



اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات النظرية

اختبار موحد يقيس مدى تحصيل المختبرين خلال دراستهم في مجال العلوم الإنسانية (المسار الشرعي، ومسار إدارة الأعمال) من المرحلة الثانوية في عدد من المواد الدراسية المشتركة.

أهداف الاختبار

قياس مستوى التحصيل في عدد من المواد النظرية للمرحلة الثانوية.



تحديد نتائج النشاطات التعليمية المختلفة الهادفة إلى رفع الكفايات التحصيلية لدى المختبرين.



الوقوف على مدى تحقيق بعض أهداف التعليم الثانوي وتمثلها في المختبرين.



تقديم معيار للقبول في الدراسة ما بعد الثانوية لمختلف المؤسسات التعليمية.



أهمية الاختبار

يسهم في تحقيق مبدأ العدالة وتساوي الفرص بين المتقدمين، وذلك بقبول الأكفأ منهم، ويقضي على المحسوبيات والوساطات.

يوافك التوجهات العالمية في اتباع الإجراءات والمنهجيات العلمية باختيار العنصر البشري المناسب في التعليم الجامعي.

يساعد في تشخيص المستوى العقلي والمعرفي لدى الطلاب بعد إنهاء الدراسة في مراحل التعليم العام، واتخاذ القرارات المناسبة.

يكشف عن مستوى جاهزية الطلاب واستعدادهم للتعلم الجامعي، ويمنع الضرر عنهم بدخول كليات لا تناسب قدراتهم.

يوفر على الطلاب كثيرًا من المشقة في الانتقال إلى المدن التي توجد فيها الكليات والجامعات التي يرغبون الدراسة فيها.



أثر الاختبار

مساعدة الطلاب على النجاح، وتطوير مهاراتهم بشكل مستمر من خلال ما يتضمنه الاختبار من مهارات وقدرات.

رفع جودة التعليم وكفاءته وإسهامه في التنمية الوطنية المستدامة، بقبول أكثر الطلاب قدرة واستعدادًا على الدراسة.

مساعدة الجامعات على تركيز جهودها على وظائفها الأساسية: التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وعدم تشتيت جهودها في خدمات جانبية.

تحميل الطلاب المسؤولية وتعويدهم الاعتماد على أنفسهم، حيث إن هذا الاختبار يبنّي عليه تحديد مسارهم المستقبلي.

تحقيق القناعة والرضا لدى الطلاب الذين لم يحالفهم التوفيق وأولياء أمورهم، من خلال توجيه طاقاتهم للأنسب لهم.

الحد من الهدر المالي نتيجة تسرّب بعض الطلاب من الدراسة؛ بإيقاف القبول الجامعي الذي لم يبنّ على أساس علمي.

الفئات المستهدفة

طلاب وطالبات الصف الثالث الثانوي في مجال العلوم الإنسانية (المسار الشرعي ومسار إدارة الأعمال).

الخريجون والخريجات السابقون.

كل من يرغب في الالتحاق بالجهات التي تشترط أداء هذا الاختبار.

مجالات الاختبار

يركز الاختبار على المفاهيم العامة والمعلومات في مقررات: التوحيد، والحديث، والفقه، والدراسات الأدبية، والدراسات البلاغية، والكفايات اللغوية (فقط الكفاية النحوية والكفاية الإملائية)، والتاريخ، والجغرافيا، ومبادئ القانون، والتقنية الرقمية، في الصفوف الثلاثة من المرحلة الثانوية.

آلية تطبيق الاختبار	لغة الاختبار	زمن الاختبار	نوع الاختبار
ورقي - رقمي	عربي	ساعتان وخمس دقائق	اختبار من متعدد

صلاحية نتيجة الاختبار

خمس سنوات من تاريخ تأدية الاختبار.

عدد الفرص المتاحة

الاختبارات الرقمية:

داخل المملكة: فرصة واحدة استثنائية لمن لم يختبر ورقياً لعذر مقبول.

خارج المملكة: أربع فرص (فرستان في الصف الثالث الثانوي، وفرستان في السنة الأولى بعد التخرج).

الاختبارات الورقية:

داخل المملكة فقط: أربع فرص (فرستان في الصف الثالث الثانوي، وفرستان في السنة الأولى بعد التخرج).

آلية نشر النتائج

تنشر النتيجة من خلال ملف المستفيد على موقع الهيئة، كما ترسل النتيجة للجهات المستفيدة بشكل مباشر.

