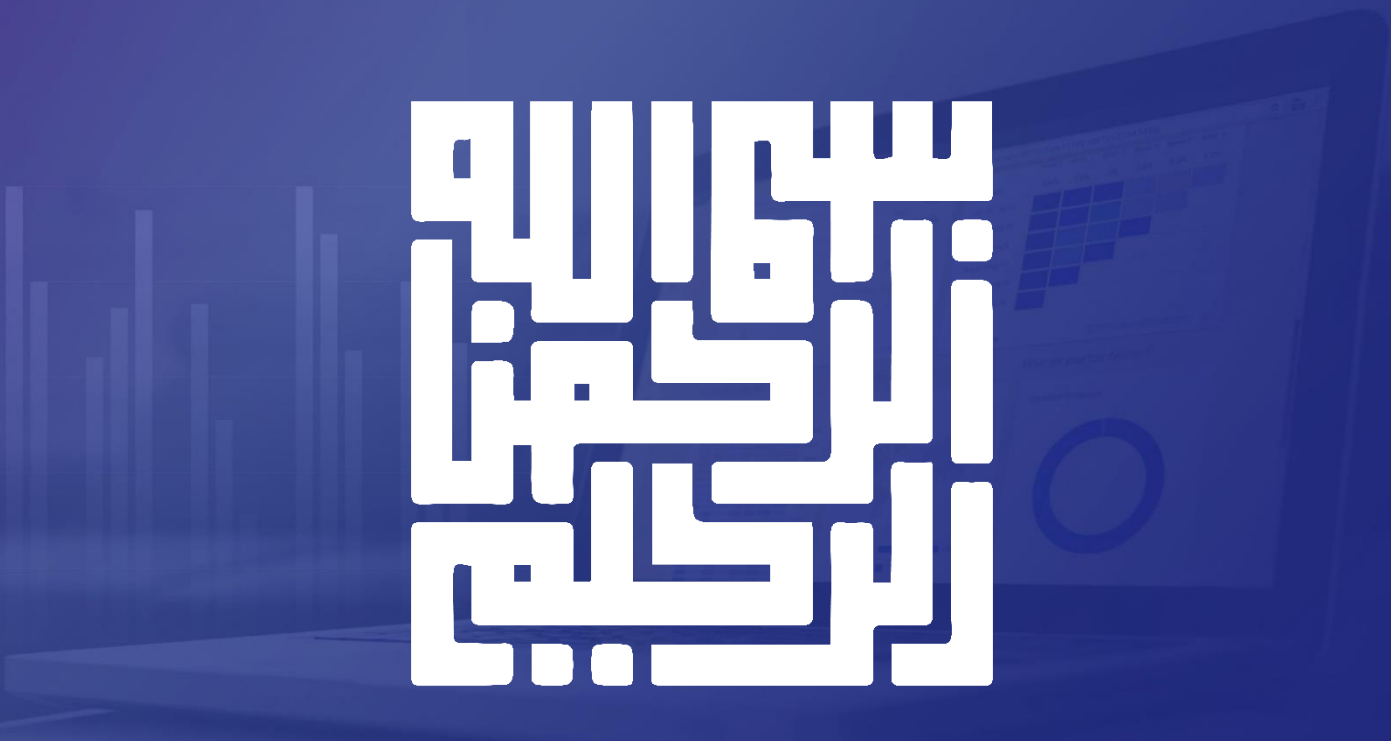


دليل مصطلحات المنصة الرقمية للاعتماد والتصنيف الإطلاق الثاني

سنة
البر
البر
البر



المحتويات

8	المقدمة
9	دليل مصطلحات المنصة الرقمية للاعتماد والتصنيف
9	مصطلحات عامة
9	الهيئة
9	المركز
9	الوزارة
9	مؤسسات التعليم العالي
9	الكلية
9	القسم العلمي
9	البرنامج التعليمي (الأكاديمي)
9	التخصص
9	المؤهل
9	التعليم العالي مستويات (5-8)
10	تصنيف مؤسسات التعليم العالي
10	التصنيفات العالمية (الدولية)
10	التصنيفات المحلية لمؤسسات التعليم العالي
10	التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (صقر SGR)
10	معايير التصنيف
11	فئات التصنيف
11	الفئة التعليمية
11	الفئة الشاملة
11	حوكمة بيانات التصنيف
11	تنظيف البيانات
11	مؤشرات التصنيف
11	القيمة المستهدفة
11	رمز المؤشر
12	وزن المؤشر

- 12..... المجال الفرعي
- 12..... المجال الرئيس
- 12..... الشواهد
- 12..... عناصر جودة البيانات
- 12..... المنصة الرقمية
- 12..... صاحب الصلاحية
- 13..... وثيقة تحديد المسؤولين عن بيانات المؤسسة التعليمية
- 13..... مدخل البيانات
- 13..... مدقق البيانات
- 13..... معتمد البيانات
- 13..... الإطار الزمني لحساب المؤشرات
- 13..... العام الخاضع للتصنيف
- 13..... العام الدراسي
- 13..... جودة التعليم والتعلم (المخرجات التعليمية)**
- 13..... تقييم معارف ومهارات الخريجين
- 14..... القيمة المضافة
- 14..... اختبار جاهزية
- 14..... اختبارات رخص المعلمين (اختبار الرخصة المهنية للوظائف التعليمية)
- 14..... اختبارات التخصصات الصحية
- 14..... القياس القبلي (Baseline)
- 14..... القياس البعدي (Post-test)
- 15..... جودة التعليم والتعلم (العملية التعليمية)**
- 15..... التخرج في الوقت المحدد
- 15..... مدة الدراسة الدنيا
- 15..... مدة الدراسة النظرية
- 15..... درجات قبول الطلبة
- 15..... أنماط التعليم
- 15..... اختبار القدرات العامة

- 15..... اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات العلمية
- 15..... اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات النظرية
- 16..... نسبة قبول الطلبة
- 16..... الوحدة التدريسية / الأكاديمية
- 16..... النصاب التدريسي
- 16..... أعضاء هيئة التدريس
- 16..... الدوام الكامل لأعضاء هيئة التدريس
- 16..... أعضاء هيئة التدريس المتعاونين (بدوام جزئي)
- 16..... أعضاء هيئة التدريس المفرغون
- 16..... أعضاء هيئة التدريس المفرغون جزئياً
- 17..... أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
- 17..... الطلبة
- 17..... طلبة الدبلوم المتوسط
- 17..... طلبة البكالوريوس
- 17..... طلبة الدبلوم العالي
- 17..... طلبة الماجستير
- 17..... طلبة الدكتوراه
- 17..... الدوام الكامل للطلبة
- 18..... فصل التأجيل
- 18..... الطلبة المتقدمون للمؤسسة التعليمية
- 18..... الطلبة المقبولون (المستجدون)
- 18..... الطلبة المقيدون
- 18..... الطلبة المسجلون
- 18..... الطلبة غير المسجلين
- 18..... الطلبة المعتذرون
- 18..... الطلبة المنسحبون
- 18..... الطلبة المنقطعون
- 19..... الخريجون

19.....	المجال التعليمي
19.....	المجالات التقنية
19.....	البيئة التعليمية
20.....	استطلاع آراء الطلبة
20.....	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
20.....	استيحاء الطلبة
20.....	تسرب الطلبة

20 جودة التعليم والتعلم (الاعتماد الأكاديمي)

20.....	الاعتماد
20.....	الاعتماد الأكاديمي
20.....	الاعتماد المؤسسي الكامل
20.....	الاعتماد المؤسسي المشروط
20.....	الاعتماد البرامجي الكامل
21.....	الاعتماد البرامجي الوطني
21.....	الاعتماد البرامجي الدولي
21.....	الاعتماد البرامجي المشروط
21.....	البرامج الأكاديمية
21.....	البرامج الساري اعتمادها
21.....	البرامج الفعالة
21.....	البرنامج المؤهل للاعتماد
21.....	البرنامج الجديد

21 النشاط البحثي (تأثير البحث العلمي)

21.....	المجلات المصنفة
22.....	أداة SciVal
22.....	قاعدة Scopus
22.....	قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science)
22.....	مؤشر (RACI Arabic Citation Index database)
22.....	أداة أرسيف ARCIF

22.....الاقتباس العلمي (الاستشهاد).....

22.....التصنيفات الربعية Q1-Q4.....

22.....الاقتباس ضمن أعلى 10%.....

22.....النشاط البحثي (معدل الإنتاج العلمي).....

22.....الكتب المنشورة.....

22.....الكتب المحكمة.....

23.....الأوراق العلمية المصنفة.....

23.....الإنتاج العلمي.....

23.....النشاط البحثي (الإنفاق على البحث).....

23.....الميزانية الفعلية (التنفيذية).....

23.....الموازنة التخطيطية (التقديرية).....

23.....التمويل البحثي الخارجي.....

23.....التمويل البحثي الداخلي.....

23.....الجهات الخارجية.....

23.....الابتكار ونقل المعرفة (الابتكار).....

23.....براءة الاختراع الوطنية.....

23.....براءة الاختراع الدولية.....

24.....الهيئة السعودية للملكية الفكرية (SAIP).....

24.....طلب براءة الاختراع.....

24.....مقدم الطلب.....

24.....المنظمة العالمية للملكية الفكرية.....

24.....الابتكار ونقل المعرفة (نقل المعرفة).....

24.....الجوائز البحثية العالمية.....

24.....تتجير التقنية.....

24.....التوظيف.....

24.....الدوام الكامل للموظف.....

25.....منشآت.....

25.....رواد الأعمال.....

25.....اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم.....

25 خدمة المجتمع.....

25..... خدمة المجتمع.....

25..... المسؤولية المجتمعية.....

25..... المقرر المسؤول.....

26..... البحث المسؤول.....

26..... المشروع المسؤول.....

26..... الإنفاق على المسؤولية المجتمعية.....

26..... إجمالي الإنفاق على المسؤولية المجتمعية.....

26..... نسبة الإنفاق على المسؤولية المجتمعية إلى الميزانية.....

26..... كفاءة الإنفاق على المسؤولية المجتمعية.....

26..... العمل التطوعي.....

26..... المتطوع.....

26..... المنصة الوطنية للعمل التطوعي.....

27..... منصة التطوع الصحي.....

27..... الجهات المستفيدة.....

27..... الفرص التطوعية.....

27..... الجهات الإشرافية.....

28 المراجع.....

المقدمة

يُعدُّ هذا الدليل سجلاً شاملاً يضم تعريفات المصطلحات المرتبطة بالمنصة الرقمية للاعتماد والتصنيف التابعة لهيئة تقويم التعليم والتدريب، وتُحدد الألفاظ والعبارات التالية فيه بالمعاني المبيّنة أمام كل منها، ما لم يقتض السياق خلاف ذلك. وهو الإصدار رقم ٧02.2025 حيث تشير (٧02) للإطلاق الثاني للتصنيف السعودي العالمي (صقر).

دليل مصطلحات المنصة الرقمية للاعتماد والتصنيف

م	المصطلح	التعريف
مصطلحات عامة		
1	الهيئة	هيئة تقويم التعليم والتدريب.
2	المركز	المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
3	الوزارة	وزارة التعليم.
4	مؤسسات التعليم العالي	الجامعات والكليات الحكومية والمستقلة والكليات والجامعات الأهلية الوطنية أو الأجنبية التي لديها الصلاحيات اللازمة لتقديم التعليم ما بعد الثانوي، ومنح شهادات أكاديمية أو شهادات مهنية.
5	الكلية	منشأة علمية مكونة من مجموعة من الأقسام العلمية تنتمي إلى مجال علمي عام.
6	القسم العلمي	وحدة أكاديمية تمثل تخصصًا علميًا عامًا.
7	البرنامج التعليمي (الأكاديمي)	مجموعة متسقة أو متتالية من خبرات وأنشطة التعليم المصممة والمنظمة لتحقيق نواتج تعلم مقرره مسبقًا، أو لإتمام مجموعة محددة من المهام التعليمية الممتدة لفترة زمنية مستدامة.
8	التخصص	سلسلة من أنشطة التعليم، أو الاتصالات المصممة والمنظمة لتحقيق أهداف التعلم المقررة مسبقًا في مجال تخصصي معين، وينتهي بالحصول على مؤهل محدد ومعترف به.
9	المؤهل	النتيجة الرسمية لعملية التعلم أو التدريب التي يحصل عليها الخريج، وتصدر على شكل وثيقة أو شهادة من جهة مانحة أو مؤسسة تعليمية أو تدريبية معترف بها.
10	التعليم العالي مستويات (5-8)	برامج توفر أنشطة تعليمية في مجالات متخصصة من التعليم، وتهدف إلى تحقيق تعلم أكثر تعقيدًا وتخصصًا. يشمل التعليم العالي ما يُعرف بالتعليم الأكاديمي، لكنه يضم أيضًا برامج للتعليم الفني المتقدم. ويُصمم هذا النوع من البرامج بناءً على نتائج التعليم الثانوي.

م	المصطلح	التعريف
11	تصنيف مؤسسات التعليم العالي	ترتيب مؤسسات التعليم العالي من خلال معايير ومؤشرات ضمن مجالات معينة.
12	التصنيفات العالمية (الدولية)	أنظمة تهدف إلى ترتيب مؤسسات التعليم العالي في مختلف الدول بناءً على مجموعة من المعايير والمؤشرات. تركّز هذه التصنيفات على وظائف أساسية لمؤسسات التعليم العالي، وتشمل: التعليم، البحث العلمي، خدمة المجتمع، البيئة التقنية، والبنية التحتية. ومن أشهر التصنيفات العالمية: <ul style="list-style-type: none"> • Shanghai Ranking • Times • Metric Green • QS • Webometrics
13	التصنيفات المحلية لمؤسسات التعليم العالي	تصنيفات تُنشأ داخل الدول، وقد تكون تابعة لجهات حكومية أو خاصة أو غير ربحية. وتختلف عن التصنيفات العالمية لمؤسسات التعليم العالي بتركيزها على معايير ومؤشرات أكثر تخصصاً ومواءمة مع نظم التعليم داخل كل دولة. ويتم اعتمادها من قبل الجهات ذات الصلاحية داخل الدولة.
14	التصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي (مقر SGR)	آلية لترتيب مؤسسات التعليم العالي، بناء على قياس أداؤها، باستخدام منهجية علمية، وفق مقاييس ومؤشرات ثابتة، وإجراءات معلنة، ويظهر من خلالها جوانب قوة المؤسسة التعليمية وفرص التطوير لديها حسب مستوى الترتيب أو التصنيف الذي تحصل عليه. ويكون التصنيف في فئات محددة تهدف إلى تسليط الضوء على الجوانب المؤثرة في رفع جودة التعليم وممكناته ومخرجاته بهدف زيادة التنافسية، وبما يساهم في تحسين ترتيبها على المستويين الوطني والعالمي، وتطوير قدراتها بما يتوافق مع رؤية المملكة 2030.
15	معايير التصنيف	مرجعيات قياسية تُستخدم كأساس لترتيب وتصنيف مؤسسات التعليم العالي. تهدف هذه المعايير إلى توفير إطار موحد لقياس جوانب متعددة مثل: جودة التعليم، الكفاءة الأكاديمية، الإنتاج البحثي، خدمة المجتمع، ونقل المعرفة. وتتضمن هذه المعايير محددات ومتطلبات يجب أن تستوفيها مؤسسات التعليم العالي لضمان مستوى معين من الجودة والتميز، كما تتيح إجراء مقارنات موضوعية بين المؤسسات، مما يساهم في تحسين الأداء العام وتعزيز التنافسية والابتكار في قطاع التعليم العالي.

م	المصطلح	التعريف
16	فئات التصنيف	مجموعات مُصمَّمة لتصنيف مؤسسات التعليم العالي وفق معايير ومؤشرات محددة، بحيث تُركز كل فئة على مجال معين يُبرز جوانب التميز وفرص التطوير لدى مؤسسات التعليم العالي.
17	الفئة التعليمية	تشمل مؤشرات الأداء التعليمي، وتطبق على جميع مؤسسات التعليم العالي.
18	الفئة الشاملة	تشمل مؤشرات الأداء التعليمي والبحثي وبقية المجالات، وتطبق على الجامعات التي لديها نشاط بحثي بضوابط يحددها التصنيف.
19	حوكمة بيانات التصنيف	عملية تنظيم وإدارة بيانات التصنيف من خلال تطبيق سياسات ومعايير موحدة تضمن دقة وتوافق البيانات على تنوعها. تهدف الحوكمة أيضًا إلى إنشاء وإدارة منصات التصنيف بشكل معياري يعزز الشفافية والموثوقية في تصنيف مؤسسات التعليم العالي.
20	تنظيف البيانات	عملية تهدف إلى تحقيق أعلى درجات الجودة للبيانات المستخدمة في التصنيف، من خلال معالجة حقول البيانات التي تحتوي قيم: <ul style="list-style-type: none"> • غير صحيحة. • مفقودة. • مكررة. • غير مكتملة. • تؤدي إلى نتائج متناقضة. • منسقة بشكل غير متوافق مع ضوابط تنسيق البيانات المحددة مسبقًا. • متطرفة (صغيرة جدًا أو كبيرة جدًا نسبيًا).
21	مؤشرات التصنيف	مجموعة من المقاييس النوعية والكمية التي تُستخدم للاستدلال على مدى تحقيق مؤسسات التعليم العالي لمعايير الأداء المستهدفة.
22	القيمة المستهدفة	مستوى الأداء المتوقع أو النتيجة المرجوة وفقًا لمؤشر الأداء، ويعتمد تحديده على مؤشرات وطنية، أو عالمية، أو تنافسية بين المؤسسات التعليمية.
23	رمز المؤشر	رمز تسلسلي يتكون من حروف وأرقام، يُستخدم لتمييز كل مؤشر، ويُشير إلى الفئة التصنيفية، والمجال الرئيس، والمجال الفرعي الذي ينتمي إليه المؤشر.

م	المصطلح	التعريف
24	وزن المؤشر	النسبة المئوية لتأثير المؤشر في المصفوفة حسب المجال المحدد.
25	المجال الفرعي	مكوّن يتألف من مجموعة من المؤشرات المتجانسة ذات مرجعية مشتركة، يجمعها عنوان المجال الفرعي. تهدف المجالات الفرعية إلى تقييم المؤسسة التعليمية عبر عدد من المؤشرات المتجانسة، مثل: مؤشرات مجال المخرجات التعليمية، مؤشرات مجال البيئة التعليمية، مؤشرات مجال الموازنة مع سوق العمل، مؤشرات مجال تأثير البحث، وغيرها.
26	المجال الرئيس	أعلى مستوى للتجميع في التسلسل الهرمي لوصف المؤشرات، ويتم احتساب أوزان المجالات الرئيسة من خلال جمع أوزان المجالات الفرعية المرتبطة بها. تهدف المجالات الرئيسة إلى تقديم رؤية شاملة لأداء المؤسسة وتسهيل المقارنة، مثل: جودة التعليم والتعلم، خدمة المجتمع، النشاط البحثي، وغيرها.
27	الشواهد	وثائق مرفقة تُثبت صحة البيانات المدخلة في المنصة الرقمية، وتكون موثقة من الجهة المختصة. تشمل أمثلة على ذلك: (وثيقة بعدد الطلبة تُستخرج من النظام الأكاديمي أو الأنظمة الإدارية في المؤسسة التعليمية، وثيقة بعدد أعضاء هيئة التدريس تُستخرج من إدارة الموارد البشرية)، أو يتم إعدادها وفق النماذج المعتمدة من الإدارة العامة لبرامج التصنيف.
28	عناصر جودة البيانات	تشير إلى العناصر التي تضمن ملاءمة البيانات للغرض الذي أُعدت لأجله. ويتطلب ذلك توافر الخصائص الآتية: <ol style="list-style-type: none"> 1. دقيقة: إدخال البيانات بشكل صحيح وخالي من الأخطاء. 2. مكتملة: خلو البيانات من القيم المفقودة. 3. رقمية: أن تكون البيانات بصيغة رقمية. 4. مؤطره زمنيًا: أن تكون ضمن الإطار الزمني المحدد. 5. محددة بوقت: رفع البيانات في المواعيد المحددة. 6. مصدق عليها: التحقق من صحة ودقة واكتمال وسرية البيانات. 7. معتمدة: اعتماد البيانات وفق حوكمة الأدوار والمسؤوليات. 8. موثقة بشواهد: إرفاق شواهد داعمة لجميع حقول البيانات المدخلة.
29	المنصة الرقمية	بوابة إلكترونية مخصصة لتسجيل مؤسسات التعليم العالي وبرامجها الأكاديمية، ضمن عمليات الاعتماد الأكاديمي والتصنيف السعودي لمؤسسات التعليم العالي، وتقديم البيانات والمعلومات المطلوبة.
30	صاحب الصلاحية	رئيس الجامعة أو مديرها أو عميد الكلية.

م	المصطلح	التعريف
31	وثيقة تحديد المسؤولين عن بيانات المؤسسة التعليمية	وثيقة رسمية معتمدة، يُحدد من خلالها معتمد بيانات المؤسسة التعليمية (المفوض) كلاً من مدخل البيانات ومدقق البيانات، بوصفهم مسؤولين عن تزويد هيئة تقويم التعليم والتدريب ببيانات المؤسسة التعليمية. بناءً على ذلك، تُمنح أذونات الدخول للأفراد المحددين للوصول إلى المنصة الرقمية. لا يتم إرسال صلاحية الدخول إلا بعد اعتماد الوثيقة من قبل معتمد البيانات (المفوض) ورفعها على المنصة الرقمية.
32	مدخل البيانات	الشخص المرشح من قبل معتمد البيانات، والمسؤول عن حصر البيانات المطلوبة في المنصة الرقمية، وضمان جودتها ثم إدخالها وفق الضوابط المحددة.
33	مدقق البيانات	الشخص المرشح من قبل معتمد البيانات، والمسؤول عن تدقيق البيانات المدخلة في المنصة الرقمية، والتحقق من جودتها، والمصادقة على وثيقة الالتزام بجودة البيانات بعد إتمام عملية التدقيق.
34	معتمد البيانات	الشخص المفوض من قبل رئيس المؤسسة التعليمية، مسؤول عن الاعتماد النهائي للبيانات المدخلة في المنصة الرقمية، بعد اعتمادها مبدئياً من قبل مدقق البيانات. وهو/هي مسؤول عن رفع البيانات المعتمدة إلى هيئة تقويم التعليم والتدريب.
35	الإطار الزمني لحساب المؤشرات	الفترة الزمنية التي تتزامن مع البيانات المطلوبة، وتحدد بعام دراسي أو ميلادي أو مالي أو أكثر.
36	العام الخاضع للتصنيف	المدة الزمنية المحددة من قبل هيئة تقويم التعليم والتدريب لجمع البيانات المطلوبة خلال العام الدراسي.
37	العام الدراسي	فترة تشمل فصلين دراسيين أو أكثر وفصلًا صيفيًا إن وجد، أو أربع مستويات دراسية أو أكثر ومستوى صيفيًا أو مستويين صيفيين إن وُجدا.
جودة التعليم والتعلم (المخرجات التعليمية)		
38	تقييم معارف ومهارات الخريجين	عملية للحكم على ما اكتسبه الخريجون من معارف ومهارات وقيم من البرامج الأكاديمية، وذلك من خلال نتائج بعض الاختبارات التي تقيس مهاراتهم ومعرفهم، واستطلاعات الرأي وغيرها من الأدوات المعتمدة، بهدف تقييم معارف خريجي المؤسسات التعليمية ومهاراتهم.

م	المصطلح	التعريف
39	القيمة المضافة	مقياس إحصائي يهدف إلى تحديد مقدار التقدم أو النمو التحصيلي الذي حققه الطلبة نتيجة للعملية التعليمية في مؤسسة تعليمية معينة، وذلك من خلال مقارنة أدائهم في نهاية الفترة التعليمية مع أدائهم في بدايتها، مع الأخذ في الاعتبار العوامل التي قد تؤثر على النتائج.
40	اختبار جاهزية	اختبار معياري لخريجي مؤسسات التعليم الجامعي، يقيس جاهزية خريجي التعليم العالي لسوق العمل.
41	اختبارات رخص المعلمين (اختبار الرخصة المهنية للوظائف التعليمية)	اختبار مهني يهدف إلى قياس مدى تحقق المعايير التربوية العامة والتخصصية لدى المتقدمين على الرخصة المهنية للمعلم. يحدد الاختبار ما إذا كان المتقدم يمتلك الحد الأدنى من المعارف والمهارات اللازمة لمزاولة مهنة التعليم ويشمل اختباراً عاماً وآخر تخصصياً.
42	اختبارات التخصصات الصحية	تعد اختبارات الهيئة السعودية للتخصصات الصحية (التخصصات الصحية) مثل SMLE, SDLE, SNLE وغيرها (أدوات لتقييم الكفاءة المهنية والمعرفة النظرية والمهارات العملية للممارسين الصحيين في مختلف التخصصات) بهدف التأكد من أهلية الممارس لمزاولة المهنة الصحية في المملكة. تهدف هذه الاختبارات للتحقق من استيفاء المتقدم للحد الأدنى من القدرة المعرفية اللازمة لممارسة التخصص ومنح التصنيف والترخيص المهني.
43	القياس القبلي (Baseline)	قياس مستوى معرفة ومهارات الطلبة عند بداية البرنامج التعليمي أو دخولهم للمؤسسة التعليمية.
44	القياس البعدي (Post-test)	قياس مستوى معرفة ومهارات الطلبة عند نهاية البرنامج التعليمي أو تخرجهم من المؤسسة.

م	المصطلح	التعريف
جودة التعليم والتعلم (العملية التعليمية)		
45	التخرج في الوقت المحدد	التخرج خلال مدة الدراسة الدنيا للبرنامج الأكاديمي، دون احتساب الفصول أو السنوات الدراسية التي لا تُدرج ضمن مدة البرنامج، مثل فصول التأجيل، على سبيل المثال: إذا كانت مدة البرنامج أربع سنوات، وسنة قبول الطالب هي الفصل الدراسي الأول لعام 2021/2020، فإن التخرج في الوقت المحدد يتم بنهاية العام الدراسي 2025/2024.
46	مدة الدراسة الدنيا	مدة الدراسة النظرية الدنيا لبرنامج تعليمي بهدف تصنيف البرنامج على أحد مستويات التصنيف، أو لتحديد الإتمام لأحد المستويات.
47	مدة الدراسة النظرية	الزمن معبراً عنه بسنوات أكاديمية/ وحدات دراسية/ ساعات، التي يستغرقها تدريس برنامج تعليمي، مع افتراض مشاركة منتظمة، وعلى أساس دوام كامل.
48	درجات قبول الطلبة	درجات تحدها مؤسسات التعليم العالي تقيس مدى استيفاء الطلبة لمتطلبات القبول في برامجها الأكاديمية، بناءً على نتائجهم في الثانوية العامة واختبار القدرات والاختبار التحصيلي، والتي يتم حسابها بنسبة موزونة تعكس جاهزيتهم للتعليم العالي.
49	أنماط التعليم	طرائق التعليم المختلفة ومنها: التعليم الحضوري، التعليم المدمج، التعليم عن بعد، التعليم الذاتي، وغيرها من أنماط التعليم.
50	اختبار القدرات العامة	اختبار يقيس القدرات اللفظية والرياضية المتعلقة بعمليات التعلم - كالقدرة التحليلية والاستدلالية والاستنباطية - لدى خريجي الثانوية العامة بكافة مساراتها، والراغبين في الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي.
51	اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات العلمية	اختبار موحد يقيس مدى تحصيل المختبرين خلال دراستهم في مجال العلوم الطبيعية والتطبيقية (المسار العام ومسار علوم الصحة والحياة ومسار علوم الحاسب والهندسة) من المرحلة الثانوية في عدد من المواد الدراسية المشتركة.
52	اختبار التحصيل الدراسي للتخصصات النظرية	اختبار موحد يقيس مدى تحصيل المختبرين خلال دراستهم في مجال العلوم الإنسانية (المسار الشرعي، ومسار إدارة الأعمال) من المرحلة الثانوية في عدد من المواد الدراسية المشتركة.

م	المصطلح	التعريف
53	نسبة قبول الطلبة	نسبة رقمية تُمثل عدد الطلبة المقبولين إلى إجمالي عدد المتقدمين المستوفين لمعايير القبول.
54	الوحدة التدريسية / الأكاديمية	المحاضرة النظرية الأسبوعية (أو الدروس السريرية) التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة، أو الدرس العملي أو الميداني الأسبوعي الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة، وتستمر الوحدة التدريسية خلال فصل دراسي.
55	النصاب التدريسي	عدد الوحدات التدريسية التي يؤديها عضو هيئة التدريس (ومن في حكمه)، والحد الأقصى للنصاب التدريسي كما يلي: <ul style="list-style-type: none"> • الأستاذ: 10 وحدات تدريسية. • الأستاذ المشارك: 12 وحدة تدريسية. • الأستاذ المساعد: 14 وحدة تدريسية. • المحاضر: 16 وحدة تدريسية. • المعيد: 16 وحدة تدريسية.
56	أعضاء هيئة التدريس	حملة الدكتوراه من الأساتذة، والأساتذة المشاركين، والأساتذة المساعدين.
57	الدوام الكامل لأعضاء هيئة التدريس	العدد القياسي لوحدات العمل الأكاديمية الذي يعادل (35) ساعة عمل أسبوعيًا، وتشمل التدريس، والبحث العلمي، والإشراف الأكاديمي، والساعات المكتبية، واللجان العلمية، وسائر المهام التي يُكَلَّف بها من الجهات المختصة في الجامعة.
58	أعضاء هيئة التدريس المتعاونين (بدوام جزئي)	هم من يستعان بهم من أعضاء هيئة التدريس من خارج المؤسسة التعليمية لهدف تدريس الوحدات التدريسية المنهجية المعتمدة ضمن الخطط الدراسية خلال العام الدراسي.
59	أعضاء هيئة التدريس المفرغون	أعضاء هيئة التدريس الذين لا يتم تكليفهم بالتدريس لكونهم في إجازة أو بسبب تكليفهم بأعمال إدارية أو بحثية.
60	أعضاء هيئة التدريس المفرغون جزئيًا	أعضاء هيئة التدريس الذين يؤديون جزءًا من نصابهم التدريسي يتراوح بين ربع إلى ثلاثة أرباع النصاب الكامل؛ نتيجة تكليفهم بأعمال إدارية أو بحثية.

م	المصطلح	التعريف
61	أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	الأساتذة والأساتذة المشاركون والأساتذة المساعدون ومن في حكمهم (يلحق بأعضاء هيئة التدريس وفقاً للائحة المحاضرون والمعيدون).
62	الطلبة	جميع طلبة المؤسسة التعليمية.
63	طلبة الدبلوم المتوسط	الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية في المستوى الخامس وتشمل كافة برامج التعليم العالي الأكاديمية دون مستوى درجة البكالوريوس أو ما يعادلها، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات، ولا يشمل طلبة درجة الدبلوم المشارك.
64	طلبة البكالوريوس	الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية الأولى على المستوى السادس أو برامج الدرجة الأولى طويلة الأمد على المستوى السابع، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.
65	طلبة الدبلوم العالي	الطلبة الذين يسعون للحصول على الدرجة الجامعية الثانية على المستوى السادس، وفقاً للمستويات الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات.
66	طلبة الماجستير	هم الطلبة المسجلون في برامج دراسات عليا تؤهلهم للحصول على درجة الماجستير (الدرجة الجامعية الثانية) وفقاً للمستوى السابع في الإطار الوطني للمؤهلات. ولا يشمل هذا التعريف الطلبة المبتعثين أو المسجلين في برامج الدكتوراه (المستوى 8).
67	طلبة الدكتوراه	الطلبة المسجلون في برامج دراسات عليا متقدمة يُنهون خلالها دراسات متخصصة على المستوى الثامن من سلم المستويات الوطنية، وهو أعلى مؤهل أكاديمي جامعي. وتهدف هذه البرامج إلى تأهيل الطلبة للحصول على درجة الدكتوراه عبر إكمال متطلبات تشمل دراسة مقررات دراسية وإجراء بحثٍ أصيل يُسهم في التخصص.
68	الدوام الكامل للطلبة	عدد وحدات الدراسة التي يُسمح للطلاب التسجيل فيها في فصل (أو عام) دراسي ويتحدد الحد الأعلى والأدنى من قبل المؤسسة التعليمية.

م	المصطلح	التعريف
69	فصل التأجيل	هو الفترة الزمنية التي يُسمح فيها للطالب بتأجيل تسجيله في الجامعة أو تأجيل دراسته لأسباب مقبولة، دون أن يفقد حقه في العودة إلى الدراسة خلال فترة التأجيل المقررة وفقاً للوائح الجامعة.
70	الطلبة المتقدمون للمؤسسة التعليمية	خريجو المرحلة الثانوية الذين تقدموا للالتحاق بالمؤسسة التعليمية في العام الدراسي المحدد، سواء تم قبولهم أو لم يتم قبولهم بعد. يشمل هذا التعريف جميع الأفراد الذين استوفوا متطلبات التقديم ومروا بعملية التسجيل الأولية.
71	الطلبة المقبولون (المستجدون)	خريجو المرحلة الثانوية الذين تم قبولهم للدراسة في المؤسسة التعليمية في العام الدراسي المحدد.
72	الطلبة المقيدون	الطلبة المسجلون رسمياً في سجلات الجامعة برقم جامعي ولهم صلة نظامية قائمة بالجامعة، ويشمل ذلك المنتظمين والمعتذرين والمؤجلين والزوّار.
73	الطلبة المسجلون	الطلبة الموجودون فعلياً على مقاعد الدراسة، ولا يشمل ذلك الطلبة المؤجلين، أو المعتذرين، أو المنقطعين، أو المطوي قيدهم، أو المفصولين.
74	الطلبة غير المسجلين	الطلبة المقيدون في الجامعة، ولكنهم غير موجودين على مقاعد الدراسة، ويشمل ذلك الطلبة المؤجلين، والمعتذرين، والمنقطعين، والمطوي قيدهم، والمفصولين.
75	الطلبة المعتذرون	الطلبة المسجلون الذين قدموا اعتذاراً رسمياً عن استكمال الدراسة قبل بداية الاختبارات النهائية بأربعة أسابيع على الأقل للفصل الدراسي، أو قبل ثمانية أسابيع على الأقل للبرامج التي تطبق نظام السنة الدراسية الكاملة.
76	الطلبة المنسحبون	الطلبة المقيدون الذين أنهوا علاقتهم بالمؤسسة التعليمية المقيدين بها بشكل نهائي قبل إكمالهم برنامجهم الدراسي.
77	الطلبة المنقطعون	الطلبة المقيدون في المؤسسة التعليمية الذين انقطعوا عن الدراسة مدة فصل دراسي أو أكثر بدون تقديم أي طلب اعتذار أو تأجيل.

م	المصطلح	التعريف																												
78	الخريجون	الطلبة الذين أتموا متطلبات التخرج وحصلوا على مؤهل علمي خلال العام الدراسي، ويشمل خريجي الفصل الدراسي الأول، وخريجي الفصل الدراسي الثاني، وخريجي الفصل الدراسي الثالث أو الصيفي (إن وجد).																												
79	المجال التعليمي	<p>أوسع نطاق أو حقل لمحتوى البرامج التعليمية، حيث يتم في كل مجال من هذه المجالات إدراج التخصصات التي تقدمها مؤسسات التعليم العالي، والتعليم الفني والمهني بعد المرحلة الثانوية، وذلك وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية الصادر في عام 1441هـ، والمعتمد بقرار مجلس الوزراء بتاريخ 27 محرم 1442هـ الموافق 15 سبتمبر 2020م. المجالات موضحة في الجدول الآتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> <th>رمز المجال</th> <th>المجال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td> <td>البرامج والمؤهلات العامة</td> <td>06</td> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td>التعليم</td> <td>07</td> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> </tr> <tr> <td>02</td> <td>الفنون والعلوم الإنسانية</td> <td>08</td> <td>الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>03</td> <td>العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام</td> <td>09</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>04</td> <td>الأعمال والإدارة والقانون</td> <td>10</td> <td>الخدمات</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>العلوم الطبيعية الرياضيات والإحصاء</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال	00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات	01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء	02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة	03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه	04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات	05	العلوم الطبيعية الرياضيات والإحصاء		
رمز المجال	المجال	رمز المجال	المجال																											
00	البرامج والمؤهلات العامة	06	تقنية الاتصالات والمعلومات																											
01	التعليم	07	الهندسة والتصنيع والبناء																											
02	الفنون والعلوم الإنسانية	08	الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة																											
03	العلوم الاجتماعية والصحافة والإعلام	09	الصحة والرفاه																											
04	الأعمال والإدارة والقانون	10	الخدمات																											
05	العلوم الطبيعية الرياضيات والإحصاء																													
80	المجالات التقنية	<p>المجالات العلمية التي تشمل تخصصات العلوم والتكنولوجيا، حسب المجالات الواردة في التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات، وهي:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء</td> <td>الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة</td> </tr> <tr> <td>تقنية الاتصالات والمعلومات</td> <td>الصحة والرفاه</td> </tr> <tr> <td>الهندسة والتصنيع والبناء</td> <td>الخدمات</td> </tr> </tbody> </table>	العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة	تقنية الاتصالات والمعلومات	الصحة والرفاه	الهندسة والتصنيع والبناء	الخدمات																						
العلوم الطبيعية والرياضيات والإحصاء	الزراعة والحراجه ومصائد الأسماك والبيطرة																													
تقنية الاتصالات والمعلومات	الصحة والرفاه																													
الهندسة والتصنيع والبناء	الخدمات																													
81	البيئة التعليمية	المكان بمفهومه التعليمي والتربوي الذي تتم فيه العملية التعليمية، ويمكن أن يتضمن مصطلح البيئة التعليمية نهجاً تعليمياً، أو سياقاً ثقافياً، أو بيئة مادية، أو بنية تحتية، أو أدوات ومصادر تعليمية، أو تقنية يتم استثمارها في البيئة التعليمية داخل المؤسسة التعليمية.																												

م	المصطلح	التعريف
82	استطلاع آراء الطلبة	أداة قياس كمي تتضمن عدة عبارات تهدف إلى التعرف على آراء الطلبة بشأن جودة عمليات التعليم والتعلم في المؤسسة التعليمية، ويطبق بشكل دوري.
83	استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	أداة قياس كمي تتضمن عدة عبارات تهدف إلى التعرف على آراء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بشأن جودة عمليات التعليم والتعلم، وجاهزية البنية التحتية في المؤسسة التعليمية. وتُطبَّق بشكل دوري.
84	استبقاء الطلبة	يمثل الجهود التي تبذلها المؤسسة التعليمية للحفاظ على طلابها من التسرب. يتم قياسه للطلبة المستجدين من خلال الفرق بين عدد المقبولين قبل عامين وعدد الذين اجتازوا السنة الأولى والثانية من البرنامج الدراسي في العام الخاضع للتصنيف.
85	تسرب الطلبة	يشير إلى عدم استمرار الطلبة في الدراسة نتيجة التعتُّر أو الفصل أو الانقطاع أو الانسحاب، أو لأي سبب آخر يؤدي إلى ترك الدراسة في المؤسسة التعليمية.
جودة التعليم والتعلم (الاعتماد الأكاديمي)		
86	الاعتماد	شهادة رسمية تصدر عن جهة معترف بها، تفيد بأن المؤسسة أو البرنامج قد استوفى الحد الأدنى من معايير الاعتماد الأكاديمي المطلوبة لفترة زمنية محددة.
87	الاعتماد الأكاديمي	شهادة رسمية تصدر عن جهة معترف بها، تفيد بأن المؤسسة أو البرنامج قد استوفى الحد الأدنى من معايير الاعتماد الأكاديمي المطلوبة لفترة زمنية محددة. يتضمن الاعتماد المؤسسي بنوعية الكامل والمشروط والاعتماد البرامجي بنوعية الاعتماد البرامجي الوطني والاعتماد البرامجي الدولي.
88	الاعتماد المؤسسي الكامل	شهادة صادرة عن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد)، تفيد بأن مؤسسة التعليم العالي قد استوفت معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لفترة زمنية محددة.
89	الاعتماد المؤسسي المشروط	اعتماد يُمنح للمؤسسات التي استوفت المعايير ومؤشرات الأداء الرئيسية، ولكن لديها بعض أوجه القصور القابلة للتحسين خلال فترة زمنية محددة.
90	الاعتماد البرامجي الكامل	شهادة صادرة عن المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد)، تفيد بأن البرنامج الأكاديمي قد استوفى معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي لفترة زمنية محددة.

م	المصطلح	التعريف
91	الاعتماد البرامجي الوطني	شهادة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد) تُمنح للمؤسسة التعليمية تفيد بأن البرنامج مستوفٍ لمعايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المطلوبة.
92	الاعتماد البرامجي الدولي	وثيقة تمنحها جهة دولية مستقلة، ومخولة بممارسة أعمال تقويم الجودة والاعتماد الأكاديمي وذلك بعد الحصول على موافقة المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي على قيامها باعتماد البرامج المحددة في برامج التعليم فوق الثانوي ويكون مقرها إحدى الدول التي تتمتع بنظام تعليم عالي ذي جودة عالية.
93	الاعتماد البرامجي المشروط	شهادة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (اعتماد) تفيد بأن البرنامج قد استوفى معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المطلوبة لفترة زمنية محددة.
94	البرامج الأكاديمية	مجموعة من المقررات والأنشطة وخبرات التعلم المصممة لتحقيق أهداف محددة ومخرجات تعلم على مدى فترة زمنية، وتؤدي عند اجتيازها بنجاح إلى الحصول على درجة علمية أو مؤهلات محددة.
95	البرامج الساري اعتمادها	البرامج التي حصلت على اعتماد برامجي، بحيث يكون العام الخاضع للتصنيف ضمن الفترة المحددة لاعتماد البرامج.
96	البرامج الفعالة	البرامج الأكاديمية التي لا يزال القبول فيها مستمرًا.
97	البرنامج المؤهل للاعتماد	هو البرنامج المرخص من وزارة التعليم، وتخرجت منه دفعة واحدة على الأقل، ولا يزال القبول فيه مستمرًا.
98	البرنامج الجديد	البرنامج المرخص من وزارة التعليم، ولم يتخرج منه أية دفعة.
النشاط البحثي (تأثير البحث العلمي)		
99	المجلات المصنفة	مجلات علمية محكمة متخصصة بنشر الأوراق العلمية والأوراق البحثية في قواعد البيانات العالمية مثل: أ. قواعد بيانات Scopus ب. قواعد بيانات Web of Science

م	المصطلح	التعريف
100	أداة SciVal	أداة تحليل علمي متقدمة طورتها إحدى الشركات العالمية المتخصصة، وتُستخدم لتقييم وتحليل الأداء البحثي للجامعات، والمؤسسات، والباحثين.
101	قاعدة Scopus	قاعدة بيانات عالمية تحتوي على ملخصات ومراجع من مقالات منشورة في مجلات أكاديمية محكمة، وتستخدم لتتبع النشر العلمي والاستشهادات البحثية عالمياً.
102	قواعد بيانات شبكة العلوم (Web of Science)	قاعدة بيانات عالمية متخصصة في فهرسة وتحليل الأبحاث العلمية من خلال فهرستها لمجلات علمية محكمة عالية الجودة، وتوفر أدوات لقياس تأثير البحث العلمي وتتبع الاستشهادات.
103	مؤشر (RACI Arabic Citation Index database)	قاعدة بيانات علمية متخصصة تسهم في إتاحة الوصول إلى المعلومات البليوغرافية والاستشهادات للأبحاث المنشورة في مجلات علمية عربية محكمة.
104	أداة أرسيف ARCIF	أداة لقياس التأثير والاستشهادات المرجعية للمجلات الأكاديمية أو البحثية العربية.
105	الاقتباس العلمي (الاستشهاد)	إشارة الأبحاث الجديدة إلى الأبحاث التي نشرت سابقاً، ويعد أداة لقياس أصالة وقوة البحث وأهميته.
106	التصنيفات الربعية Q1-Q4	يتم تصنيف المجلات العلمية في كل مجال أساسي إلى أربعة أرباع بناءً على عددها ومعامل تأثير كل منها. تُعتبر المجلات ذات معامل التأثير الأكبر في الربع الأول Q1.
107	الاقتباس ضمن أعلى 10%	تمثل نسبة الأوراق البحثية المصنفة ضمن أعلى 10% من الأوراق الأكثر استشهاداً عالمياً في مجالات تخصصها. يتم منح كل ورقة بحثية درجة مئوية تُحدد موقعها من حيث مرتبة الاستشهاد، مقارنةً بالأوراق المماثلة (من حيث سنة النشر، الموضوع، ونوع الوثيقة).
النشاط البحثي (معدل الإنتاج العلمي)		
108	الكتب المنشورة	المؤلفات العلمية أو المناهج الدراسية المنشورة وفقاً للمعايير والقواعد والإجراءات المعتمدة من قبل المجلس العلمي في المؤسسة التعليمية.
109	الكتب المحكمة	الكتب التي خضعت لتقييم علمي من لجنة متخصصة من ذوي الاختصاص، وأقرت صلاحية محتواها العلمي للطباعة والنشر.

م	المصطلح	التعريف
110	الأوراق العلمية المصنفة	الأوراق العلمية المنشورة في قواعد البيانات مثل Scopus و Web of Science وغيرها.
111	الإنتاج العلمي	مخرجات البحوث مثل الأوراق العلمية المنشورة، والكتب، والرسائل العلمية، وبراءات الاختراع.
النشاط البحثي (الإنفاق على البحث)		
112	الميزانية الفعلية (التفذية)	هي الميزانية التي صُرفت في نهاية السنة المالية، وتشير إلى الإنفاق الفعلي والإيرادات التي تم تحقيقها خلال السنة المالية.
113	الموازنة التخطيطية (التقديرية)	هي الموازنة التي تُحدّد في بداية السنة وتُعدّ تقديرًا للإنفاق المتوقع والإيرادات المتوقعة خلال السنة المالية المقبلة.
114	التمويل البحثي الخارجي	الدعم المالي الذي تقدمه جهة خارج المؤسسة التعليمية لتنفيذ مشاريع البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس وفق مجموعة من السياسات والأنظمة والضوابط المعتمدة لدى المؤسسة التعليمية.
115	التمويل البحثي الداخلي	الدعم المالي الذي تقدمه المؤسسة التعليمية لتنفيذ مشاريع أعضاء هيئة التدريس البحثية وفق مجموعة من السياسات والأنظمة والضوابط المعتمدة لدى المؤسسة التعليمية.
116	الجهات الخارجية	أي جهة من خارج المؤسسة التعليمية، محلية أو دولية.
الابتكار ونقل المعرفة (الابتكار)		
117	براءة الاختراع الوطنية	هي وثيقة حماية تصدرها الهيئة السعودية للملكية الفكرية تُخول مالكيها حقًا استثنائيًا في منع الآخرين من استغلال الاختراع دون موافقته.
118	براءة الاختراع الدولية	هي وثيقة حماية استثنائية تُمنح لمن توصل إلى اختراع، وتمنح من جهة معترف بها. بشرط أن يكون الاختراع جديدًا، ومنطويًا على خطوة ابتكارية، وقابلًا للتطبيق الصناعي.

م	المصطلح	التعريف
119	الهيئة السعودية للملكية الفكرية (SAIP)	هيئة سعودية تهدف إلى تنظيم، وتنمية، ورعاية مجالات الملكية الفكرية وحمايتها وفق أفضل الممارسات العالمية، وتزود التصنيف السعودي بجزء من بيانات مؤشرات نشاط براءات الاختراع المسجلة.
120	طلب براءة الاختراع	هو طلب يتضمن الإشارة إلى رغبة المودع في الحصول على حماية بموجب براءة اختراع، ويشمل عنوان الاختراع، وبيانات المودع والمخترع، والمعلومات الأساسية للاختراع، والمجال التقني الذي يندرج فيه، إضافة إلى المطالبات التي تُحدد نطاق الحماية المطلوبة، وتلخيصًا للاختراع.
121	مقدم الطلب	الشخص المقيد في سجلات الهيئة السعودية للملكية الفكرية، أو ما يعادلها دوليًا على أنه الشخص الذي يطلب وثيقة الحماية
122	المنظمة العالمية للملكية الفكرية	وكالة متخصصة تابعة للأمم المتحدة، تُعنى بتعزيز وحماية الملكية الفكرية عالميًا من خلال التعاون مع الدول والمنظمات الدولية. تُستخدم بيانات المنظمة في التصنيف السعودي لحساب جزء من بيانات مؤشر نشاط براءات الاختراع المسجلة.
الابتكار ونقل المعرفة (نقل المعرفة)		
123	الجوائز البحثية العالمية	مكافآت تقدمها مؤسسات دولية للباحثين الذين أنجزوا أبحاثًا علمية متميزة، لتحفيز الإبداع في البحث العلمي، وخلق روح التنافس، وإثراء المعرفة العلمية من خلال بحوث ذات قيمة. مثل جائزة نوبل وجائزة الملك فيصل.
124	تجبر التقنية	تحويل الأفكار البحثية وأنشطة الملكية الفكرية المختلفة التي حصلت عليها المؤسسة التعليمية أو أحد منسوبيها إلى منتجات أو خدمات قابلة للتسويق، وتتضمن عملية التسويق تعاونًا بين الباحثين، ورجال الأعمال، وخبراء الصناعة، والمستثمرين.
التوظيف		
125	الدوام الكامل للموظف	عدد ساعات العمل القياسية التي تحددها جهة العمل.

م	المصطلح	التعريف
126	منشآت	الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة "منشآت" هي جهة حكومية سعودية أنشئت عام 2016 بموجب قرار مجلس الوزراء، وتتمتع بالشخصية الاعتبارية والاستقلال المالي والإداري، وترتبط تنظيمياً بوزارة التجارة. تهدف "منشآت" إلى تنظيم ودعم وتنمية ورعاية قطاع المنشآت الصغيرة والمتوسطة في المملكة العربية السعودية، من خلال إعداد وتنفيذ البرامج والمشاريع التي تعزز ثقافة العمل الحر وريادة الأعمال، وتوفير الدعم الإداري والفني والمالي، وتحفيز مبادرات رأس المال الجريء، ورفع إنتاجية المنشآت وزيادة مساهمتها في الناتج المحلي الإجمالي، وذلك وفقاً لأفضل الممارسات العالمية وبالتعاون مع القطاعين العام والخاص.
127	رواد الأعمال	الشخص الذي يبادر بتأسيس مشروع جديد أو تطوير فكرة مبتكرة وتحويلها إلى عمل تجاري أو شركة ناشئة، ويتحمل المخاطر المرتبطة بذلك بهدف تحقيق النمو الاقتصادي أو الأثر الاجتماعي.
128	اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم	أداة من أدوات قياس المواءمة مع سوق العمل في المؤسسة التعليمية، تتمثل في استطلاع أعدته هيئة تقويم التعليم والتدريب، بهدف قياس مدى اتساق وظائف الخريجين مع تخصصاتهم.
خدمة المجتمع		
129	خدمة المجتمع	الخدمات التي تقدمها المؤسسة لتلبية احتياجات مجتمعاتها، مع التركيز على التفاعل مع الأولويات التنموية، تُعد هذه الخدمات الوظيفة الثالثة للجامعات، وتهدف إلى تفعيل دورها المجتمعي من خلال المساهمة في المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي.
130	المسؤولية المجتمعية	التزام المؤسسة التعليمية المستدام بخدمة المجتمع تحت مظلة المسؤولية المجتمعية بشكل تشريعي وتنظيم مؤسسي، من خلال وضع الإطار العام لتفعيلها من قبل منسوبي المؤسسة التعليمية عبر المنافذ الجامعية، بشراكة فاعلة مع القطاعات الأخرى، للمساهمة في تنمية المجتمع وفق مؤشرات أداء معتمدة، بما يسهم في تحقيق رؤية المملكة وأبعاد التنمية المستدامة.
131	المقرر المسؤول	المقرر الدراسي الذي فُعلت فيه الأنشطة التعليمية والميدانية والتفاعلية الهادفة لخدمة المجتمع، بهدف تنمية وتعزيز وعي الطلبة بدورهم ومسؤوليتهم تجاه مجتمعهم، وإعدادهم ليكونوا مشاركين فاعلين في التنمية المجتمعية المستدامة.

م	المصطلح	التعريف
132	البحث المسؤؤل	البحث العلمي التطبيقي الذي نفذت مخرجاته على أرض الواقع عبر تقديم حلول مبتكرة وفعّالة لمعالجة مشكلات وقضايا المجتمع، والمنبثق من منفذ البحث العلمي، والمُحقّق لأهدافه الاستراتيجية الرامية إلى إحداث أثر إيجابي ملموس ومستدام في التنمية المجتمعية.
133	المشروع المسؤؤل	مشروع عملي تطبيقي منبثق من منفذ خدمة المجتمع، والمُحقّق لمستهدفاته الاستراتيجية، من خلال تقديم خدمات نوعية وبرامج مستدامة تلبّي احتياجات المجتمع وتُسهم بشكل مباشر في تنميته وتطويره.
134	الإنفاق على المسؤولية المجتمعية	التكاليف المالية النقدية التي انفقها الجامعة من خلال الإنفاق المباشر لتنفيذ مخرجات المسؤولية المجتمعية في العام الخاضع للتصنيف، مثل الإنفاق على المشاريع المسؤولة والمقررات المسؤولة والأبحاث المسؤولة.
135	إجمالي الإنفاق على المسؤولية المجتمعية	إجمالي القيمة المالية النقدية التي انفقها الجامعة لتنفيذ مخرجات المسؤولية المجتمعية خلال فترة زمنية محددة (عام مالي).
136	نسبة الإنفاق على المسؤولية إلى الميزانية	النسبة المئوية للإنفاق على مخرجات المسؤولية المجتمعية مقارنة بالميزانية الإجمالية للجامعة، لقياس مدى أولوية المسؤولية المجتمعية.
137	كفاءة الإنفاق على المسؤولية المجتمعية	معدل مخرجات المسؤولية المجتمعية (مقررات مسؤولة، مشاريع مسؤولة، أبحاث مسؤولة) إلى إجمالي الإنفاق على المسؤولية المجتمعية.
138	العمل التطوعي	كل جهد أو عمل يقدمه شخص ذو صفة طبيعية أو اعتبارية بطوعه واختياره بدون مقابل؛ رغبة منه في خدمة المجتمع وتنميته.
139	المتطوع	كل من يقدم عملاً تطوعياً، دون اشتراط مقابل مادي أو معنوي.
140	المنصة الوطنية للعمل التطوعي	حاضنة سعودية للعمل التطوعي توفر بيئة آمنة تخدم وتنظم العلاقة بين مقدمي فرص التطوع والمتطوعين في المملكة.

م	المصطلح	التعريف
141	منصة التطوع الصحي	منصة الكترونية لتسجيل المتطوعين تحت إشراف مركز التطوع الصحي بوزارة الصحة، يتم فيها ربط الجهات الموفرة للفرص التطوعية بالمتطوعين الراغبين بتقديم أي عمل تطوعي صحي.
142	الجهات المستفيدة	الجهات غير الهادفة للربح، سواء كانت عامة أو أهلية، وتستفيد من العمل التطوعي.
143	الفرص التطوعية	المهام والأدوار التي تُصممها الجهات الموفرة لفرص التطوع وفق النماذج المعتمدة من الجهات المسؤولة عن العمل التطوعي.
144	الجهات الإشرافية	الجهات المسؤولة عن الإشراف الفني أو الإداري المباشر على العمل التطوعي، سواء في القطاع الحكومي أو غير الربحي.

المراجع

1. نظام مجلس التعليم العالي والجامعات ولوائحه (الطبعة الخامسة 2021).
2. موقع وزارة التعليم.
3. الدليل السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية.
4. نظام الجامعات (الطبعة الأولى 2020م).
5. سياسات الاعتماد الأكاديمي - هيئة تقويم التعليم والتدريب.
6. الإطار الوطني للمؤهلات.
7. المعجم الريادي <https://www.monshaat.gov.sa/ar/business-dictionary-categories>.
8. نظام العمل التطوعي الصادر بالمرسوم الملكي رقم م/70 وتاريخ 1441/5/27هـ.
9. الدليل الإرشادي لمؤسسة العمل التطوعي وفق المعيار الوطني السعودي للتطوع (1443/6/14هـ) <https://www.hrsd.gov.sa/sites/default/files/2022-10/16102022-1669298868.pdf>
10. موقع الهيئة السعودية للملكية الفكرية [/https://www.saip.gov.sa/ar/ip-domains/239](https://www.saip.gov.sa/ar/ip-domains/239)



دليل مصطلحات المنصة الرقمية للاعتماد والتصنيف الإطلاق الثاني