودي العالمي.

المادة الثالثة عشرة

- 1 | يتم إعلان النتائج السنوية للتصنيف عبر القنوات الإعلامية الرسمية لهيئة تقويم التعليم والتدريب بعد اعتمادها من صاحب الصلاحية.
- 2 | لا يمكن استخدام المعلومات المعلنة، كاملة أو أجزاء منها خارج سياقها المحدد نصًا وموضوعًا من قبل الهيئة.

المادة الرابعة عشرة

تسري هذه القواعد من تاريخ اعتمادها، وتلغي ما يتعارض معها من أحكام صادرة.

قواعد وأحكام

التصنيف السعودي
العالمي (مقر)
لمؤسسات التعليم العالي

نموذج رقم: SGR-G03-2025 نسخة رقم: V02

2026

الإدارة العامة لبرامج التصنيف
هيئة تقويم التعليم والتدريب